

Contoh Pembelajaran Berdiferensiasi dengan Pendekatan Pembelajaran Mendalam

Jenjang Pendidikan	Materi Pembelajaran	Diferensiasi Konten (Apa yang Dipelajari)	Diferensiasi Proses (Bagaimana Cara Belajar)	Diferensiasi Produk (Bagaimana Cara Menunjukkan Pemahaman)	Pendekatan Pembelajaran Mendalam (Kesadaran, Bermakna, Menyenangkan)
TK (Usia 4-6 Tahun)	Konsep Warna dan Bentuk (Merah, Biru, Lingkaran, Segitiga)	- Visual: Kartu bergambar, balok warna-warni, buku cerita bergambar. Auditori: Lagu-lagu tentang warna dan bentuk. Kinestetik: Benda-benda nyata untuk disentuh dan diidentifikasi (bola, balok, dll.).	- Kelompok Kecil: Mengidentifikasi warna dan bentuk pada benda sekitar Pusat Belajar: Area sensori (pasir berwarna, playdough bentuk), area seni (melukis/mewarnai bentuk). Bermain Peran: Menjadi "detektif warna" atau "pembuat bentuk".	- Mengelompokkan Benda: Mengelompokkan mainan berdasarkan warna/bentuk. Membuat Kolase: Membuat kolase dari potongan kertas berwarna/berbentuk. Menceritakan: Menunjuk dan menyebutkan warna/bentuk benda di kelas.	Kesadaran: Bermakna: Menyenangkan:

Jenjang Pendidikan	Materi Pembelajaran	Diferensiasi Konten (Apa yang Dipelajari)	Diferensiasi Proses (Bagaimana Cara Belajar)	Diferensiasi Produk (Bagaimana Cara Menunjukkan Pemahaman)	Pendekatan Pembelajaran Mendalam (Kesadaran, Bermakna, Menyenangkan)
SD (Kelas 3-4)	Siklus Hidup Tumbuhan (Pertumbuhan Biji hingga Berbuah)	- Teks: Bacaan dengan tingkat kompleksitas berbeda (teks sederhana, teks dengan kosakata lebih kaya). Video: Animasi siklus hidup tumbuhan. Media Interaktif: Aplikasi/game edukasi tentang siklus hidup tumbuhan.	- Observasi Langsung: Menanam biji kacang hijau dan mengamati perkembangannya (diari pengamatan). Diskusi Kelompok: Menganalisis tahapan siklus hidup dari berbagai sumber.& Eksperimen Sederhana: Membandingkan pertumbuhan biji di kondisi berbeda (cahaya vs gelap).	- Diagram Alir: Membuat diagram alir siklus hidup tumbuhan. Poster Informasi: Mendesain poster informatif tentang siklus hidup tumbuhan dengan gambar dan teks. Menceritakan Kembali: Menyampaikan siklus hidup tumbuhan dalam bentuk cerita atau presentasi.	Kesadaran: Bermakna: Menyenangkan:

Jenjang Pendidikan	Materi Pembelajaran	Diferensiasi Konten (Apa yang Dipelajari)	Diferensiasi Proses (Bagaimana Cara Belajar)	Diferensiasi Produk (Bagaimana Cara Menunjukkan Pemahaman)	Pendekatan Pembelajaran Mendalam (Kesadaran, Bermakna, Menyenangkan)
SMP (Kelas 7-8)	Ekosistem dan Keseimbangan Alam (Rantai Makanan, Jaring-jaring Makanan, Peran Produsen-Konsumen-Dekomposer)	- Artikel Ilmiah: Artikel populer tentang isu lingkungan dan ekosistem. - Simulasi Digital: Menggunakan simulasi ekosistem online untuk memanipulasi variabel. - Studi Kasus: Analisis kasus kerusakan ekosistem dan dampaknya.	- Proyek Kelompok: Merancang mini-ekosistem di akuarium/terarium.
- Debat: Mendebatkan solusi untuk masalah lingkungan terkait ekosistem. - Kunjungan Lapangan (opsional): Mengunjungi taman/hutan kota untuk mengidentifikasi komponen ekosistem.	- Infografis Interaktif: Membuat infografis digital tentang rantai makanan dan jaring-jaring makanan - Kampanye Sosial: Merancang kampanye kesadaran tentang pentingnya menjaga keseimbangan ekosistem - Laporan Penelitian: Menulis laporan penelitian berdasarkan observasi atau data simulasi	Kesadaran: Bermakna: Menyenangkan: