



Intan Chintya Come  
190401140040

# Lembar Kerja Peserta Didik

# E - L K P D

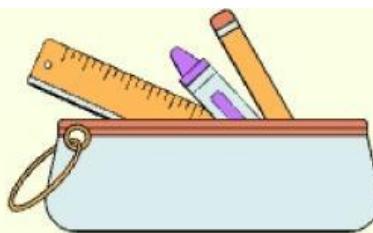
Pengaruh Gaya Terhadap Benda  
IPAS Fase B Kelas 4  
Bab 3 (Gaya di Sekitar Kita)



Nama :

Kelas :





# Kata Pengantar

**Puji Syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena telah memudahkan penulis membuat E-LKPD untuk siswa kelas IV. E-LKPD ini dibuat sebagai bahan ajar untuk mempelajari materi Bab 3 Topik A. Masih banyak kekurangan dalam penyusunan E-LKPD, sehingga penulis mengharapkan kritik dan saran agar kedepannya lebih baik lagi.**

Penulis mengucapakan terima kasih kepada semua pihak yang membantu dalam penyusunan E-LKPD ini. Semoga E-LKPD ini dapat bermanfaat untuk kita semua, khususnya bagi peserta didik.



**Intan, Juni 2025**

**Penulis**



# Petunjuk Penggunaan E-LKPD



1. Berdoa sebelum memulai mengerjakan lembar kerja.
2. Peserta didik mengerjakan E-LKPD secara individu.
3. Bacalah dan pahamilah kalimat-kalimat yang ada dalam materi maupun soal yang tersedia.
4. Setelah memahami materi yang dibaca, kemudian kerjakanlah soal-soal sesuai yang di perintah.

## Waktu Pengerjaan



Waktu adalah 45  
menit



## Alat dan Bahan

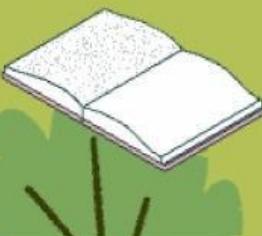


- Handphone/  
komputer
- Buku IPAS



## Tujuan Pembelajaran

- Melalui kegiatan membaca, peserta didik dapat mengidentifikasi ragam gaya yang terlibat dalam aktivitas sehari-hari.
- Melalui kegiatan berdiskusi, peserta didik dapat mengetahui fenomena terkait pengaruh gaya terhadap benda dengan tepat.
- Melalui kegiatan mencoba dan mengamati, peserta didik dapat memecahkan masalah terkait pengaruh gaya terhadap benda dengan tepat.
- Melalui kegiatan mengomunikasikan, peserta mampu mempresentasikan hasil diskusi dengan percaya diri.
- Melalui kegiatan mengamati video pembelajaran dan refleksi, peserta didik dapat mengetahui definisi dan manfaat pengaruh gaya terhadap benda.



# KEGIATAN 1



## Petunjuk Kegiatan

Amati dan Baca Teks  
Bacaan Dan Video  
mengenai fenomena  
masalah



## Ayo Membaca!



Dalam kehidupan sehari-hari tanpa disadari kita sering menyebabkan benda bergerak. Contohnya yang sering di mainkan oleh anak-anak yaitu tarik tambang. Permainan rakyat yang menggunakan alat tambang (tali). Cara bermain beregu dengan peserta 2 tim berhadapan.

Setiap tim berjumlah 5 orang berhadapan memegang tambang untuk ditarik.



Tarik tambang ini sering sekali di mainkan dalam kegiatan lomba-lomba. Tarik tambang sendiri ini memerlukan sebuah gaya otot tangan yang besar. Banyak permainan yang menyebabkan benda bergerak yaitu, Ketapel, Bulutangkis, Lempar Lembing. Yukkk kita pelajari apa itu gaya!!





## KEGIATAN 2

Ayo  
Berdiskusi!



### Petunjuk Kegiatan

- Amati gambar berikut
- Baca perintah penggeraan dengan teliti

Temukan kegiatan dalam lingkungan yang menunjukkan adanya Pengaruh Gaya!

Pilihlah satu kata yang tepat  
mendorong/mengangkat/menarik ke kotak yang ada sesuai gambarnya.





## KEGIATAN 2

Ayo  
Berdiskusi!



### Petunjuk Kegiatan

- Amati gambar berikut
- Baca perintah pengeraan dengan teliti

Temukan kegiatan dalam lingkungan yang menunjukkan adanya Pengaruh Gaya!

Pilihlah satu kata yang tepat mendorong/mengangkat/menarik ke kotak yang ada sesuai gambarnya.



**Yuk jawab  
pertanyaan  
dengan cara  
menjodohkan**



Gambar ini  
membuktikan  
bahwa gaya...



Mengubah posisi  
benda



Gambar ini  
membuktikan  
bahwa gaya...



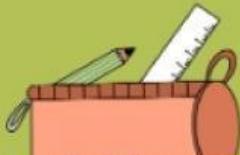
Mengubah Bentuk  
Benda



Gambar ini  
membuktikan  
bahwa gaya...



Menggerakkan  
Benda





### KEGIATAN 3



#### Yukk Mengamati!

Tahukah kalian ada banyak cara untuk memindahkan suatu benda dari tempat ke tempat yang lain. Yuk , kita bantu Aga dan Dara mencari cara memindahkan kontainer mereka.

##### Petunjuk

- Amati gambar dibawah ini
- Bacalah perintah penggeraan dengan teliti
- Berilah tanda ceklis untuk jawaban yang menurutmu ut benar!



- Bagaimana cara kalian untuk membantu Aga dan Dara menyelesaikan masalahnya? (Pilihlah salah satu jawaban)

Aga : Mengangkat  
Dara : Mengangkat

Aga : Mengangkat  
Dara : Menarik

Aga : Menarik  
Dara : Mendorong

- Benda apakah yang kalian tambahkan untuk memudahkan Aga dan Dara menyelesaikan masalahnya? (Pilihlah salah satu jawaban!)

Roda-roda

Kursi

Tali



## Ayo Mencoba



### Cara Kerja:

1. Pergilah keluar kelas/ruangan.
2. Cobalah gerakkan bola pada berbagai macam permukaan seperti tanah, rumput, dan lantai.
3. Amatilah gerak bola pada masing-masing permukaan.
4. Setelah mencobanya, diskusikan dan tuliskan hasil percobaan untuk menjawab pertanyaan dibawah ini!



1. Pada permukaan apa bola menggelinding lebih cepat?

Jawaban:



2. Pada permukaan apa bola menggelinding lebih lambat?

Jawaban:

3. Apakah perbedaan dari kedua permukaan tersebut?

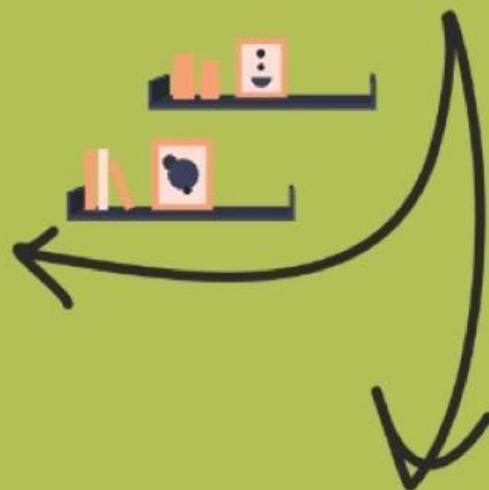
Jawaban:





## KEGIATAN 4

Ayo  
Mengomunikasikan!



- Sampaikan hasil diskusi kelompok kalian didepan kelas
- Setiap kelompok ada perwakilan 1 orang





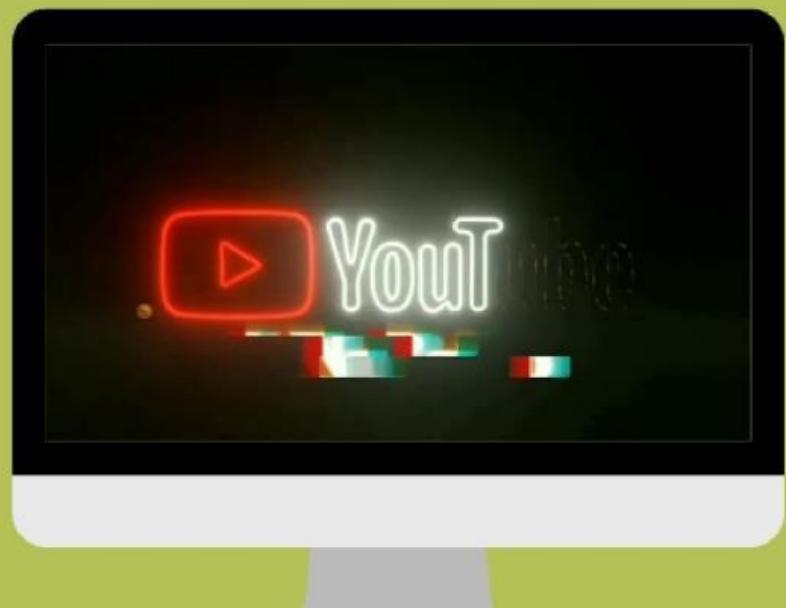
## KEGIATAN 5

ABC

Evaluasi!



Setelah melewati berbagai kegiatan diatas. Yuukk..  
Amati video pembelajaran dibawah ini!



Sumber : <https://youtu.be/bCiRn51AbNo?si=8VoOCqqZRpfT2kOO>





## Mari Refleksi

1. Apa itu gaya?

- a. Sifat benda yang dapat mengubah bentuk
- b. Sesuatu yang dapat mempengaruhi gerak benda
- c. Warna benda yang terlihat oleh mata
- d. Bentuk benda yang dapat dilihat

2. Gaya magnet adalah gaya yang ....

- a. menarik benda-benda yang memiliki muatan listrik
- b. menarik benda-benda yang memiliki medan magnet
- c. mendorong benda-benda yang memiliki muatan listrik
- d. mendorong benda-benda yang memiliki medan magnet

3. Ketika kita menarik tali, gaya yang bekerja pada tali adalah ....

- a. Gaya dorong
- b. Gaya tarik
- c. Gaya gravitasi
- d. Gaya sentripetal



4. Pada saat kita mendorong sebuah kotak, gaya yang bekerja pada kotak adalah ....

- a. Gaya dorong
- b. Gaya tarik
- c. Gaya gravitasi
- d. Gaya gesek

5. Gaya adalah pengaruh yang dapat menyebabkan benda ....

- a. bergerak
- b. berhenti
- c. tidak bergerak
- d. tidak berhenti

