

E-LKPD

Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik

BAB II

"I Read A Book In the Bedroom"

Nama :

Kelas :

Penyusun :
Riyadi Saputra, M.Pd.
Zumrotun Lutfiah, M.A.
Seftika Andini

Kelas

4

Semester II



KEGIATAN BELAJAR 2 PERTEMUAN 2



Materi Pembelajaran
"Daily Activities Connected To Time"

PETUNJUK PENGGUNAAN E-LKPD



Sebelum ananda mengerjakan latihan soal berikut, alangkah sebaiknya ananda berdoa terlebih dahulu.



Selanjutnya, ananda memahami bacaan materi pembelajaran.



Jawablah pertanyaan latihan soal berikut sesuai dengan perintah ya ananda.



Tanyakan kepada Guru jika ananda sedang mengalami kesulitan.



Setelah selesai mengerjakan, klik "finish" kemudian ananda masukkan nama lengkap ananda dan judul materi pembelajaran hari ini



CAPAIAN PEMBELAJARAN

Pada akhir Fase B, peserta didik menggunakan bahasa Inggris untuk berinteraksi dalam lingkup situasi sosial dan kelas, yang dapat diprediksi (rutin) menggunakan kalimat dengan pola yang sesuai dengan konteks yang dibicarakan. Peserta didik mengubah/mengganti sebagian elemen kalimat untuk dapat berpartisipasi dalam rutinitas kelas dan aktivitas belajar. Peserta didik memahami ide pokok dari informasi yang disampaikan secara lisan dengan bantuan visual, serta menggunakan kosakata sederhana. Peserta didik mengikuti rangkaian instruksi sederhana yang berkaitan dengan prosedur kelas dan aktivitas belajar dengan bantuan visual.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat mengidentifikasi aktivitas sehari-hari yang berhubungan dengan waktu.

1

Peserta didik dapat menunjukkan aktivitas sehari-hari yang berhubungan dengan waktu.

2

2

MATERIAL SUMMARY

(Ringkasan Materi)

Daily Activities Connected To Time (Aktivitas sehari-hari yang berhubungan dengan waktu)

Asking Daily Activity (menanyakan aktivitas sehari-hari)

What do you do at six o'clock?
(Apa yang kamu lakukan pada jam 6 pagi?)

Telling Daily Activity (menceritakan aktivitas sehari-hari)



I have breakfast at six o'clock
(Saya sarapan jam 6 pagi)

Asking Daily Activity (menanyakan aktivitas sehari-hari)

What does Nina do at 06.30 in the morning?
(Apa yang Nina lakukan pada pukul 06.30 pagi?)

Telling Daily Activity (menceritakan aktivitas sehari-hari)



She leaves for school at 06.30 in the morning
(Dia berangkat ke sekolah jam 06.30 pagi)

Asking Daily Activity (menanyakan aktivitas sehari-hari)

What do Tara and Ardi do at one o'clock?
(Apa yang Tara dan Ardi lakukan pada jam satu siang?)

Telling Daily Activity (menceritakan aktivitas sehari-hari)



The return from school at one o'clock
(Kembalinya sekolah pada jam satu)



MATERIAL SUMMARY

(Ringkasan Materi)

Daily Activities Connected To Time (Aktivitas sehari-hari yang berhubungan dengan waktu)

Asking Daily Activity (menanyakan aktivitas sehari-hari)

What do the students do at nine o'clock?
(Apa yang dilakukan siswa pada pukul sembilan?)

Telling Daily Activity (menceritakan aktivitas sehari-hari)



They have breacktime at nine o'clock
(Mereka punya waktu istirahat pada jam sembilan)

Asking Daily Activity (menanyakan aktivitas sehari-hari)

What does he do at seven o'clock?
(Apa yang dia lakukan pada jam tujuh?)

Telling Daily Activity (menceritakan aktivitas sehari-hari)



He goes to school at seven o'clock
(Dia pergi ke sekolah jam tujuh)

Let's watch the following video
(Mari kita simak video berikut ini)



A. MULTIPLE CHOICE (PILIHAN GANDA)

Choose the correct answer to the following question by clicking on the letters a, b, c, and d on this answer sheet!

Pilihlah jawaban yang benar untuk pertanyaan berikut dengan mengklik huruf a, b, c, dan d pada lembar jawaban ini!

1. What do you do at six o'clock morning ?

- a. I sweep the yard
- b. I watch television
- c. I have dinner
- d. I have breakfast

2. What do you do at nine o'clock night ?

- a. I have jogging
- b. I watch television
- c. Go to sleep
- d. I have lunch

4.



Mother and Tuti usually at five o'clock in the morning

- a. Cook
- b. Jogging
- c. Dinner
- d. Sleep

3. What does Nina do at 06.30 in the morning?

- a. Go to sleep
- b. She watch television
- c. She have dinner
- d. She leaves for school

5. Andi his bicycle at 08.30 in the morning.

- a. Sleep
- b. Dinner
- c. Washes
- d. Sweep



B. Matchmaking (Menjodohkan)

Match by drawing a line from the question to the information that is considered appropriate and correct

(pasangkan dengan menarik garis dari soal ke keterangan yang dianggap sesuai dan tepat)

QUESTION

1.



My family and I dinner at 07.00 in the evening.

2.



Bimo kite at four o'clock in the afternoon.

3. Rudi at 01.00 in the afternoon.



4.



she the flowers

5.



Rina dishes in the kitchen

INFORMATION

● Have

● Naps

● Plays

● Washes

● Waters

C. FIND WORDS (MENEMUKAN KATA)

Find 5 words related to daily activities that are related to time
(Carilah 5 kata yang berkaitan dengan aktivitas sehari-hari yang berhubungan dengan waktu)

D	I	N	N	E	R	B	W
K	Y	D	I	E	E	A	A
L	U	N	C	H	Q	Z	T
A	E	W	M	A	T	I	E
K	R	X	A	K	U	T	R
E	A	U	Q	X	N	N	S
P	L	A	Y	W	O	R	K
C	O	O	K	P	H	B	X