

ورقة عمل لدرس النص الشعري (السؤال) 2

الصف العاشر

- 1- ما معنى كلمة "كليل" في قول الشاعر "منيع يردُّ الطرفَ وهو كليلٌ"؟
 - متعب.
 - ضعيف.
 - حاد.
- 2- ما المقصود بـ "الظهور" و"البطون" في قول الشاعر "علونا إلى خير الظُّهورِ وحُطْنَا خيرِ البُطونِ نَزولٌ"؟
 - الجبال والوديان.
 - الأسياد والعبيد.
 - الآباء والأمهات.
- 3- ما القيمة الأساسية التي تميز بها السموأل في قصيدته المشهورة؟
 - الشجاعة.
 - الوفاء.
 - الكرم.
- 4- ما دلالة الجبل في قول الشاعر "لنا جبلٌ يحتلُّه من نُجيرُهُ"؟
 - الثبات والقوة والحماية.
 - المكان المرتفع الذي يعيشون فيه.
 - الصعوبة والمشقة في الحياة.
- 5- كيف يمكن ربط قيمة الوفاء في قصيدة السموأل بالقيم الأصيلة في المجتمع الإماراتي؟
 - من خلال الاهتمام بالمظاهر والاحتفالات.
 - من خلال الحفاظ على العهود والمواثيق وإكرام الضيف.
 - من خلال التفاخر بالأنساب والأصول.



Development - Sustainability - Pioneership

العام 2024
الدراسي
من طالبه إلى قائد
منا - دبي - وزارة التعليم
UAE Ministry of Education



5
4

عام المجتمع
YEAR OF COMMUNITY
PEI UAE

مدرسة الإمارات الخاصة - العين
EMIRATES
PRIVATE SCHOOL - AL AIN

6- ما المعنى المستفاد من قول الشاعر "فنحنُ كماءِ المَزنِ ما في نِصابِنا كهامٌ ولا فينا يُعدُّ بخيلٌ"؟

- أنهم كثيرون كقطرات المطر.
- أنهم أنقياء وكرماء وشجعان.
- أنهم متقلبون كالسحاب.

7- ما الذي يعنيه الشاعر بقوله "وما ماتَ منا سيّدٌ حتفَ أنفه"؟

- أن سادتهم يعيشون عمراً طويلاً.
- أن سادتهم لا يموتون على فراشهم بل في ساحات القتال.
- أن سادتهم يموتون بسبب الأمراض.

8- لماذا استخدم الشاعر أسلوب المقابلة في قصيدته؟

- ليزيد من جمال القصيدة وموسيقاها فقط.
- ليظهر تناقضات الحياة العربية في ذلك الوقت.
- ليقارن بين قومه والآخرين ويوضح الفرق بينهم.

9- ما رأيك في مدى تناسب أسلوب المقابلة مع غرض الفخر في القصيدة؟

- يتناسب لأن المقابلة توضح الفرق بين قومه والآخرين.
- لا يتناسب لأن المقابلة تضعف المعنى.
- يتناسب جزئياً في بعض الأبيات فقط.

10- ما الدرس المستفاد من النص الشعري للسموأل في حياتنا المعاصرة؟

- ضرورة التفاخر بالأنساب والأصول.
- أهمية التمسك بالقيم النبيلة كالوفاء والشجاعة والكرم.
- الاعتماد على القوة والبأس في حل المشكلات.