Kurikulum Merdeka | MERDEKA BELAJAR | Merdeka Mengajar

Liveworksheet
KESEBANGUNAN

Nama : _____

Kelas : _____

No.Absen : _____

Disusun oleh :
Rindi, Meylita, Nikmah, Urip

LIVEWORKSHEETS

KESEBANGUNAN

INDIKATOR

1. Mengidentifikasi sifat-sifat bangun datar yang sebangun. (C2)
2. Menghubungkan konsep kesebangunan dalam kehidupan nyata. (C6)

TUJUAN

1. Siswa mampu mengidentifikasi sifat-sifat bangun datar yang sebangun.
2. Siswa dapat menghubungkan konsep kesebangunan dengan berbagai situasi dalam kehidupan nyata.

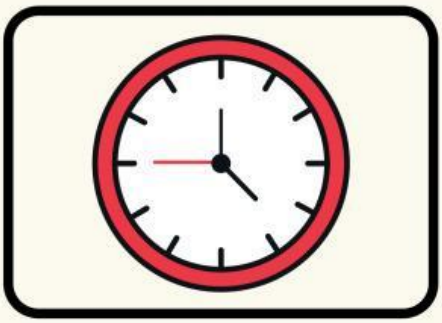
PETUNJUK

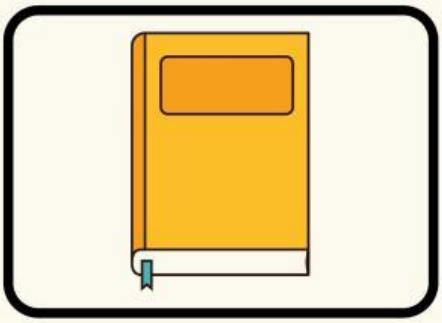
1. Bacalah materi kesebangunan pada modul sebelum mengerjakan LKPD.
2. Selesaikan permasalahan yang ada pada LKPD sesuai perintah.
3. Isilah identitas kalian disetitap halaman LKPD di tempat yang telah disediakan.
4. Hal yang membingungkan dapat didiskusikan pada forum diskusi diKelas.
5. Setelah lengkap, di kumpulkan dan di presentasikan di depan kelas.

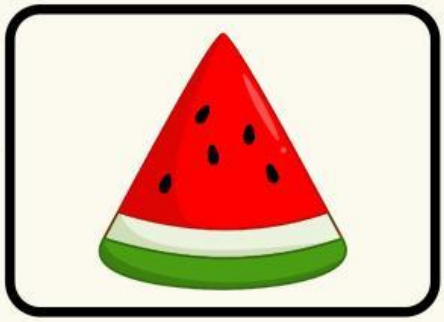
LIVEWORKSHEETS

Mencocokkan

- Hubungkan setiap gambar dengan pasangan yang memiliki bentuk yang sama menggunakan garis.



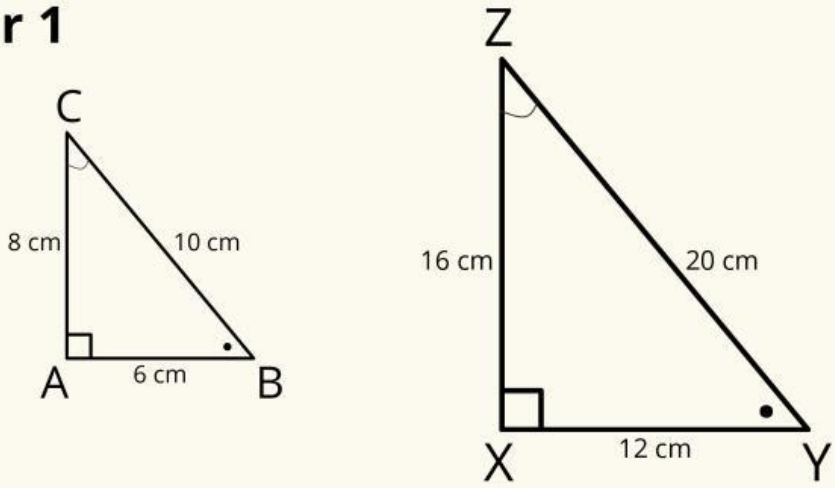




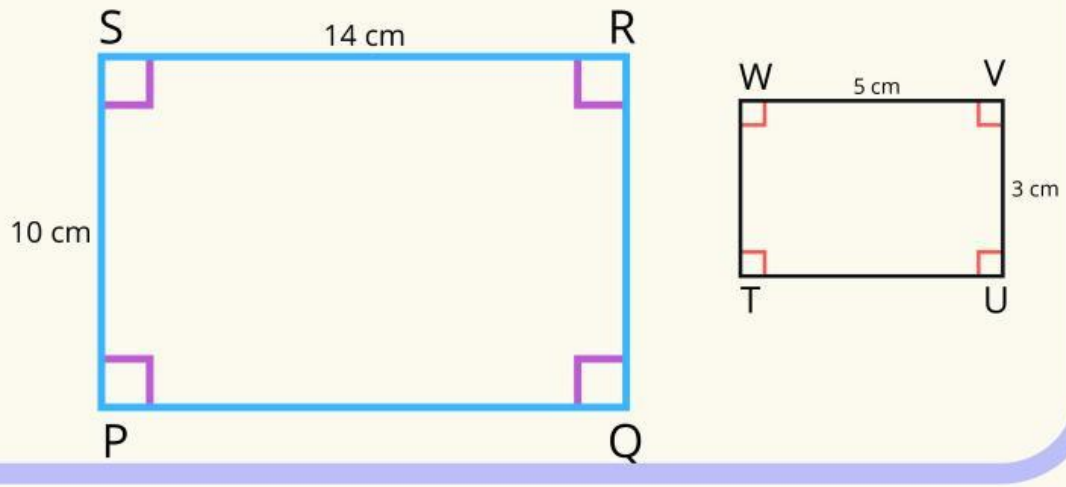
LIVEWORKSHEETS

Amatilah gambar 1 sampai dengan gambar 4

- **Gambar 1**



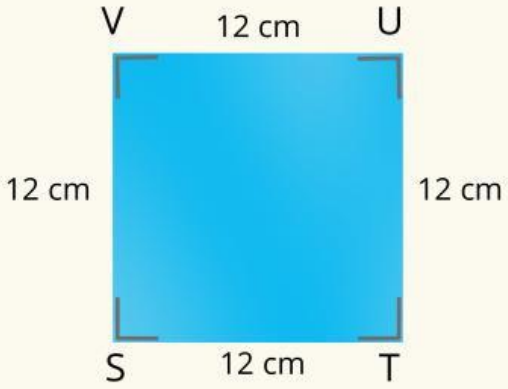
- **Gambar 2**

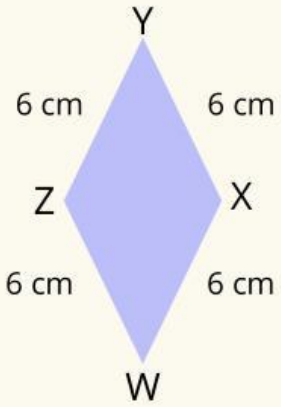


LIVEWORKSHEETS

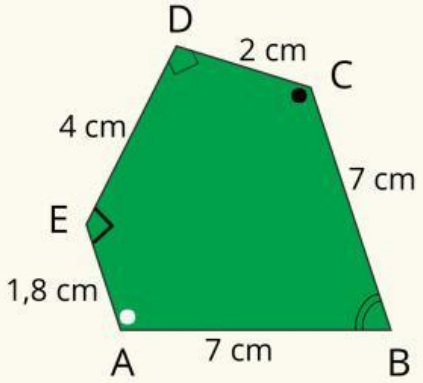
Amatilah gambar 1 sampai dengan gambar 4

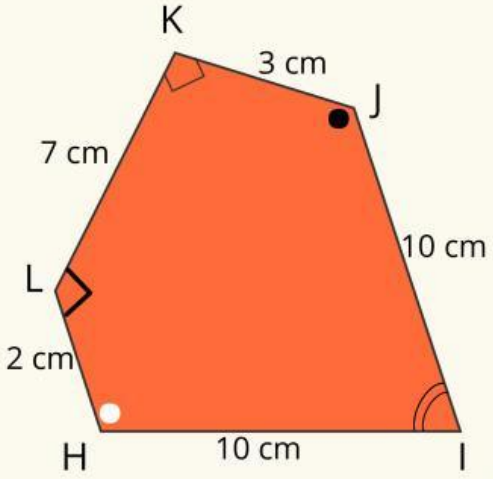
- **Gambar 3**





- **Gambar 4**





LIVEWORKSHEETS

Lengkapilah tabel-tabel berikut!

Hal yang diamati	Gambar 1	Gambar 2	Gambar 3	Gambar 4
Bentuk				
Sudut-sudut yang bersesuaian (Sama besar/tidak sama besar)				
Ukuran panjang sisi-sisi yang bersesuaian (Sebanding/ tidak sebanding)				

Berikan tanda centang pada pasangan bangun datar yang sebangun

- ☐ Gambar 1
- ☐ Gambar 3
- ☐ Gambar 2
- ☐ Gambar 4

LIVEWORKSHEETS

Berikan tanda centang pada pasangan bangun datar yang tida sebangun

- [ ] Gambar 1
- [ ] Gambar 3
- [ ] Gambar 2
- [ ] Gambar 4

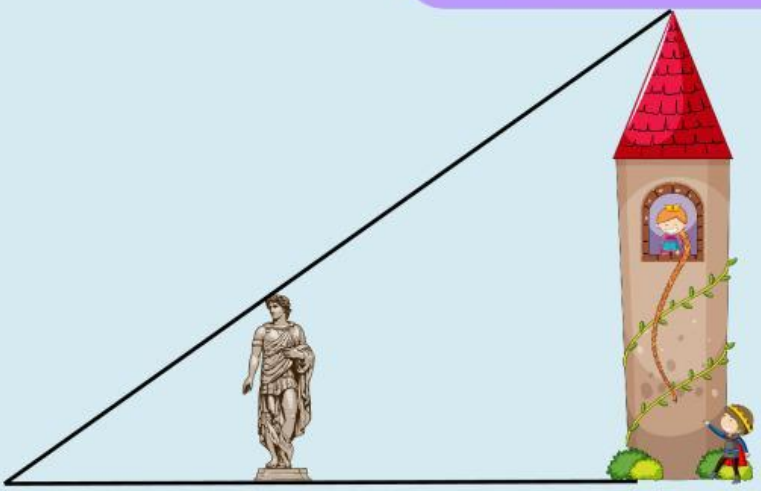
Tulislah kesimpulannya!

Suatu bangun datar dikatakan sebangun apabila .....

LIVEWORKSHEETS

Selesaikan masalah di bawah ini!

Seseorang ingin mengukur tinggi menara tempat Rapunzel berada tanpa memanjatnya. Ia menggunakan metode perbandingan bayangan. Diketahui tinggi patung di dekatnya adalah 5,67 meter dan bayangan patung tersebut 10 meter. Sementara itu, bayangan menara sepanjang 30 meter. Dengan menggunakan perbandingan segitiga sebangun, berapakah tinggi menara tempat Rapunzel berada?



Tulislah jawaban kalian dengan melengkapi kolom di bawah ini!

$$\frac{\text{tinggi kastil (x)}}{\text{tinggi patung}} = \frac{\text{bayangan kastil}}{\text{bayangan patung}}$$

$$\frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$$

$$\square \times \square = \square \times \square$$

$$\square = \square$$

$$\boxed{\text{tinggi kastil (x)}} = \square$$

LIVEWORKSHEETS

Selesaikan soal berikut!

Seorang pengamat berdiri di atas menara setinggi 30 meter. Dari titik pengamat tersebut, ia melihat ujung sebuah pulau dan sebuah kapal di laut. Pulau tersebut berjarak 90 meter dari dasar menara, sedangkan kapal berjarak 50 meter dari dasar menara. Diketahui bahwa permukaan laut, dasar menara, dan dasar kapal sejajar. Jika garis pandang dari pengamat ke ujung pulau dan ke kapal membentuk dua segitiga yang sebangun, berapakah tinggi kapal dari permukaan laut?

Tulislah jawaban kalian dengan melengkapi kolom di bawah ini!

$$\frac{\text{tinggi kapal (x)}}{\text{tinggi menara}} = \frac{\text{jarak pulau ke kapal}}{\text{jarak pulau ke dasar menara}}$$

$$\frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$$

$$\square \times \square = \square \times \square$$

$$\square = \square$$

$$\text{tinggi kapal (x)} = \square$$

LIVEWORKSHEETS

Selesaikan soal berikut!

Sebuah tangga disandarkan ke dinding dengan membentuk segitiga siku-siku antara dinding, lantai, dan tangga. Jika tangga menyentuh lantai sejauh 4 meter dari kaki dinding, dan menyentuh dinding setinggi 6 meter, dan seseorang menyandarkan tangga yang lebih panjang dengan proporsi yang sama hingga menyentuh lantai 6 meter dari dinding, berapa tinggi tangga tersebut menyentuh dinding?

Tulislah jawaban kalian dengan melengkapi kolom di bawah ini!

$$\frac{\text{tinggi tangga 1}}{\text{alas 1}} = \frac{\text{tinggi tangga 2 (y)}}{\text{alas 2}}$$

$$\frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$$

$$\square \times \square = \square \times \square$$

$$\square = \square$$

$$\text{tinggi tanga 2 (y)} = \square$$

LIVEWORKSHEETS