



PEMERINTAH PROVINSI JAWA BARAT
DINAS PENDIDIKAN
YAYASAN PUTRA SOLVA UTAMA
SMA IT BAITURROHMAN GARUT



Email : sma_it_baiturrohman@yahoo.co.id | NSS : 32021137054 | NPSN : 69856918
Kp. Solokpandan 01/ 02 Ds. Simajaya Kec. Tarogong Kaler Kab. Garut Prov. Jawa Barat 44151 Kontak. 085 223 015 303

PENILAIAN SUMATIF AKHIR TAHUN

TAHUN PELAJARAN 2025-2026

MATA PELAJARAN	: Pendidikan Pancasila
KELAS/PROGRAM	: X (IPS)
WAKTU	: 90 Menit
Nama	:
Kelas	: X (Sepuluh)

A. Pilihlah pertanyaan di bawah ini dengan memilih/memberi tanda pada huruf a,b,c,d,dan e pada setiap jawaban yang paling tepat.

- Pancasila sebagai dasar negara Indonesia memiliki peran penting dalam membentuk identitas dan karakter bangsa. Nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila menjadi landasan bagi pembangunan dan pengembangan masyarakat Indonesia
Implikasi dari Pancasila sebagai jati diri bangsa Indonesia dalam konteks kehidupan sehari-hari adalah.....
 - Masyarakat Indonesia harus mengikuti nilai-nilai Barat untuk kemajuan.
 - Nilai-nilai Pancasila harus diadaptasi dengan budaya lokal untuk meningkatkan kesadaran nasional.
 - Pancasila menjadi pedoman bagi masyarakat Indonesia dalam membuat keputusan dan bertindak.
 - Pancasila hanya relevan dalam konteks sejarah, tidak dalam kehidupan modern.
 - Masyarakat Indonesia tidak perlu memahami Pancasila karena sudah diatur oleh pemerintah.
- Identitas seseorang dapat dipengaruhi oleh berbagai faktor, termasuk lingkungan, budaya, dan pengalaman hidup. Faktor-faktor ini dapat membentuk identitas seseorang dan mempengaruhi bagaimana mereka berinteraksi dengan orang lain.
yang mempengaruhi pembentukan identitas seseorang dalam masyarakat multikultural adalah
 - Faktor genetik saja

- b. Faktor lingkungan dan budaya
 - c. Faktor ekonomi dan politik
 - d. Faktor agama dan tradisi
 - e. Faktor individu dan kelompok
3. Empat tipe jati diri yang penting dalam kehidupan manusia adalah jati diri pribadi, jati diri sosial, jati diri budaya, dan jati diri spiritual. Masing-masing tipe jati diri memiliki peran penting dalam membentuk identitas dan kesadaran diri seseorang. Perbedaan antara jati diri pribadi dengan jati diri sosial adalah
- a. Jati diri pribadi terkait dengan peran sosial, sedangkan jati diri sosial terkait dengan kesadaran diri.
 - b. Jati diri pribadi terkait dengan kesadaran diri, sedangkan jati diri sosial terkait dengan peran sosial.
 - c. Jati diri pribadi terkait dengan budaya, sedangkan jati diri sosial terkait dengan agama.
 - d. Jati diri pribadi terkait dengan spiritualitas, sedangkan jati diri sosial terkait dengan ekonomi.
 - e. Jati diri pribadi dan jati diri sosial tidak memiliki perbedaan yang signifikan.
4. Seseorang dapat memiliki identitas ganda atau kompleks, yang dapat mempengaruhi bagaimana mereka memandang diri mereka sendiri dan bagaimana mereka berinteraksi dengan orang lain. Identitas ganda atau kompleks dapat menjadi sumber kekuatan dan kelemahan. Apa yang dapat terjadi jika seseorang memiliki identitas ganda atau kompleks?
- a. Identitasnya menjadi tidak stabil dan tidak jelas
 - b. Identitasnya menjadi lebih kaya dan beragam
 - c. Identitasnya menjadi lebih sederhana dan mudah dipahami
 - d. Identitasnya menjadi tidak relevan dalam masyarakat
 - e. Identitasnya menjadi sumber konflik internal
5. Kolaborasi antarbudaya di Indonesia dapat meningkatkan kesadaran dan penghargaan terhadap keragaman budaya. Hal ini dapat membantu membangun masyarakat yang lebih harmonis dan toleran. Adapun manfaat utama dari kolaborasi antarbudaya di Indonesia adalah.....
- a. Meningkatkan dominasi satu budaya atas budaya lain
 - b. Mengurangi keragaman budaya di Indonesia
 - c. Meningkatkan kesadaran dan penghargaan terhadap keragaman budaya
 - d. Menghambat pembangunan ekonomi di Indonesia
 - e. Meningkatkan konflik antarbudaya
6. Sebagai sebuah negara, Indonesia memiliki identitas nasional yang menjadi ciri khas dan membedakannya dengan negara lain di dunia. Berikut yang tidak termasuk identitas nasional Indonesia adalah.....
- a. Pancasila
 - b. Sang merah putih
 - c. Organisasi kemasyarakatan (ormas)
 - d. Lagu kebangsaan Indonesia raya
 - e. Semboyan Bhineka tunggal Ika

7. Keberagaman di Indonesia harus dirawat dan di lestariakan agar tetap hidup dan berkembang, namun keberagaman di Indonesia memiliki ancaman .berikut faktor yang bukan menjadi ancaman terhadap keberagaman adalah
 - a. Menguatnya paham entrosentrisme di tengah masyarakat
 - b. Menguatnya rasa persatuan dan kesatuan
 - c. Letak geografis negara Indonesia
 - d. Kesenjangan sosial
 - e. Pengaruh asing
8. Seorang pengusaha muda bernama Rina memiliki tim kerja yang terdiri dari orang-orang dengan latar belakang budaya dan agama yang berbeda-beda. Tim kerja Rina terdiri dari 5 orang, yaitu:
 - Andi, seorang laki-laki Muslim dari Jawa
 - Sinta, seorang perempuan Hindu dari Bali
 - Joni, seorang laki-laki Kristen dari Papua
 - Fatima, seorang perempuan Muslim dari Sumatera
 - Kevin, seorang laki-laki Katolik dari Jawa
 Dalam situasi apa keberagaman tim kerja Rina dapat menjadi kekuatan?
 - a. Ketika semua anggota tim memiliki pendapat yang sama tentang setiap masalah
 - b. Ketika setiap anggota tim memiliki keahlian yang sama
 - c. Ketika tim kerja Rina dapat memanfaatkan perbedaan perspektif dan keahlian untuk menyelesaikan masalah
 - d. Ketika Rina sebagai pemimpin tim memiliki otoritas penuh untuk mengambil keputusan
 - e. Ketika tim kerja Rina hanya terdiri dari orang-orang dengan latar belakang budaya yang sama
9. Pada tahun 2017, terjadi kerusuhan di Jakarta yang dipicu oleh perbedaan pendapat tentang pemilihan gubernur. Kerusuhan tersebut melibatkan kelompok-kelompok yang memiliki pandangan berbeda tentang agama dan identitas kelompok. Beberapa orang dari kelompok minoritas merasa terancam dan menjadi korban kekerasan.
 Apa yang dapat dilakukan untuk mencegah kekerasan yang dipicu oleh masalah keberagaman seperti contoh kasus di atas?
 - a. Meningkatkan intoleransi terhadap kelompok minoritas
 - b. Mengembangkan pendidikan yang mempromosikan kesadaran dan penghargaan terhadap keragaman
 - c. Mengizinkan kelompok mayoritas untuk mendominasi kelompok minoritas
 - d. Mengabaikan perbedaan pendapat dan pandangan
 - e. Menggunakan kekerasan untuk menyelesaikan konflik
10. Apa manfaat kolaborasi antar budaya dalam mempromosikan pemahaman dan toleransi?
 - a. Meningkatkan konflik antar budaya
 - b. Mengurangi keragaman budaya
 - c. Meningkatkan kesadaran dan penghargaan terhadap perbedaan budaya
 - d. Menghambat proses pembangunan masyarakat
 - e. Mengurangi kualitas hidup masyarakat

11. Pertukaran budaya di pentas global telah menjadi fenomena yang umum terjadi dalam era globalisasi saat ini. Dengan kemajuan teknologi dan transportasi, budaya dari berbagai negara dapat dengan mudah dipertukarkan dan diakses oleh masyarakat global. Hal ini dapat membawa dampak positif dan negatif bagi masyarakat lokal.
- Apa dampak positif dari pertukaran budaya di pentas global bagi masyarakat lokal?
- Menghilangkan identitas budaya lokal
 - Mengurangi keragaman budaya global
 - Meningkatkan kesadaran dan penghargaan terhadap budaya lokal
 - Menghambat proses modernisasi
 - Mengurangi partisipasi masyarakat lokal dalam kegiatan budaya
12. Bagaimana peserta didik dapat mempromosikan kekayaan budaya Indonesia melalui media sosial?
- Dengan membagikan konten tentang budaya asing
 - Dengan membuat konten yang menampilkan keunikan dan keindahan budaya Indonesia
 - Dengan mengabaikan peran media sosial dalam mempromosikan budaya
 - Dengan membatasi akses ke konten budaya Indonesia
 - Dengan membuat konten yang tidak relevan dengan budaya Indonesia
13. Apa contoh kearifan masyarakat adat di Amerika Selatan yang terkait dengan pengelolaan hutan hujan?
- Sistem tebang pilih
 - Sistem pertanian berpindah
 - Sistem konservasi hutan
 - Sistem pemanfaatan hasil hutan non-kayu
 - Sistem perladangan
14. Apa contoh kolaborasi budaya yang dapat dilakukan dalam era globalisasi?
- Mengembangkan proyek seni yang menggabungkan elemen budaya dari berbagai negara
 - Mengadakan festival budaya yang menampilkan budaya dari satu negara saja
 - Membuat film yang hanya menampilkan budaya lokal
 - Mengembangkan aplikasi yang mempromosikan budaya satu negara saja
 - Mengabaikan perbedaan budaya dalam kerja sama internasional
15. Apa manfaat dari kolaborasi budaya dalam era globalisasi?
- Meningkatkan kesadaran dan penghargaan terhadap perbedaan budaya
 - Mengurangi keragaman budaya
 - Meningkatkan dominasi satu budaya atas budaya lain
 - Menghambat proses globalisasi
 - Mengurangi partisipasi masyarakat dalam kegiatan budaya
16. Mengenali dan membangun kesadaran akan keragaman identitas bangsa merupakan langkah penting dalam membangun masyarakat yang harmonis dan inklusif. Keragaman identitas bangsa mencakup berbagai aspek, seperti budaya, agama, bahasa, dan tradisi. Dengan memahami dan menghargai keragaman ini, kita dapat membangun masyarakat yang lebih toleran dan saling menghormati.

- yang dapat dilakukan untuk membangun kesadaran akan keragaman identitas bangsa?
- Mengabaikan perbedaan budaya dan tradisi
 - Mengembangkan program pendidikan yang mempromosikan keragaman budaya
 - Mengisolasi diri dari masyarakat yang berbeda budaya
 - Mengembangkan kebijakan yang memprioritaskan satu budaya atas budaya lain
 - Mengadakan acara budaya yang hanya menampilkan satu budaya saja
17. Bagaimana generasi muda dapat menunjukkan penghargaannya terhadap keragaman budaya dalam kehidupan sehari-hari?
- Dengan mengabaikan perbedaan budaya dan tradisi
 - Dengan mempelajari dan memahami budaya lain
 - Dengan mengembangkan program yang mempromosikan toleransi dan saling menghormati
 - Dengan mengisolasi diri dari masyarakat yang berbeda budaya
 - Dengan mengikuti acara budaya yang hanya menampilkan satu budaya saja
18. Budaya luar seperti K-Pop (Korea) dan anime (Jepang) telah menjadi sangat populer di kalangan generasi muda di seluruh dunia. Banyak dari mereka yang menggemari musik, drama, dan film dari Korea, serta anime dan manga dari Jepang. Hal ini telah mempengaruhi gaya hidup, fashion, dan bahkan bahasa yang digunakan oleh generasi muda.
- Apa yang membuat budaya luar seperti K-Pop dan anime begitu populer di kalangan generasi muda?
- Karena mereka lebih suka budaya lokal
 - Karena mereka ingin mempelajari bahasa asing
 - Karena budaya luar tersebut menawarkan sesuatu yang baru dan menarik
 - Karena mereka dipaksa untuk menyukai budaya luar
 - Karena mereka tidak memiliki akses ke budaya lokal
19. Bagaimana kekayaan tradisi dapat mempengaruhi identitas suatu masyarakat?
- Dengan menghilangkan identitas masyarakat
 - Dengan memperkuat identitas masyarakat
 - Dengan mengubah identitas masyarakat secara drastis
 - Dengan mengabaikan identitas masyarakat
 - Dengan mempertahankan identitas masyarakat dalam bentuk yang sama
20. Apa yang dapat dipelajari dari kekayaan tradisi suatu masyarakat?
- Hanya tentang ritual dan upacara adat
 - Tentang nilai-nilai dan norma yang berlaku dalam masyarakat
 - Tentang teknologi modern yang digunakan dalam masyarakat
 - Tentang geografi dan iklim suatu daerah
 - Tentang sejarah suatu negara
21. Bentuk keikutsertaan warga negara dalam upaya pembelaan negara bagi para siswa terutama melalui.....
- Pendidikan kewarganegaraan
 - Pelatihan dasar kemiliteran secara wajib

- c. Pengabdian sebagai TNI secara sukarela atau wajib
 - d. Pengabdian sesuai dengan profesi
 - e. Ikut serta berperan
22. Kirana sebagai orang yang secara hukum merupakan anggota dari suatu negara (tunduk kepada pemerintahan dan peraturan perundang undangan) kirana termasuk seorang
- a. Warga negara
 - b. Pengungsi
 - c. Imigran gelap
 - d. Penduduk kota
 - e. Anggota masyarakat
23. Semua orang yang berada dan berdiam dalam suatu negara atau menjadi penghuni negara yang tunduk pada suatu kekuasaan negara itu disebut...
- a. Rakyat
 - b. Penduduk
 - c. Warga negara
 - d. Bukan penduduk
 - e. Bukan warga negara
24. Contoh salah satu ancaman terhadap kehidupan bangsa dan negara yang pelakunya bukan negara adalah....
- a. Perdagangan narkoba dan obat terlarang
 - b. Ancaman militer
 - c. Embargo ekonomi
 - d. Agresi militer
 - e. Invasi militer
25. Berikut yang termasuk implikasi prinsip persamaan kedudukan warga negara adalah...
- a. Tidak boleh ada diskriminasi terhadap individu/kelompok tertentu
 - b. Dalam hal tertentu boleh ada pengistimewaan terhadap kelompok masyarakat tertentu
 - c. Semua warga negara diperlakukan sama di depan hukum
 - d. Tidak boleh ada pengistimewaan terhadap individu/kelompok
 - e. Semua warga negara memiliki kesempatan yang sama untuk berpartisipasi di berbagai bidang kehidupan
26. Orang tua Adit adalah warga negara Indonesia ,oleh karena itu Adit menjadi warga negara Indonesia juga.Hal ini adalah contoh penerapan dari asas....
- a. Ius soli
 - b. Ius sanguinis
 - c. Ius contitutum
 - d. Ius contituendum
 - e. Lex universaris

27. Salah satu penyebab seseorang kehilangan warga negara di Indonesia adalah...
- Menolak kewarganegaraan lain
 - Masuk dalam dinas tentara asing tanpa izin presiden
 - Mengucap sumpah berkontribusi pada negara asing
 - Bertempat di negara lain kurang dari dua tahun
 - Memperoleh kewarganegaraan lain atas kemauannya sendiri
28. Perkembangan nasionalisme di berbagai benua dan negara memiliki perbedaan waktu dan latar belakang. Pada abad ke 20 nasionalisme mulai berkembang tidak hanya di Asia namun di benua.....
- Amerika
 - Afrika
 - Australia
 - Eropa
 - Antartika
29. Maruli adalah seorang siswa di SMA yang aktif mengikuti ekstrakurikuler. Keaktifan Maruli tersebut adalah bagian dari
- Melaksanakan kewajiban di sekolah
 - Meningkatkan kualitas diri individu
 - Pemanfaatan hak yang diberikan sekolah
 - Melaksanakan kewajiban sebagai warga masyarakat
 - Pemenuhan hak sebagai individu dalam lingkup keluarga
30. Nasionalisme kewarganegaraan adalah.....
- Rakyat berperan aktif dalam hal perwakilan politik yang berdasarkan pada kehendak rakyat
 - rakyat berperan aktif berdasarkan ras /etnis
 - bentuk yang berasal dari perjalanan suatu bangsa yang romantik
 - Budaya terbentuk dari semangat kebudayaan suatu bangsa
 - Agama menjadi sebuah paham yang tumbuh dan berkembang berdasarkan pada agama mayoritas
31. Seorang warga negara Indonesia yang baik akan selalu mengutamakan kepentingan bangsa dan negara daripada kepentingan pribadi atau kelompok. Hal ini sesuai dengan nilai-nilai Pancasila, terutama sila...
- Ketuhanan Yang Maha Esa
 - Kemanusiaan Yang Adil dan Beradab
 - Persatuan Indonesia
 - Kerakyatan Yang Dipimpin oleh Hikmat Kebijaksanaan dalam Permusyawaratan/Perwakilan
 - Keadilan Sosial bagi Seluruh Rakyat Indonesia
32. Berikut ini yang merupakan ciri-ciri sikap nasionalisme adalah...
- Mengutamakan kepentingan pribadi daripada kepentingan bangsa
 - Menghargai dan bekerja sama dengan bangsa-bangsa lain yang memiliki kesamaan cita-cita dan tujuan nasional
 - Mengabaikan hak-hak asasi manusia

- d. Mengembangkan sikap intoleran terhadap perbedaan
 - e. Mengikuti budaya asing tanpa memahami nilai-nilai lokal
33. Pasal 33 UUD 1945 menyatakan bahwa perekonomian disusun sebagai usaha bersama berdasar atas asas kekeluargaan. Apa yang dapat dilakukan oleh warga negara untuk mewujudkan prinsip ini dalam kehidupan ekonomi?
- a. Mengembangkan ekonomi yang berbasis pada kepentingan individu saja
 - b. Mengembangkan kerja sama ekonomi yang saling menguntungkan antara masyarakat dan pemerintah
 - c. Mengabaikan peran masyarakat dalam pembangunan ekonomi
 - d. Mengembangkan ekonomi yang hanya menguntungkan kelompok tertentu
 - e. Mengisolasi diri dari kegiatan ekonomi global
34. contoh peran warga negara dalam bidang pertahanan keamanan yang sesuai dengan prinsip Pasal 27 ayat (3) UUD 1945 adalah.....
- a. Mengikuti pelatihan bela negara
 - b. Mengembangkan sikap apatis terhadap keamanan negara
 - c. Mengabaikan kegiatan pertahanan keamanan negara
 - d. Mengutamakan kepentingan individu daripada kepentingan negara
 - e. Mengikuti kebijakan pertahanan keamanan negara tanpa kritik
35. Kedaulatan Indonesia dapat diancam oleh berbagai faktor, baik dari dalam maupun luar negeri. Berikut beberapa contoh ancaman kedaulatan Indonesia dari luar adalah.....
- a. Pencurian ikan oleh kapal asing
 - b. Korupsi dan penyalahgunaan kekuasaan
 - c. Separatis dan gerakan anti-pemerintah
 - d. Premanisme
 - e. Radikalisme

B. Jawablah Setiap pertanyaan di bawah ini dengan sesuai dengan yang di tanyakan!

36. Jelaskan makna Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa!
37. Berikan tiga contoh penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sekolah!
38. Jelaskan peran UUD NRI 1945 dalam sistem ketatanegaraan Indonesia!
39. Mengapa penting menjaga keberagaman dalam semangat Bhinneka Tunggal Ika?
40. Sebagai pelajar, bagaimana cara kamu ikut serta dalam menjaga keutuhan NKRI?

