

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK - LKPD

STUDI KASUS

SISTEM KOMPUTER - KELAS XI

KELOMPOK :

ANGGOTA :



TUJUAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik mampu mengidentifikasi komponen penyusun komputer melalui kegiatan diskusi kelompok dengan benar
- Peserta didik mampu menganalisis fungsi dan kinerja masing-masing komponen perangkat keras computer melalui kegiatan diskusi kelompok dan studi kasus yang diberikan dengan benar
- Peserta didik dapat merancang solusi dan hasil temuan secara kolaboratif melalui kegiatan diskusi kelompok dengan baik



LANGKAH KERJA

- Bentuklah kelompok yang beranggotakan 5-6 orang
- Pelajarilah kembali materi tentang Komponen Penyusunnya
- Bacalah kasus/ permasalahan yang disajikan dalam lembar kerja peserta didik
- Identifikasi masalah utama dan kebutuhan koperasi.
- Buat laporan hasil identifikasi dan sajikan hasil kerja kelompok di depan kelas.



STUDI KASUS

Bacalah permasalahan berikut dengan seksama!

“Membantu Lomba Tari Remo di Desa”



Dalam lomba Tari Remo tingkat desa, panitia ingin merekam pertunjukan agar bisa diunggah ke media sosial dan ditonton ulang oleh masyarakat. Namun tidak tahu harus mempersiapkan apa saja

Aktivitas 1: Identifikasi

1

Identifikasi komponen yang dibutuhkan untuk merekam, menyimpan, dan memutar ulang video!

Aktivitas 2: Analisis

2

Analisis **fungsi** alat-alat yang sudah kamu sebutkan, lalu tambahkan **kemungkinan masalah** yang bisa terjadi!

Aktivitas 3: Rancang solusi

3

Buat gambar atau urutan sederhana: bagaimana alat-alat tersebut bekerja satu sama lain. Tambahkan saran agar hasil rekaman tidak rusak dan bisa diputar ulang dengan baik.

Aktivitas 4: Diskusi Budaya

4

Apakah kamu pernah menonton atau ikut lomba Tari Remo atau kesenian lain? Bagaimana teknologi membantu mengenalkan budaya ini ke lebih banyak orang?

Tuliskan pengalaman atau pendapat kelompokmu di sini:

Aktivitas 5: Mencari Informasi

5

Cari tahu perbedaan antara komputer desktop, laptop, dan tablet. dan jelaskan secara singkat!

