



LECCIÓN 6: CREANDO ARTE CON CÓDIGO



Escuela:

Nombre:

Grado y
Grupo:

Fecha:

OBJETIVO: Los estudiantes se inspirarán y potenciarán su creatividad con la codificación. El objetivo es consolidar el conocimiento sobre la secuencia mediante la introducción de nuevos bloques y metas. En este caso, aprenderán más sobre píxeles y ángulos utilizando los nuevos bloques, mientras practican sus habilidades de secuenciación.

ACTIVIDADES

Actividad de Inicio Observa el vídeo introducción al artista y contesta las preguntas:

1. ¿Qué es un código?

R=

2. ¿Cuál es la función de los píxeles?

R=

Actividad de desarrollo 1 Elige y corta el código del recuadro gris y envíalo al número correspondiente del paso para diseñar un Cuadrado.

"Hola, soy un artista. Puedes escribir un programa para hacerme dibujar casi cualquier cosa".
¡Juega con los bloques de la caja de herramientas para ver qué hacen!

mover hacia adelante 200 píxeles

mover hacia adelante 200 píxeles

mover hacia adelante 200 píxeles

definir color color aleatorio

gira a la izquierda 90 grados

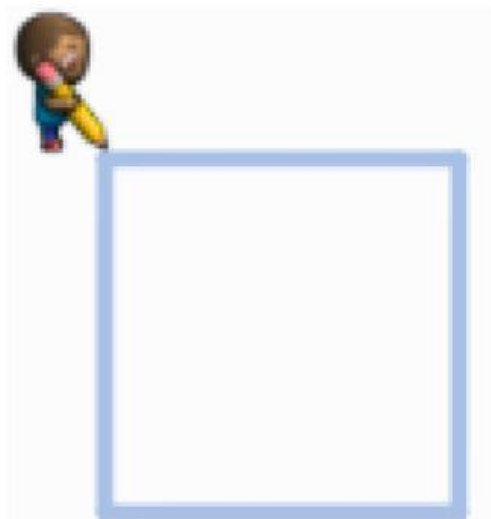
gira a la izquierda 90 grados

gira a la izquierda 90 grados

Espacio de trabajo

al ejecutar

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	



LECCIÓN 6: CREANDO ARTE CON CÓDIGO

5

Actividad de desarrollo 2 Elige y corta el código del recuadro gris y envíalo al número correspondiente del paso para diseñar un Triángulo.

"¡Oh, no! ¡La mascota extraterrestre de Starla acaba de irse volando! ¡Ayudemos a la astronauta! Termina el cohete de Starla para que pueda perseguir a su mascota.\ (Cada lado del triángulo tiene 100 píxeles de largo y los ángulos exteriores son de 120 grados).

mover hacia adelante 100 píxeles

mover hacia adelante 100 píxeles

mover hacia adelante 100 píxeles

definir color color aleatorio

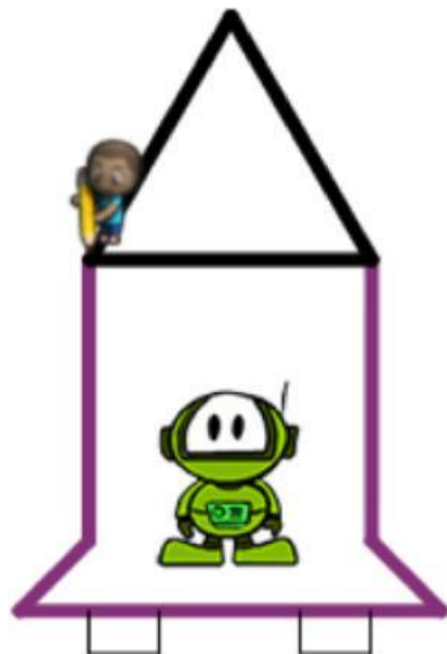
gira a la izquierda 120 grados

gira a la izquierda 120 grados

Espacio de trabajo

al ejecutar

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6



Actividad de cierre Instrucciones: Responde las preguntas:

3. ¿Cuál es la función de una secuencia?

R=

4. ¿De qué se trató la lección de hoy

R=

5. ¿Cómo te sentiste durante la lección de hoy?

R=