Lembar Kerja Peserta Didik

MATEMATIKA

STATISTIKA

Nama: _____

Absen: _____



KELAS

VIII

LIVEWORKSHEETS

Capaian Pembelajaran

Peserta didik mampu merumuskan pertanyaan, mengumpulkan, menyajikan, dan menganalisis data untuk menjawab pertanyaan. peserta didik mampu menggunakan diagram batang, diagram lingkaran, dan diagram garis untuk menyajikan dan mengintrepetasikan data. Peserta didik dapat menentukan dan menafsirkan mean, median, modus dari data tersebut untuk menyelesaikan masalah.

Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik mampu menyajikan data dalam bentuk tabel, diagram (batang, lingkaran, dan garis)
- peserta didik mampu menentukan pemusatan data dengan mean, median, dan modus

Petunjuk LKPD

1. Tuliskan identitas anda pada kolom yang tersedia
2. bacalah dengan seksama setiap panduan yang ada pada LKPD
3. Lengkapilah penyelesaian pada aktivitas yang telah diberi tanda kotak " "
4. Kerjakan dan selesaikan tugas-tugas yang ada pada LKPD dengan benar
5. berdoalah sebelum memulai aktivitas

LIVEWORKSHEETS

MATERI PEMBELAJARAN

Simak video berikut ini

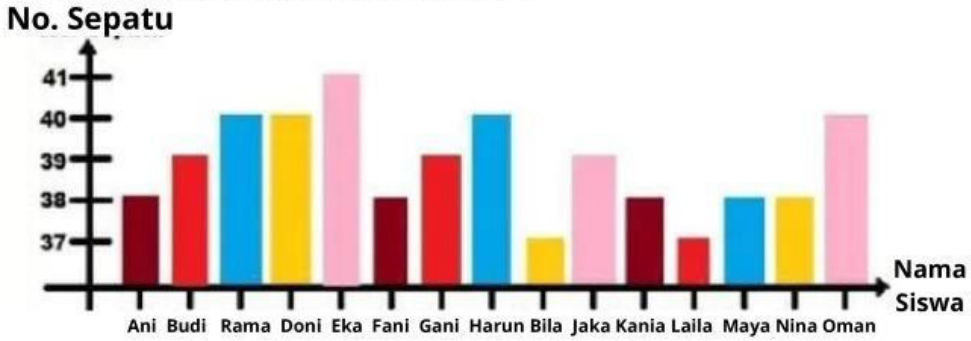
LIVEWORKSHEETS

AKTIVITAS PESERTA DIDIK

DIAGRAM BATANG

Permasalahan 1

Perhatikan diagram berikut!



Susun data tersebut menjadi sebuah tabel!

Nomor Sepatu	Jumlah Siswa
37	
38	
39	
40	
41	

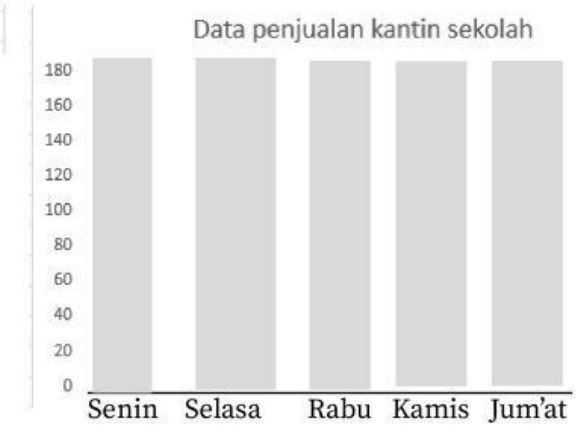
LIVEWORKSHEETS

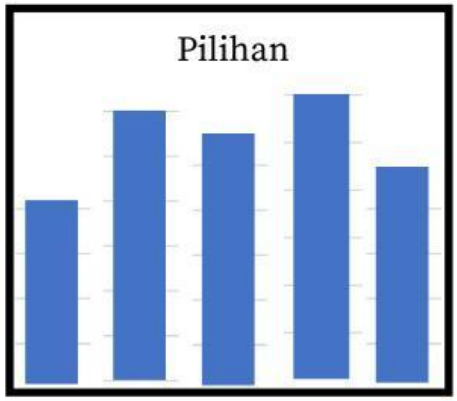
Permasalahan 2

Ibu Sari, penjaga kantin sekolah, mencatat seluruh penjualan makanan dan minuman selama satu minggu. Data tersebut akan digunakan untuk membuat laporan ke bendahara sekolah.

Data penjualan dikantin sekolah	
HARI	**JUMLAH**
Senin	150
Selasa	120
Rabu	100
Kamis	160
Jumat	140

Berdasarkan data di atas, Ibu Kantin ingin menyajikannya dalam bentuk diagram batang. Bantu Ibu Kantin dengan memilih batang yang sesuai di dalam kotak, lalu tempatkan pada diagram untuk menunjukkan jumlah porsi yang terjual setiap hari!





LIVEWORKSHEETS

DIAGRAM LINGKARAN

Diagram lingkaran adalah penyajian data dalam bentuk lingkaran yang dibagi menjadi beberapa sektor. Setiap sektor mewakili bagian (persentase atau proporsi) dari keseluruhan data. Diagram lingkaran dapat disajikan dalam satuan persentase (%) atau dalam satuan derajat (°)

Langkah- langkah Membuat diagram lingkaran dalam bentuk derajat (°)

1. Hitung nilai total data
2. Hitung besar sudut (derajat) tiap kategori dengan rumus:

$$\frac{\text{nilai setiap data}}{\text{nilai seluruh data}} \times 360°$$

3. Buatlah lingkaran, lalu bagi lingkaran sesuai besar sudut dengan bantuan garis busur

Langkah- langkah Membuat diagram lingkaran dalam bentuk persen (%)

1. Hitung nilai total data
2. Hitung presentase pada setiap kategori

$$\frac{\text{nilai setiap data}}{\text{nilai seluruh data}} \times 100\%$$

3. Ubah persentase menjadi sudut derajat dengan rumus

$$\frac{\text{persentase}}{100} \times 360°$$

4. Buatlah lingkaran, lalu bagi lingkaran sesuai besar sudut dengan bantuan garis busur

LIVEWORKSHEETS

Permasalahan 3

Di sebuah kelas, terdapat 60 siswa. Mereka mengikuti kegiatan ekstrakurikuler berbeda-beda. Sebanyak 15 siswa mengikuti Pramuka, 13 siswa mengikuti Futsal, 18 siswa mengikuti Drumband dan sisanya tidak mengikuti kegiatan ekstrakurikuler.

1. **Berapa jumlah siswa yang tidak mengikuti ekstrakulikuler?**

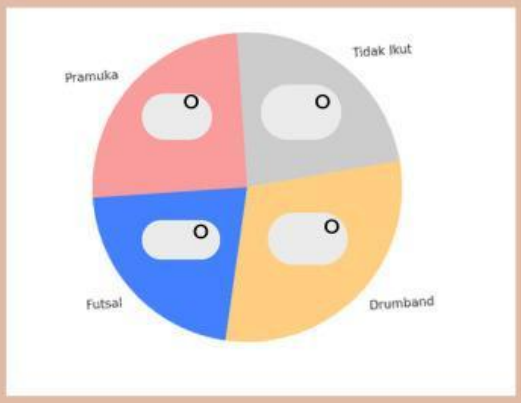
Jawab : 60 - 15 - ____ - ____ = ____

2. ubah data tersebut kedalam satuan derajat

- **Pramuka =** $\frac{\quad}{60}$ x 360° = ____°
- **Futsal** = $\frac{\quad}{60}$ x 360° = ____°
- **Drumband=** $\frac{\quad}{\quad}$ x 360° = ____°

. - **Tidak mengkuti =** $\frac{\quad}{\quad}$ x 360° = ____°

3. Buatlah diagram lingkaran dengan data yang sudah diketahui



LIVEWORKSHEETS

Permasalahan 4

Pak RW sedang melakukan pendataan jenis pekerjaan warga Desa Sukamaju sebagai bagian dari kegiatan sensus penduduk. Data tersebut disajikan dalam bentuk diagram lingkaran.

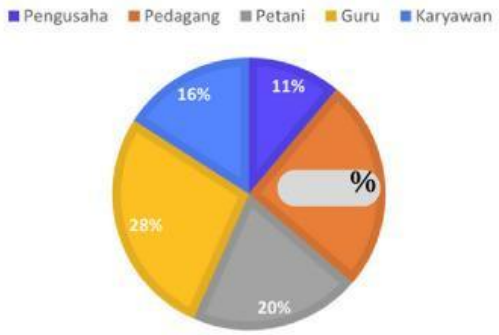


Diagram diatas menunjukkan latar belakang pekerjaan warga Sukamaju. Jika banyak warga desa Sukamaju 300 orang, maka banyak warga yang mempunyai pekerjaan sebagai pedagang adalah?

Penyelesaian :

- mencari tahu jumlah warga disetiap profesi pekerjaan

1. Pengusaha → 11 % X 300 $= \frac{11}{100}$ X 300 = 33 orang
2. Petani →- % X $\frac{\quad}{100}$ X 300 = orang
3. Guru → % X $= \frac{\quad}{\quad}$ X 300 = orang
4. Karyawan → % X $= \frac{\quad}{\quad}$ X 300 = orang

- mencari tahu presentase warga yang berprofesi sebagai pedagang = 100% - 16% - 20% - 28% - 11% = %
- banyak warga yang berprofesi sebagai pedagang adalah

Pedagang → % X $= \frac{\quad}{\quad}$ X 300 = orang

LIVEWORKSHEETS

Ubah data diatas kedalam tabel !

Pekerjaan	Jumlah Orang
Pengusaha	
Petani	
Guru	
Karyawan	
Pedagang	

LIVEWORKSHEETS

DIAGRAM GARIS

Diagram garis adalah diagram yang disajikan menggunakan garis untuk menunjukkan banyaknya data yang telah diperoleh.

Langkah-langkah membuat diagram garis

1. Buatlah sumbu X dan Sumbu Y
   - Sumbu X (horizontal): untuk keterangan waktu atau kategori (misalnya: bulan, hari, tahun).
   - Sumbu Y (vertikal): untuk nilai data (misalnya: jumlah, skor, tinggi, berat).
2. Buat titik pada setiap pasang data (misalnya: tahun 2019=10 ton)
3. Hubungkan titik-titik dengan garis

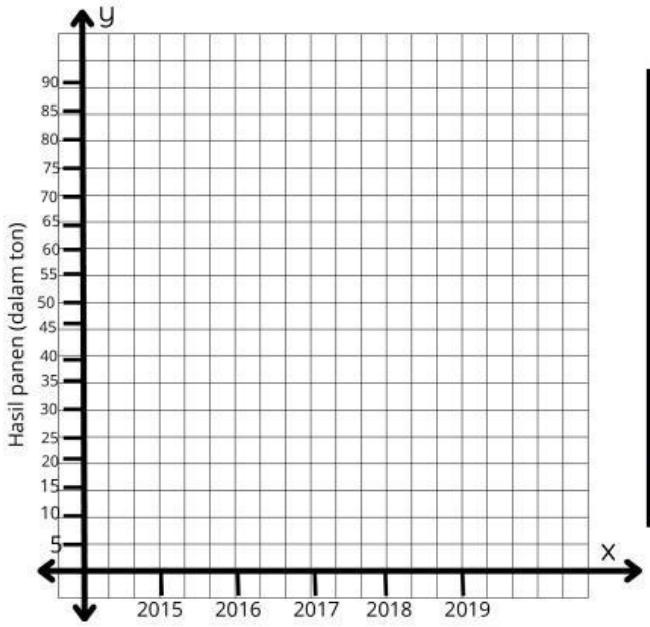
KEGIATAN 1

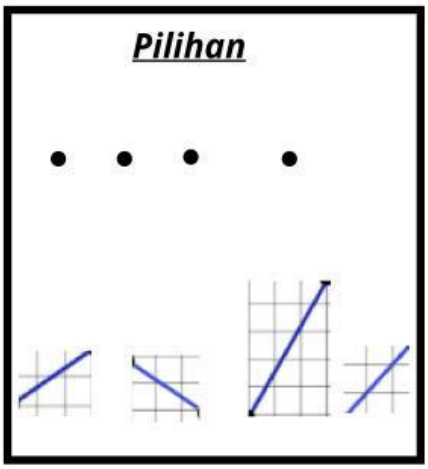
Sandi mendapatkan tugas untuk mendata hasil panen ayahnya. Data yang diperoleh Sandi terhadap hasil panen padi ayahnya dalam 5 tahun terakhir sebagai berikut:

Tahun	Hasil Panen
2015	20 ton
2016	30 ton
2017	45 ton
2018	35 ton
2019	60 ton

LIVEWORKSHEETS

Ubahlah data diatas menjadi diagram garis! dengan cara memilih titik dikolom pilihan kemudian hubungkan dengan garis





KEGIATAN 2



Diagram garis di atas menyajikan informasi mengenai suhu udara harian selama enam hari berturut-turut, dimulai dari hari Senin hingga Sabtu. Berikan kesimpulan dari data suhu udara yang terdapat pada diagram garis tersebut!

Jawab :

klik link berikut untuk melanjutkan kegiatan!

LIVEWORKSHEETS