



EVALUATE (EVALUASI)

ANALISIS

Perhatikan situasi berikut.

Situasi A : Mengambil 2 kartu tanpa pengembalian

Situasi B : Melempar 2 dadu bersamaan

Situasi C : Mengambil 1 kartu dari deck

Untuk masing-masing situasi, berikan contoh kejadian yang saling lepas dan/atau saling bebas. Jelaskan alasan Anda!

URAIAN

1. Sebuah dadu dilempar dua kali berturut-turut. Tentukan peluang munculnya :
 - Angka 3 pada lemparan pertama dan angka 5 pada lemparan kedua
 - Angka genap pada lemparan pertama atau angka ganjil pada lemparan kedua
2. Dari sekelompok 200 siswa: 80 siswa suka matematika, 60 siswa suka fisika, dan tidak ada yang suka keduanya. Jika dipilih satu siswa secara acak, tentukan peluang siswa tersebut suka matematika atau fisika!
3. Peluang tim A menang dalam suatu pertandingan adalah 0,6 dan peluang tim B menang dalam pertandingan lain adalah 0,7. Kedua pertandingan berlangsung secara bersamaan dan saling tidak mempengaruhi. Tentukan peluang :
 - Kedua tim menang
 - Salah satu tim menang
 - Kedua tim kalah

TUGAS INDIVIDU

Kerjakan soal pada link Google Form berikut sebagai penilaian sumatif.

 Tugas Individu

UKerjakan pada lembar kertas dan scan jawaban. File di upload pada bagian yang telah disediakan!

“ Selamat, kamu telah menyelesaikan
LKPD ini!! ”



REFLEKSI PEMBELAJARAN

Hal baru yang Saya pelajari hari ini adalah :

Konsep yang masih sulit Saya pahami adalah :

Saya dapat menerapkan konsep ini ke dalam kehidupan sehari-hari untuk :

PROFIL PENYUSUN

Aktiviona Amalia Putri

KI323003

Pendidikan Matematika, 2023
FKIP UNS



Aldo Azani

KI323004

Pendidikan Matematika, 2023
FKIP UNS

Armila Fisiya Rahmawati

KI323010

Pendidikan Matematika, 2023
FKIP UNS



PROFIL PENYUSUN

Asajya Azhari Qolbi

KI323013

Pendidikan Matematika, 2023
FKIP UNS



Aulia Zahra

KI323003

Pendidikan Matematika, 2023
FKIP UNS

Semangat dan terus belajar!