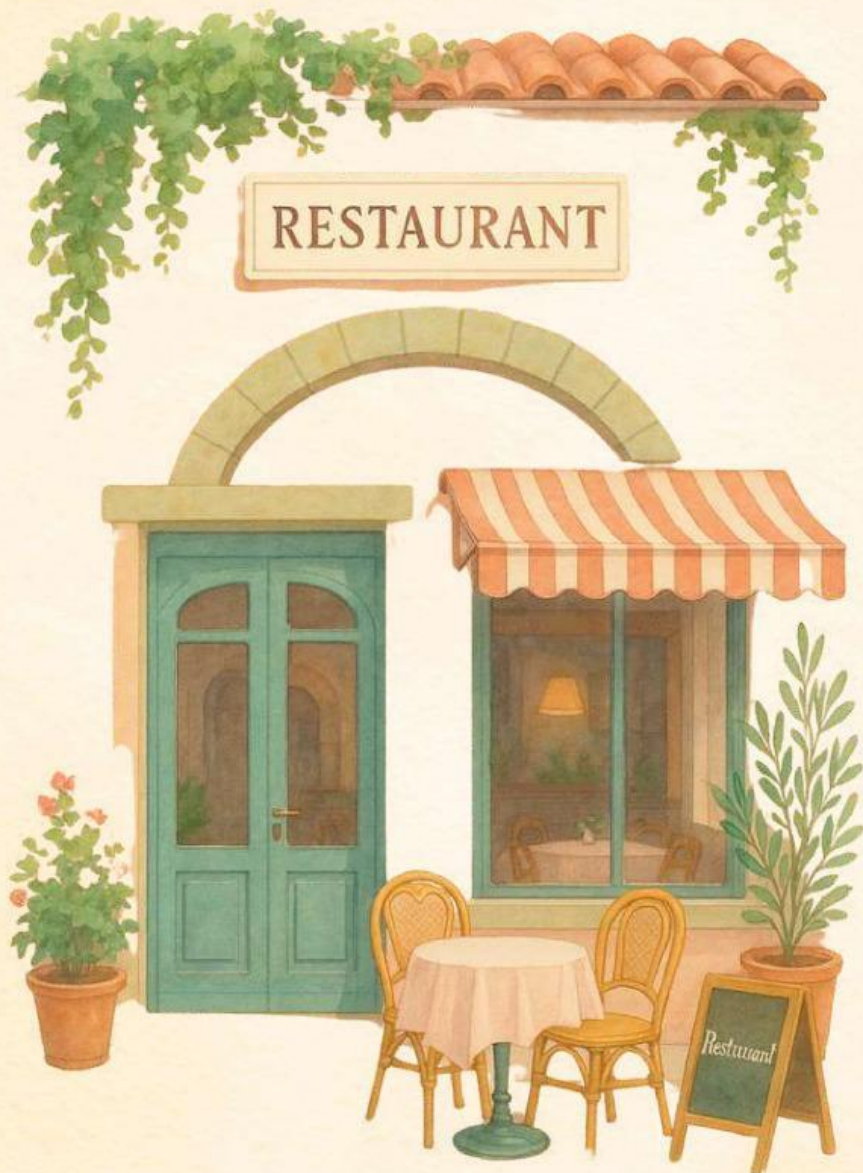




MODUL AJAR BAHASA ARAB

Kelas 5 Sekolah Dasar



Disusun Oleh :
Shalma



Disusun Oleh :

Shalma Herwinadira - 2304297



باب
الأول

Bab Pertama



في المَطْعَم

Di Restoran



Standar Kompetensi :

Menggunakan kosakata dan ungkapan sederhana dalam Bahasa Arab untuk berkomunikasi dalam konteks kehidupan sehari-hari, khususnya dalam situasi di restoran.

Tujuan Pembelajaran:

Setelah mengikuti pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu:

1. Mengenal dan memahami kosakata (mufrodat) yang berkaitan dengan aktivitas di restoran.
2. Menggunakan ungkapan sederhana untuk memesan makanan dan minuman dalam Bahasa Arab.
3. Menyebutkan harga makanan atau minuman dengan menggunakan angka dalam Bahasa Arab.
4. mempraktikkan percakapan sederhana antara pelanggan dan pelayan dalam konteks restoran menggunakan Bahasa Arab.
5. Menganalisis perbedaan penggunaan ungkapan berdasarkan peran (pelayan vs pelanggan) dalam konteks restoran.
6. Mengevaluasi kejelasan dan kesesuaian ungkapan dalam sebuah percakapan sederhana di restoran.
7. Menciptakan dialog pendek di restoran berdasarkan skenario yang berbeda.

Indikator Pencapaian Kompetensi:

Siswa mampu menyebutkan kosakata restoran, menggunakan ungkapan memesan dan menanyakan harga, memahami angka Arab untuk harga, serta melakukan dialog sederhana antara pelanggan dan pelayan.teks.

Mufrodat



أَرُزٌ

Nasi



خُبْزٌ

Roti



لَحْمٌ

Daging



دَجَاجٌ

Ayam



سَمَكٌ

Ikan



حَسَاءٌ

Sup



بَيْضٌ

Telur



جُبْنٌ

Keju



سَلَاةٌ

Salad



مَاءٌ

Air



عَصِيرٌ

Jus



قَهْوَةٌ

Kopi

Mufrodat



شاي
Teh



لبن
Susu



مَعكْرُونَة
Mie



شوكولاتة
Cokelat



كعكة
Kue



حلوى
Permen



فواكه
Buah-Buahan



خضراء
Sayuran



قائمة الطعام
Daftar Menu

نادلة
Pelayan (pr)



Istima'

Setelah membaca Mufradat sebelumnya, mari kita simak sama-sama video dibawah

Audio 1!



Audio 1 - Mufradat

←.....
atau scan disini!



Takallum

Latihan 1

Carilah pasangan, lalu peragakan dialog berikut ini di depan kelas dengan intonasi yang tepat dan ekspresi yang sesuai. Bacalah dengan jelas dan bergantian sesuai peran masing-masing!

الأخ: يَا أُخْتِي، هَلْ هَذَا الْمَكَانُ مُنَاسِبٌ لَكَ؟

الأخت: نَعَمْ، يَبْدُو جَمِيلًا وَمُرِيحًا.

النَّادِلَةُ: مَرَحَبًا بِكُمَا، مَاذَا تُرِيدَانِ أَنْ تَطْلُبَا؟

الأخ: مِنْ فَضْلِكَ، أُرِيدُ أَنْ أَشْتَرِيَ مَكْرُونَةً بِالْخُضَارِ.

الأخت: وَأَنَا أُرِيدُ عَصِيرَ الْبُرْتُقَالِ، مِنْ فَضْلِكَ.

النَّادِلَةُ: حَاضِرٌ، هَلْ تُرِيدَانِ مَعْرِفَةَ السَّعْرِ؟

الأخ: نَعَمْ، كَمْ سَعْرُ الْمَكْرُونَةِ؟

النَّادِلَةُ: سَعْرُ الْمَكْرُونَةِ خَمْسَةَ عَشَرَ رِيَالًا، وَسَعْرُ الْعَصِيرِ عَشْرَةُ رِيَالَاتٍ.

الأخت: حَسَنًا، شُكْرًا جَزِيلًا.

الأخ: شُكْرًا، مِنْ فَضْلِكَ، أَسْرِعْ قَلِيلًا لِأَنَّنَا جَائِعُونَ!

النَّادِلَةُ: إِنَّ شَاءَ اللَّهُ، سَيَكُونُ الطَّعَامُ جَاهِزًا بَعْدَ دَقَائِقَ.



Istima'

Setelah membaca Muhadatsah sebelumnya, mari kita simak sama-sama video dibawah

Audio 2!



Audio 2 - Muhadatsah

←.....
atau scan disini!



Bacalah teks dibawah ini lalu terjemahkan bersama gurumu!

ذَهَبَ زَيْنٌ وَأُخْتُهُ مَرْيَمُ إِلَى مَطْعَمٍ مَشْهُورٍ لِأَنَّ طَعَامَهُ لَذِيذٌ. عِنْدَمَا
وَصَلُوا، رَحَّبَتْ بِهِمْ نَادِلَةٌ لَطِيفَةٌ وَأَجْلَسَتْهُمْ عَلَى طَاوِلَةٍ قُرْبَ النَّافِذَةِ.

كَانَ الْمَطْعَمُ نَظِيفًا وَمُرْتَبًا، وَتَفُوحٌ فِيهِ رَائِحَةُ الطَّعَامِ الشَّهِيِّ. كَانَتْ
قَائِمَةُ الطَّعَامِ طَوِيلَةً وَفِيهَا أَطْبَاقٌ عَرَبِيَّةٌ وَغَرْبِيَّةٌ. الشُّعُورُ فِي الْمَطْعَمِ
كَانَ مُرِيحًا وَجَعَلَ زَيْنًا وَمَرْيَمَ سَعْدَاءَ جَدًّا

Latihan 2

Setelah membaca teks diatas dengan saksama, jawablah pertanyaan berikut dengan memberi tanda apakah pernyataan tersebut **benar** atau **salah**!

١. ذَهَبَ زَيْنٌ وَمَرْيَمُ إِلَى مَطْعَمٍ مَشْهُورٍ.

٢. كَانَ الْمَطْعَمُ وَسِخًا وَصَاحِبًا.

٣. فِي الْمَطْعَمِ رَائِحَةُ الطَّعَامِ كَانَتْ كَرِيهَةً.



Istima'

Setelah membaca Qiraah sebelumnya, mari kita simak sama-sama video dibawah

Audio 3!



atau tekan play disini!



Fi'il

Fi'il adalah kata kerja dalam bahasa Arab.
Fi'il menunjukkan perbuatan atau kejadian yang dilakukan oleh seseorang.

Jenis-Jenis Fi'il :

- Fi'il **Madhi** : Kata kerja **lampau** (sudah dilakukan)
- Fi'il **Mudhari'** : Kata kerja **sekarang** atau **akan datang**
- Fi'il **Amr** : Kata kerja **perintah**

Contoh Fi'il :

telah menulis = (kataba) كَتَبَ

telah pergi = (dzahaba) ذَهَبَ

telah makan = (akala) أَكَلَ



Tadrib

Latihan 3

Berikan garis untuk menghubungkan gambar dengan bahasa Arab dari benda tersebut dengan tepat!



• كَعْكَةٌ

• حَلْوَى

• دَجَاجٌ

• شَايٍ

• مَعْكْرُونَةٌ



Tadrib

Latihan 4

Terjemahkan kata-kata dibawah ini ke bahasa Indonesia!



كُعْكَةٌ



لَبَنٌ



مَعْكَرُونَةٌ



شُوكُولَاتَةٌ



Latihan 5

Isi setiap kata yang kosong dengan menarik fi'il yang benar kedalam Box sesuai dengan teks Qiraah di awal!

ذَهَبَ زَيْنٌ وَأُخْتُهُ مَرِيْمٌ إِلَى مَطْعَمٍ مَشْهُورٍ لِأَنَّ طَعَامَهُ لَذِيذٌ. عِنْدَمَا
وَصَلُوا، بِهِمْ نَادِلَةٌ لَطِيفَةٌ وَأَجْلَسَتْهُمْ عَلَى طَاوِلَةٍ قُرْبَ
النَّافِذَةِ.

كَانَ الْمَطْعَمُ نَظِيفًا وَمُرْتَبًّا، وَ فِيهِ رَائِحَةُ الطَّعَامِ الشَّهِيٍّ.
كَانَتْ قَائِمَةُ الطَّعَامِ طَوِيلَةً وَفِيهَا أَطْبَاقٌ عَرَبِيَّةٌ وَغَرْبِيَّةٌ. الشُّعُورُ فِي
الْمَطْعَمِ كَانَ مُرِيحًا وَ زَيْنًا وَمَرِيْمَ سَعْدَاءَ جَدًّا

جَعَلَ تَفُوحُ رَحَّبَتْ

