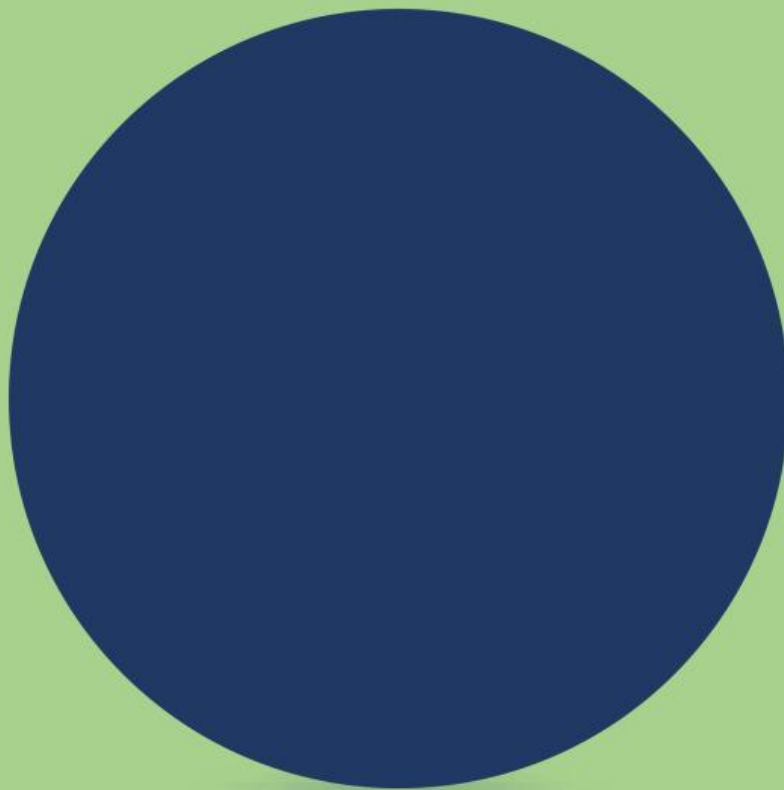


LKPD

BANGUN DATAR

FASE D



Nama :

Kelas :

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu memahami, menganalisis, dan menggunakan sifat-sifat bangun datar untuk menyelesaikan masalah kontekstual, termasuk menghitung keliling dan luas bangun datar serta menerapkan keterampilan spasial dalam berbagai situasi kehidupan sehari-hari.

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- Mengidentifikasi dan membedakan jenis-jenis bangun datar berdasarkan sifat-sifatnya (panjang sisi, besar sudut, simetri).
- Menjelaskan dan menggunakan rumus keliling dan luas berbagai bangun datar (persegi, persegi panjang, segitiga, trapesium, jajar genjang, belah ketupat, dan lingkaran).
- Menggambar dan menyusun bangun datar secara tepat menggunakan alat ukur dan perangkat lunak digital (opsional).
- Menyelesaikan soal kontekstual yang berkaitan dengan keliling dan luas bangun datar dalam kehidupan sehari-hari.
- Menyajikan hasil penyelesaian masalah secara tertulis dan/atau lisan dengan alasan yang logis

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran, peserta didik dapat:

- Mengidentifikasi dan menjelaskan sifat-sifat berbagai bangun datar berdasarkan pengamatan dan analisis bentuk.
- Menggunakan rumus keliling dan luas untuk menyelesaikan berbagai permasalahan yang berkaitan dengan bangun datar.
- Mengaitkan penggunaan bangun datar dalam kehidupan sehari-hari seperti perhitungan kebutuhan bahan bangunan, desain taman, pembuatan pola, dan sebagainya.
- Menunjukkan keterampilan berpikir kritis dan pemecahan masalah melalui soal-soal cerita yang relevan.
- Mengkomunikasikan proses dan hasil pemecahan masalah matematika dengan cara yang runtut dan dapat dipahami.

SUMBER BELAJAR

- **Buku Teks Matematika Kurikulum Merdeka Kelas 7** (Pusat Kurikulum dan Perbukuan – Kemendikbud).
- **Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD)** tentang sifat-sifat bangun datar, keliling, dan luas.
- **Video pembelajaran interaktif** (YouTube, Zenius, Rumah Belajar, dan lainnya).
- **Perangkat lunak matematika** seperti GeoGebra untuk eksplorasi sifat bangun datar secara visual.
- **Alat ukur dan alat gambar** (penggaris, busur, jangka) untuk praktik menggambar bangun datar.
- **Lingkungan sekitar** sebagai sumber belajar kontekstual (misalnya: denah rumah, lapangan olahraga, taman kota).
- **Aplikasi edukatif digital** (seperti Math Learning Center atau Khan Academy Indonesia).

Lembar kerja peserta didik

A. Cocokkan sifat-sifat bangun datar di bawah dengan bangun datarnya!

- Memiliki 4 sisi yang sama panjang.
- Semua sudutnya adalah sudut siku-siku (90 derajat).



- Semua sudutnya adalah sudut siku-siku (90 derajat).
- Memiliki 2 garis simetri dan simetri rotasi 180 derajat.



- Memiliki 3 sisi.
- Jumlah sudut selalu 180 derajat.



- Memiliki 4 sisi, dengan sepasang sisi yang sejajar.
- Jumlah sudut dalam trapesium selalu 360 derajat.



- Memiliki 4 sisi yang sama panjang.
- Sudut yang berseberangan sama besar.



- Memiliki dua pasang sisi yang sama panjang, tapi berdekatan.
- Memiliki satu pasang sudut yang sama besar.



B. Jawab lah pertanyaan dibawah dengan benar!

2. Persegi

b. Lengkapi table di bawah!

sisi	Keliling	Luas
5 cm	...	...
...	28 cm	...
...	...	81 cm

d. Ayah membeli sebidang tanah yang memiliki bentuk persegi dengan Panjang sisi 12 m. Penjual menghargai Rp. 3000.000 per m^2 maka ayah harus membayar tanah tersebut sebanyak.....

Jawab:

1. Persegi panjang

a. Lengkapi table di bawah!

Panjang	Lebar	Keliling	Luas
7 cm	4 cm	...	...
...	9 cm	48 cm	...
18 cm	...	...	108 cm

c. Suatu persegi Panjang dengan perbandingan Panjang dan lebar adalah 4 : 3 dan keliling 84 cm. Luas persegi Panjang tersebut adalah...

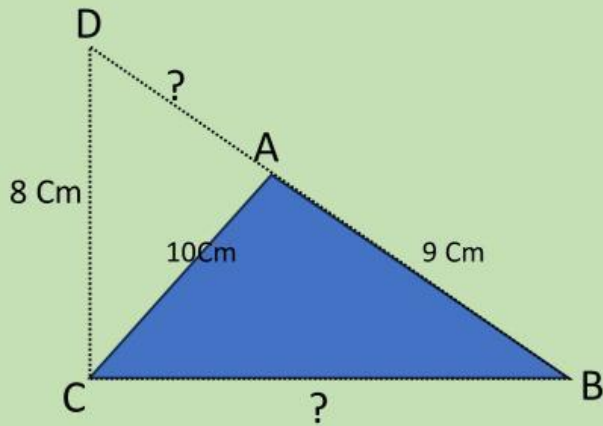
Jawab:

b. Sebidang kebun berbentuk persegi Panjang berukuran 100 m x 80 m. Disekeliling kebun akan di tanami pohon dengan jarak 10 m antara pohon. Banyak pohon yang diperlukan adalah...

Jawab:

3. Segitiga

a. Perhatikan gambar berikut!



Hitung lah!

AD =

BC =

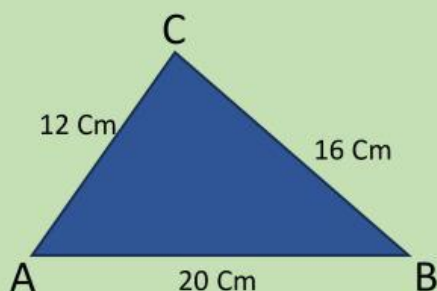
Luas Δ =

Keliling Δ =

b. Sebidang tanah berbentuk segitiga dengan Panjang tiap sisi tanah berturut turut 4 m, 5 m, dan 7m. Disekeliling tanah tersebut akan di pasang pagar Panjang dengan biaya Rp. 85.000 per meter. Berapakah biaya yang di keluarkan untuk pemasangan pagar tersebut...

Jawab:

c. Diketahui segitiga sembarang berikut



Luas Δ ABC adalah...

$$S = \frac{1}{2} \cdot k \Delta$$

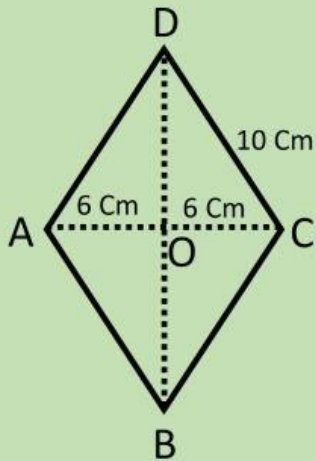
$$S = \dots$$

$$L = \sqrt{S \cdot (S - a) \cdot (S - b) \cdot (S - c)}$$

$$L = \dots$$

4. Belah ketupat

Perhatikan gambar berikut!

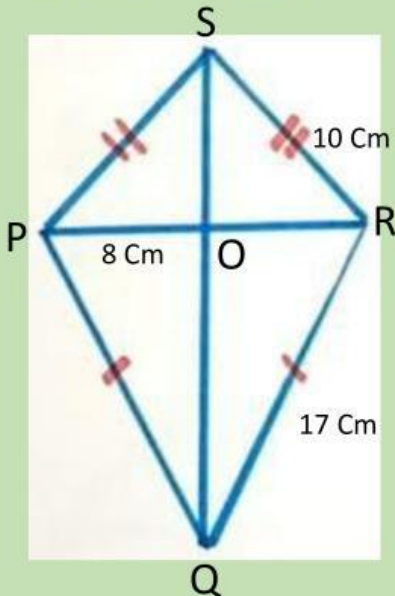


$$\begin{aligned} K &= 4 \cdot S \\ &= \dots \cdot \dots \\ &= \dots \text{ Cm} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} OD &= \sqrt{CD^2 - OC^2} \\ &= \sqrt{10^2 - 6^2} \\ &= \sqrt{\dots - \dots} \\ &= \sqrt{\dots} \\ &= \dots \text{ Cm} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} L &= \frac{1}{2} \cdot d_1 \cdot d_2 \\ &= \frac{1}{2} \cdot \dots \cdot \dots \\ &= \dots \text{ Cm}^2 \end{aligned}$$

5. Layang - layang



Panjang OS =

Panjang OQ =

Keliling layang – layang adalah...

- A. 54 Cm
- B. 64 Cm
- C. 44 Cm
- D. 74 Cm

Luas layang – layang adalah...

☐ 169 Cm²

☐ 160 Cm²

☐ 158 Cm²

☐ 168 Cm²