

**KEGIATAN PESERTA
DIDIK****Menganalisis dan Mengevaluasi
Proses Pemecahan Masalah**

(Iference: Menarik kesimpulan dari
hasil penyelidikan)

Menganalisis:

- Jelaskan apakah langkah-langkah eksperimen sudah dilakukan dengan benar? Berikan tanggapan ananda!

Jawaban

- Apakah data yang dikumpulkan cukup untuk membuktikan konsep gaya gesek? Berikan tanggapan ananda!

Jawaban

Mengevaluasi proses pemecahan masalah

- Apakah penjelasan yang diberikan sudah sesuai dengan teori gaya gesek? Berikan alasan ananda!

**KEGIATAN PESERTA
DIDIK**

Jawaban

- Apakah ada referensi atau teori tambahan yang dapat memperkuat pemahaman peserta didik? Berikan tanggapan ananda!

Jawaban

- Bagaimana cara menjelaskan fenomena ini dengan lebih sederhana kepada orang lain? Berikan tanggapan ananda!

Jawaban

**KEGIATAN PESERTA
DIDIK****Tugas**

1. Jelaskan dengan kata-katamu sendiri apa yang dimaksud dengan gaya gesek (**Basic Clarification**)

Jawaban

2. Berikan contoh konkret dalam kehidupan sehari-hari yang mendukung konsep gaya gesek, berat, normal, tegangan tali, dan sentripetal serta uraikan penjelasannya! (**Basic Support**)

Jawaban

3. Jelaskan bagaimana hubungan antara jumlah kelereng dengan gaya gesek? (**Advance Clarification**)

Jawaban

**KEGIATAN PESERTA
DIDIK**

4. Jika dalam melakukan percobaan kelompok ananda dan kelompok yang lain mengalami perbedaan, bagaimana cara yang ananda lakukan untuk mengatasi masalah tersebut? (**Strategy and Tactics**)

Jawaban