SAATNYA BEKERJASAMA!

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

BAHASA INDONESIA - KELAS 4

TUJUAN PEMBELAJARAN :

- Mengidentifikasi tujuan, ciri-ciri, struktur teks deskripsi.
- Menerapkan penggunaan kosakata pancaindra dalam teks deskripsi.

IDENTITAS LEMBAR KERJA :

Nama kelompok:

Urutan Kelompok :

LANGKAH PENGERJAAN :

- Bacalah soal dengan seksama
- Diskusikanlah jawabannya dengan teman sekelompok mu!

LIVEWORKSHEETS

Langkah 4:
Saatnya Bekerjasama!

Petunjuk Pengerjaan

Bacalah teks di bawah ini, lalu jawablah pertanyaannya!

Tuangkan pendapatmu di sini!

"Di depan rumah budi, terdapat taman kecil. Tamannya indah terbalut rumput hijau menyelimuti tanah. Bunga-bunga berwarna-warni tumbuh di sana. Harum bunga tercium dari kejauhan. Suara burung pun terdengar merdu."

1. Apa topik utama dalam teks deskripsi tersebut?

.....

.....

2. Tuliskan dua ciri-ciri teks deskripsi berdasarkan teks di atas!

.....

.....

3. Sebutkan tiga kosakata yang menggambarkan pancaindera dari teks!

.....

.....

4. Mengapa teks di atas disebut teks deskripsi?

.....

.....

5. Buatlah 2 kalimat deskripsi tentang halaman sekolahmu!

.....

.....

LIVEWORKSHEETS

Tentukan benar atau salah!

Pernyataan	Benar/Salah		Keterangan
Teks deskripsi bertujuan untuk menceritakan pengalaman secara urut waktu.			
Teks deskripsi menggunakan banyak kata sifat dan indra.			
Kalimat "Meja itu besar dan permukaannya halus" termasuk kalimat deskriptif.			
Semua teks deskripsi hanya menggambarkan tempat.			
Teks deskripsi yang baik membuat pembaca bisa membayangkan objeknya.			

Pasangkan bentuk pancaindera di bawah ini!

Penglihatan			Udara di taman itu terasa sejuk dan lembut.
Pendengaran			Warna bunga di taman kota beraneka ragam.
Penciuman			Aku bisa mendengar kicauan burung.
Perabaan			Buah mangga berasa manis dan segar.
Pengecap			Bau harum bunga melati menyegarkan hidungku.

LIVEWORKSHEETS