

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

BAHASA INDONESIA

**Mengenal Volume dan Intonasi
Saat Berbicara**



Disusun Oleh:

**Amelia Aisyafurry
202210430311001**

**FASE A
KELAS 1**



**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

Mengenal Volume Dan Intonasi Saat Berbicara



TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu melafalkan kalimat menggunakan volume dan intonasi yang tepat sesuai konteks. (C1)

INDIKATOR PENCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu mengetahui intonasi tanda baca dalam suatu kalimat. (C1)
2. Peserta didik mampu memberi contoh penggunaan intonasi yang berbeda untuk kalimat sesuai tanda baca yang digunakan. (C2)
3. Peserta didik mampu memilih penggunaan intonasi yang tepat untuk kalimat pernyataan, pertanyaan, seruan, dan kalimat dengan emosi tertentu sesuai dengan tanda baca yang ada. (C4)
4. Peserta didik mampu menggunakan volume dan intonasi yang tepat saat berbicara. (P2)

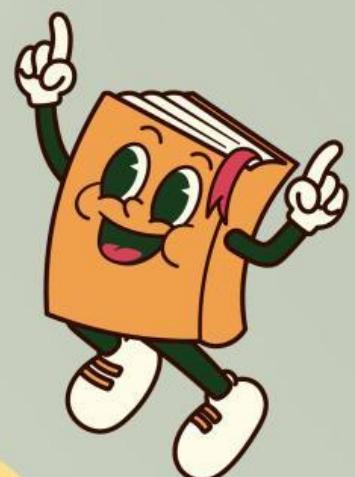
Lembar Kegiatan Peserta Didik

Mengenal Volume Dan Intonasi Saat Berbicara



Petunjuk Kegiatan

1. Setelah kalian dikenalkan dengan media ajar “Kartu Tanda Baca”, kerjakanlah soal di bawah ini secara berkelompok.
2. Tulislah identitas dengan lengkap.
3. Ikuti semua petunjuk yang ada pada LKPD.
4. Kalian bisa menggunakan “Kartu Tanda Baca” untuk membantu menjawab soal.
5. Kumpulkan tugas sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.
6. Selamat mengerjakan!



Lembar Kegiatan Peserta Didik

Mengenal Volume Dan Intonasi Saat Berbicara



Petunjuk Pengerjaan Kegiatan 1

1. Tulislah identitas nama kelompok beserta kelas dengan lengkap.
2. Setelah membaca bahan ajar, kerjakan Kegiatan 1 secara berkelompok.
3. Perhatikan pertanyaan dengan seksama.
4. Isilah jawaban dengan benar.
5. Diskusikan dengan teman kelompokmu!
6. Waktu pengerjaan  menit.

Indikator 1 :

Peserta didik mampu mengetahui intonasi tanda baca dalam suatu kalimat. (C1)



Kegiatan 1

Nama Kelompok:.....

Kelas:.....

1. Ayah sedang memasak di dapur(...)

- (.) (,) (?) (!)

2. Siapa yang sedang mengetuk pintu(...)

- (.) (,) (?) (!)

3. Hati-hati, ada duri di jalan(...)

- (.) (,) (?) (!)

4. Kami akan bermain bola sore ini(...)

- (.) (,) (?) (!)

Lembar Kegiatan Peserta Didik

Mengenal Volume Dan Intonasi Saat Berbicara



Petunjuk Pengerjaan Kegiatan 2

1. Tulis identitas nama kelompok beserta kelas dengan lengkap.
2. Bersama kelompok, diskusikan jawaban kalimat di bawah ini dengan intonasi yang tepat.
3. Waktu pengerjaan  15 menit.

Indikator 2 :

Peserta didik mampu memberi contoh penggunaan intonasi yang berbeda untuk kalimat sesuai tanda baca yang digunakan. (C2)

Kegiatan 2

Nama Kelompok:.....

Kelas:.....

Lihat tanda baca yang digunakan di akhir kalimat berikut. Tuliskan intonasi yang harus digunakan pada kolom jawaban!

Kalimat	Tanda Baca	Intonasi yang Digunakan
Ayah sedang membaca buku.	.	
Apa kamu sudah makan siang?	?	
Ayo kita pergi bermain ke taman	!	

Lembar Kegiatan Peserta Didik

Mengenal Volume Dan Intonasi Saat Berbicara



Petunjuk Pengerjaan Kegiatan 3

1. Tulis identitas nama kelompok beserta kelas dengan lengkap.
2. Bersama kelompok, tariklah garis dan pasangkan kalimat dengan volume dan intonasi yang tepat.
3. Waktu pengerjaan 15 menit.



Indikator 3 :

Peserta didik mampu memilih penggunaan intonasi yang tepat untuk kalimat pernyataan, pertanyaan, seruan, dan kalimat dengan emosi tertentu sesuai dengan tanda baca yang ada. (C4)

Kegiatan 3

Nama Kelompok:.....

Kelas:.....

**KALIMAT
PERTANYAAN**

Intonasi sedikit menurun & volume suara normal

**KALIMAT
PERINTAH**

Intonasi datar & volume suara normal

**KALIMAT
PERNYATAAN**

Intonasi naik di akhir kalimat & volume suara normal

**KALIMAT
TANDA BACA
KOMA**

Intonasi tegas & volume suara agak keras

Lembar Kegiatan Peserta Didik

Mengenal Volume Dan Intonasi Saat Berbicara



Petunjuk Pengerjaan Kegiatan 4

1. Tulis identitas nama kelompok beserta kelas dengan lengkap.
2. Bersama kelompok, buatlah kalimat dengan berbagai macam tanda baca.
3. Tulislah di lembar LKPD yang telah disiapkan.
4. Saat sudah selesai, tunggu aba-aba dari guru.
5. Bedirilah di depan kelas dan bacakan kalimat yang sudah kalian buat bersama.
6. Tanyakan kepada teman-temanmu apakah mereka bisa menembak volume yang tepat!
7. Waktu pengerjaan **15** menit.

Indikator 4 :

Peserta didik mampu menggunakan volume dan intonasi yang tepat saat berbicara. (P2)

Kegiatan 4

Nama Kelompok:.....

Kelas:.....

Kalimat :

.....

Kalimat :

.....

Kalimat :

.....

Kalimat :

.....

Kalimat :

.....