

Prueba Diagnóstica: Cuidado del Medio Ambiente

Nombre del estudiante: _____

Curso: _____

Objetivo: Identificar el nivel de comprensión de los estudiantes sobre prácticas ambientales responsables, mediante el análisis de situaciones cotidianas, imágenes y relaciones lógicas, con el fin de reconocer sus saberes previos, dificultades y actitudes frente al cuidado del entorno escolar y natural.

1. Observa y selecciona las acciones que ayudan al medio ambiente:

	Acciones que ayudan al medio ambiente	Acciones que NO ayudan al medio ambiente
 A cartoon illustration of a young boy with blonde hair, wearing a blue shirt and grey pants, standing next to a green recycling bin. He is holding a pink bottle and putting it into the bin. The bin has a white recycling symbol on it. The background shows a sunny day with trees and a blue sky.		
 A close-up illustration of a hand turning a red faucet handle. A single drop of water is falling from the faucet.		
 A photograph of a green recycling bin with a white recycling symbol. A black plastic bag is overflowing with trash, including plastic bottles, paper, and other debris, which is spilling out onto the ground in front of the bin.		
 A photograph of a large pile of cut logs stacked in a forest. The logs are arranged in a neat pile, and the background shows a dense forest of tall trees.		

2. Relaciona cada imagen con su consecuencia:

Tala de árboles



Siembra de árboles



Uso de bicicleta



Quema de basura



3. Clasifica en “Cuida” o “Daña” el ambiente:

Palabras para clasificar: usar bolsa de tela, dejar grifo abierto, apagar luces, quemar basura, reciclar, tirar pilas al río

Cuida el ambiente	Daña el ambiente

3. Observa el patio del colegio. ¿Qué acciones se observan en el patio del colegio que afectan negativamente el medio ambiente? ¿Qué crees que debería hacer la comunidad escolar (estudiantes, profesores, personal) para solucionar estos problemas y mantener un ambiente más limpio y saludable?



5. Ordena los pasos para reciclar una botella de plástico:

A. Lavar la botella



B. Depositarla en el lugar correcto



C. Aplastarla

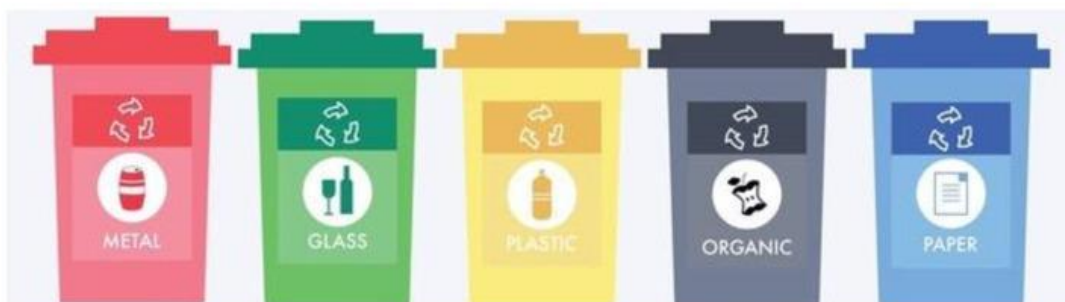


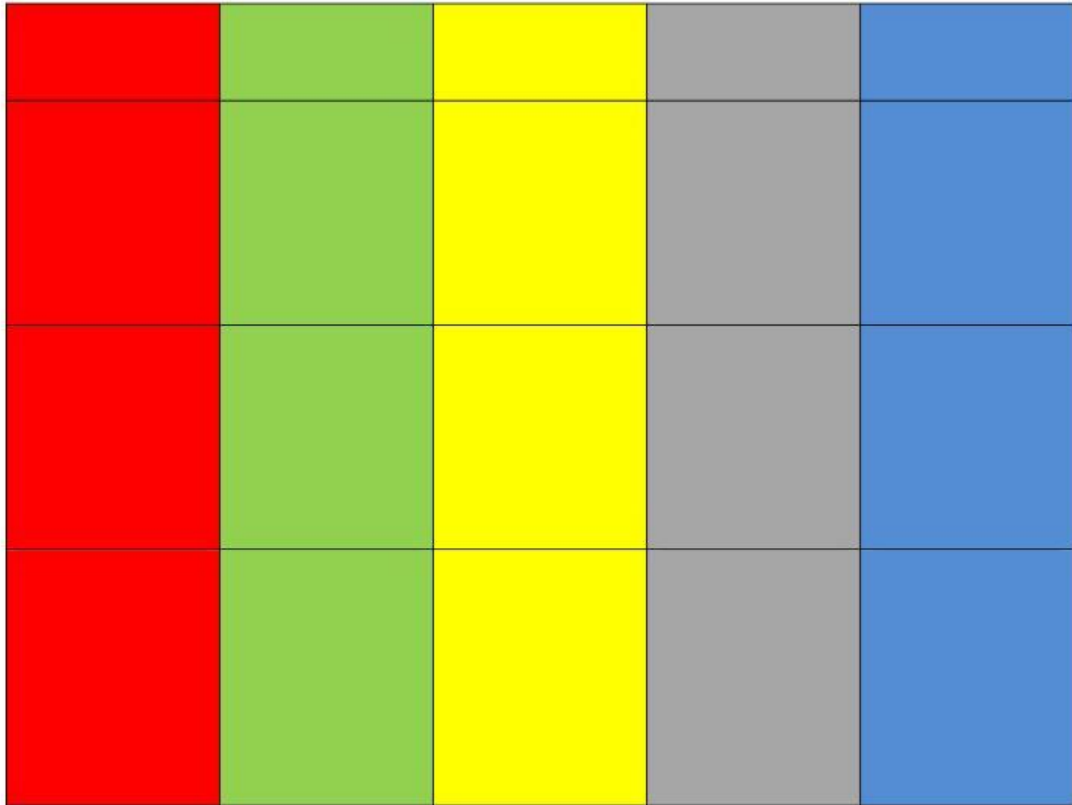
D. Usarla completamente



Orden: ____ → ____ → ____ → ____

6. Asocia el color de la caneca con el residuo que recibe:





7. Relaciona cada problema con una solución:

- | | |
|--------------------------|--|
| • Contaminación del agua | • Reducir, reutilizar y reciclar los residuos en casa y en el colegio. |
| • Exceso de basura | • Sembrar nuevos árboles y proteger los bosques. |
| • Tala de árboles | • No arrojar basura ni químicos en ríos o quebradas. |

8. Selecciona la frase que completa la oración

- El _____ global tiene como consecuencia el derretimiento de los polos.
- Si cortamos los árboles y los quemamos, provocamos la _____, reduciendo el oxígeno que produce.
- La _____ daña la capa de ozono.
- La explotación de recursos naturales como el petróleo, minerales, o bosques ponen en peligro el _____

Deforestación, Contaminación y Ecosistema Calentamiento