

Guía de trabajo autónomo para décimo año (unidad 1)

Self-Study Guide for 10th grade (Unit 1)

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

Centro Educativo/ School Name: Liceo Pacífico Sur
Educador/a Teacher: Johnny Cordero Vargas teams: johnny.cordero.vargas@mep.go.cr
Nivel/ Level: 10 th / decimo
Asignatura/ Subject: Academic English Class: Student:



1. Me preparo para hacer la guía/ **Getting ready to do my self-study guide**

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo. / **Aspects to verify before I start working:**

Materiales o recursos que voy a necesitar/ Materials needed	Suggested materials: • Notebook, pencil, pen, eraser, highlighters, etc. • Self- study guide #3 for 10th grade • Computer & Internet access if possible
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar/ Conditions of the place to work	• Work in a place where you do your assignments and homework daily. Trabaje en un lugar donde usted haga sus asignaturas y tareas diariamente
Tiempo en que se espera que realice la guía/ Expected time to work this self-study guide	• This self-study guide will take you 1 weeks to be completed from 15 to 19 2021. • Esta guía de autoestudio le llevará 1 semana en completarse del 15 al 19.

2. Voy a recordar lo aprendido en clase. **Recalling what I learned in class.**

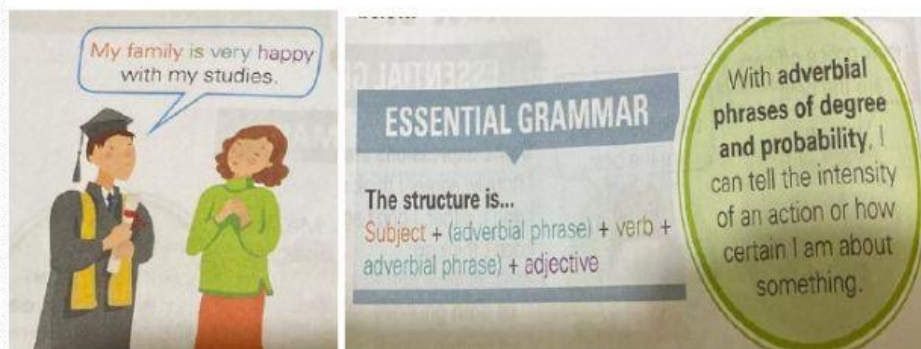
Indicaciones / Instructions	Dear student, The following tasks will help you review and reinforce 1: Love What We Do! INTERVIEWING
Actividad / Activity Preguntas para reflexionar y responder Questions to reflect on and answer	

Task :1 In your opinion, what are the most important things about a job? Look at the list below and chose 5 items you think are important. Put them in order from 1 to 5 / en su opinion cuáles son las cosas más importantes acerca de un trabajo ? vea la lista de abajo y elija 5 opciones, pongalas en orden del 1 al 5

☐ a. easy work	☐ g. long holidays	☐ m. position of authority
☐ b. difficult work	☐ h. company car	☐ n. working in a team
☐ c. exciting work	☐ i. telecommuting	☐ o. working alone
☐ d. no stress	☐ j. facing challenges	☐ p. chance to learn new things
☐ e. high salary	☐ k. chance to travel	
☐ f. receiving rewards	☐ l. good employer	

Give an explanation of why you selected those 5 options / De una explicación del porque Elijo esas 5 opciones

Task 2: read the following information to complete the exercises below.



Complete the sentences with adverbs of degree; *very, extremely, hardly, rarely, seldom, really or most* / complete las oraciones con los adverbios: *muy, extremadamente, apenas, raramente, realmente*

- 1- I think studying medicine is _____ interesting
- 2- She doesn't _____ know what she'll do after high school.
- 3- He _____ noticed what I was saying
- 4- We work hard and _____ take holidays
- 5- I felt _____ happy when my parents said they agreed with my career decision
- 6- My friend _____ disagrees with me



Pongo en práctica lo aprendido en clase / Putting into practice what I learned in class.

Indicaciones / Instructions

Task 3. Complete the sentences with your own examples. Use a different adverb of probability (definitely, certainly, clearly, obviously, possibly, perhaps, probably, maybe) in each sentence. /complete las oraciones con sus propios ejemplos, use diferentes adverbios de probabilidad (absolutamente, ciertamente, claramente, obviamente, posiblemente, quizás, probablemente tal vez,.)

1- I will BECOME AN ARCHITECT

Example: I will **clearly** become an architect

2- I think construction workers are intelligent.

3- I will receive a reward at work

4- I feel stress _____

5- When I have a challenge at work

WORD BANK

OUTFIT: a set of clothes worn together, typically for a particular occasion or purpose.

HANDSHAKE: a greeting, or an act showing that you have made an agreement, in which two people who are facing each other take hold of and shake each other's right hand.

FAIR GAME: a person or thing that is considered a reasonable target for criticism, exploitation, or attack

SKIP ON: to avoid doing something that you should do; to leave someone when they need your help.

UP TO YOU: Used to tell a person that they are the one to make a decision

GENUINE: If something is genuine, it is real and exactly what it appears to be:

RECRUITER: a person whose job is to enlist or enroll people as employees, or as members of an organization.

	Task 6. write 4 questions that you could ask an applicant if you are the recruiter of a company / <i>Escribir 4 preguntas que usted podría hacerle a un solicitante si usted es el reclutador de una empresa</i> 1- _____ 2- _____ 3- _____ 4- _____ THEN try to give your possible response to the questions you just created / <i>A continuación, trate de dar su posible respuesta a las preguntas que acaba de crear</i> 1- _____ 2- _____ 3- _____ 4- _____
Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse/ Instructions or questions for self-regulation and self- assessment	Review the following questions to self-regulate and self-assess: Did I read the instructions carefully? Did I check on the words that I didn't understand? Did I use a dictionary or asked a relative about the meaning of the words that I didn't understand? Did I read the instructions again when I didn't understand what I had to do?

Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender/ With the self-study guide, I'm going to learn how to learn.	
Reviso las acciones realizadas durante la construcción del trabajo. / I check the actions carried out while completing the self-study guide Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas/ Mark with an X on the icon that answers the following questions.	

¿Leí las indicaciones con detenimiento? Did I read the instructions carefully?	 
¿Revisé las palabras que no conocía? Did I check on the words that I didn't understand?	 
¿Busqué en el diccionario o consulté con un familiar el significado de las palabras que no conocía? Did I use the dictionary or asked a relative about the meaning of the words that I didn't understand?	 
¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer? Did I read the instructions again when I didn't understand what I had to do?	 

 4. Autoevalúo mi nivel de desempeño/ I self-assessment my performance level			
Al terminar por completo el trabajo, autoevalúo el nivel de desempeño alcanzado.			
Marco una equis (X) encima del nivel que mejor represente mi desempeño en cada indicador.			
INDICADORES DE APRENDIZAJE	Niveles de desempeño		
	Inicial:	Intermedio:	Avanzando:
R.2.1 Identifico el tema de los gráficos y gráficos leídos sobre trabajos y ocupaciones.	Identifico con dificultad el tema de los gráficos y gráficos leídos sobre trabajos y ocupaciones. ()	Identifico la mayoría de los tema de los gráficos y gráficos leídos sobre trabajos y ocupaciones. ()	Identifico todos los tema de los gráficos y gráficos leídos sobre trabajos y ocupaciones. ()
SI. 4.1 Preparo preguntas para una conversación cara a cara y entrevista sobre experiencias personales, sentimientos, opiniones y reacciones sobre un trabajo u ocupación.	Preparo una o dos preguntas para una conversación cara a cara y entrevista sobre experiencias personales, sentimientos, opiniones y reacciones sobre un trabajo u ocupación. ()	Preparo algunas preguntas para una conversación cara a cara y entrevista sobre experiencias personales, sentimientos, opiniones y reacciones sobre un trabajo u ocupación. ()	Preparo con facilidad preguntas para una conversación cara a cara y entrevista sobre experiencias personales, sentimientos, opiniones y reacciones sobre un trabajo u ocupación. ()