



Intan Chintya Come
190401140040



Lembar Kerja Peserta Didik

E - L K P D

Pengaruh Gaya Terhadap Benda
IPAS Fase B Kelas 4
Bab 3 (Gaya di Sekitar Kita)



Nama :

Kelas :





Kata Pengantar



Puji Syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena telah memudahkan penulis membuat E-LKPD untuk siswa kelas IV. E-LKPD ini dibuat sebagai bahan ajar untuk mempelajari materi Bab 3 Topik A. Masih banyak kekurangan dalam penyusunan E-LKPD, sehingga penulis mengharapkan kritik dan saran agar kedepannya lebih baik lagi.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang membantu dalam penyusunan E-LKPD ini. Semoga E-LKPD ini dapat bermanfaat untuk kita semua, khususnya bagi peserta didik.

Intan, Juni 2025

Penulis



Petunjuk Penggunaan E-LKPD



1. Berdoa sebelum memulai mengerjakan lembar kerja.
2. Peserta didik mengerjakan E-LKPD secara individu.
3. Bacalah dan pahami kalimat-kalimat yang ada dalam materi maupun soal yang tersedia.
4. Setelah memahami materi yang dibaca, kemudian kerjakanlah soal-soal sesuai yang di perintah.

Waktu Pengerjaan

Alat dan Bahan



Waktu adalah 45
menit

- Handphone/
komputer
- Buku IPAS



Tujuan Pembelajaran

- Melalui kegiatan membaca, peserta didik dapat mengidentifikasikan ragam gaya yang terlibat dalam aktivitas sehari-hari.
- Melalui kegiatan berdiskusi, peserta didik dapat mengetahui fenomena terkait pengaruh gaya terhadap benda dengan tepat.
- Melalui kegiatan mencoba dan mengamati, peserta didik dapat memecahkan masalah terkait pengaruh gaya terhadap benda dengan tepat.
- Melalui kegiatan mengomunikasikan, peserta mampu mempresentasikan hasil diskusi dengan percaya diri.
- Melalui kegiatan mengamati video pembelajaran dan refleksi, peserta didik dapat mengetahui definisi dan manfaat pengaruh gaya terhadap benda.



KEGIATAN 1



Petunjuk Kegiatan

Amati dan Baca Teks
Bacaan Dan Video
mengenai fenomena
masalah



Ayo Membaca!

Dalam kehidupan sehari-hari tanpa disadari kita sering menyebabkan benda bergerak. Contohnya yang sering di mainkan oleh anak-anak yaitu tarik tambang. Permainan rakyat yang menggunakan alat tambang (tali). Cara bermain beregu dengan peserta 2 tim berhadapan.

Setiap tim berjumlah 5 orang berhadapan memegang tambang untuk ditarik.



Tarik tambang ini sering sekali di mainkan dalam kegiatan lomba-lomba. Tarik tambang sendiri ini memerlukan sebuah gaya otot tangan yang besar. Banyak permainan yang menyebabkan benda bergerak yaitu, Ketapel, Bulutangkis, Lempar Lembing. Yukkk kita pelajari apa itu gaya!!





KEGIATAN 2



Petunjuk Kegiatan

- Amati gambar berikut
- Baca perintah pengerjaan dengan teliti

Temukan kegiatan dalam lingkungan yang menunjukkan adanya Pengaruh Gaya!

Pilihlah satu kata yang tepat mendorong/mengangkat/menarik ke kotak yang ada sesuai gambarnya.





- Amati gambar berikut
- Baca perintah pengerjaan dengan teliti

Pilihlah satu kata yang tepat mendorong/mengangkat/menarik ke kotak yang ada sesuai gambarnya.





**Yuk jawab
pertanyaan
dengan cara
menjodohkan**



**Gambar ini
membuktikan
bahwa gaya...**



**Mengubah posisi
benda**



**Gambar ini
membuktikan
bahwa gaya...**



**Mengubah Bentuk
Benda**



**Gambar ini
membuktikan
bahwa gaya...**



**Menggerakkan
Benda**





KEGIATAN 3



Yukk Mengamati!

Petunjuk

- Amati gambar dibawah ini
- Bacalah perintah pengerjaan dengan teliti
- Berilah tanda ceklis untuk jawaban yang menurutmu ut benar!

Tahukah kalian ada banyak cara untuk memindahkan suatu benda dari tempat ke tempat yang lain. Yuk , kita bantu Aga dan Dara mencari cara memindahkan kontainer mereka.



- Bagaimana cara kalian untuk membantu Aga dan Dara menyelesaikan masalahnya? (Pilihlah salah satu jawaban)

Aga : Mengangkat
Dara : Mengangkat

Aga : Mengangkat
Dara : Menarik

Aga : Menarik
Dara : Mendorong

- Benda apakah yang kalian tambahkan untuk memudahkan Aga dan Dara menyelesaikan masalahnya? (Pilihlah salah satu jawaban!)

Roda-roda

Kursi

Tali



Ayo Mencoba



Alat dan Bahan:

1. Kelereng
2. Lapangan/halaman

Cara Kerja:

1. Pergilah keluar kelas/ruangan.
2. Cobalah gerakkan bola pada berbagai macam permukaan seperti tanah, rumput, dan lantai.
3. Amatilah gerak bola pada masing-masing permukaan.
4. Setelah mencobanya, diskusikan dan tuliskan hasil percobaan untuk menjawab pertanyaan dibawah ini!



1. Pada permukaan apa bola menggelinding lebih cepat?

Jawaban:



2. Pada permukaan apa bola menggelinding lebih lambat?

Jawaban:

3. Apakah perbedaan dari kedua permukaan tersebut?

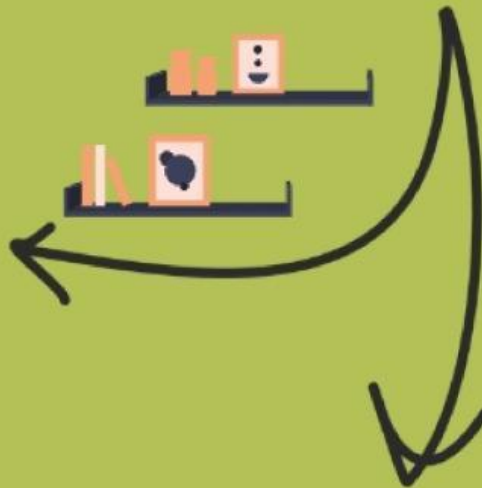
Jawaban:





KEGIATAN 4

Ayo
Mengomunikasikan!



- Sampaikan hasil diskusi kelompok kalian didepan kelas
- Setiap kelompok ada perwakilan 1 orang





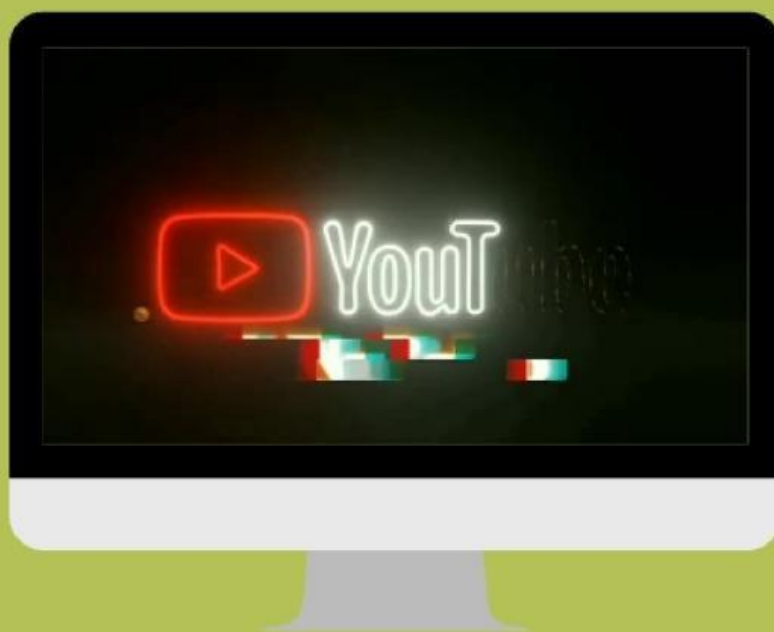
KEGIATAN 5



Evaluasi!



Setelah melewati berbagai
kegiatan diatas. Yuukk..
Amati video pembelajaran
dibawah ini!



Sumber : [https://youtu.be/bCiRn51AbNo?
si=8VoOCqqZRpft2kOO](https://youtu.be/bCiRn51AbNo?si=8VoOCqqZRpft2kOO)





Mari Refleksi

1. Apa itu gaya?

- a. Sifat benda yang dapat mengubah bentuk
- b. Sesuatu yang dapat mempengaruhi gerak benda
- c. Warna benda yang terlihat oleh mata
- d. Bentuk benda yang dapat dilihat

2. Gaya magnet adalah gaya yang

- a. menarik benda-benda yang memiliki muatan listrik
- b. menarik benda-benda yang memiliki medan magnet
- c. mendorong benda-benda yang memiliki muatan listrik
- d. mendorong benda-benda yang memiliki medan magnet

3. Ketika kita menarik tali, gaya yang bekerja pada tali adalah

- a. Gaya dorong
- b. Gaya tarik
- c. Gaya gravitasi
- d. Gaya sentripetal

4. Pada saat kita mendorong sebuah kotak, gaya yang bekerja pada kotak adalah

- a. Gaya dorong
- b. Gaya tarik
- c. Gaya gravitasi
- d. Gaya gesek

5. Gaya adalah pengaruh yang dapat menyebabkan benda

- a. bergerak
- b. berhenti
- c. tidak bergerak
- d. tidak berhenti

