

# LEMBAR KERJA

## PESERTA DIDIK

### KEKONGRUENAN SEGITIGA

**Tujuan Pembelajaran:**  
Peserta didik mampu menjelaskan dan membuktikan kekongruenan segitiga

**Nama Anggota Kelompok**  
.....  
.....  
.....

**Petunjuk Penggerjaan LKPD:**

1. Sebelum melaksanakan kegiatan terlebih dahulu berdoa menurut keyakinan masing-masing
2. Bacalah perintah LKPD dengan teliti
3. Penggerjaan LKPD ini dilakukan secara berkelompok
4. Setiap kelompok terdiri dari 4 atau 5 orang
5. Kompak dalam berdiskusi ketika mengerjakan LKPD bersama kelompok.

**Perhatikan materi berikut!**



## AKTIVITAS 1

Kerjakan soal berikut!



### PETUNJUK :

Pilihlah jawaban yang paling tepat dengan memilih pada salah satu pilihan yang tersedia!

1

Pada  $\triangle ABC$ , diketahui besar  $\angle BAC = 53^\circ$  dan besar  $\angle ABC = 80^\circ$ , sedangkan pada  $\triangle DEF$  diketahui besar  $\angle EDF = 53^\circ$  dan besar  $\angle DFE = 47^\circ$ . Jika  $\triangle ABC$  dan  $\triangle DEF$  kongruen, maka dari pernyataan berikut yang benar adalah.

(A)  $AC = DE$

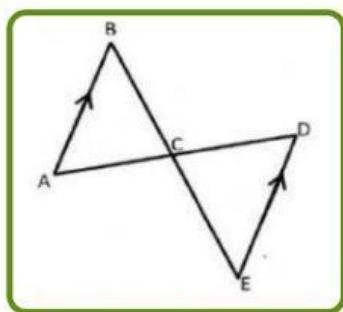
(C)  $BC = EF$

(B)  $AB = DE$

(D)  $BC = DE$

Gambar di bawah ini untuk soal nomor 2 dan 3.

Dua segitiga pada gambar di bawah adalah kongruen.



2

Sisi-sisi yang bersesuaian adalah....

(A)  $AB \cong DC$

(C)  $BC \cong ED$

(B)  $AB \cong ED$

(D)  $AC \cong DC$

3

Sudut  $\angle ACB \cong \angle ECD$ .

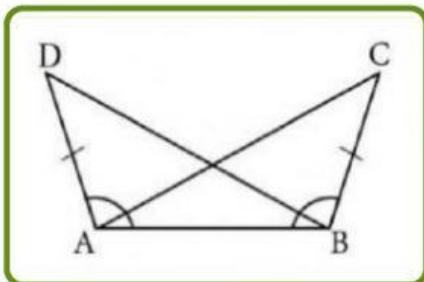
BENAR

SALAH



## AKTIVITAS 1

Perhatikan gambar berikut!



4

Pasangan sisi yang kongruen

AD

BA

AB

AC

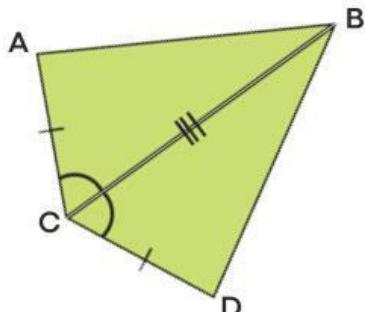
BD

BC



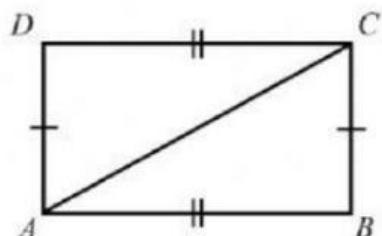
## AKTIVITAS 2

Untuk menguji pemahaman kalian, coba hubungkan gambar di bawah ini, antara gambar dua segitiga yang kongruen dan kriteria syaratnya.



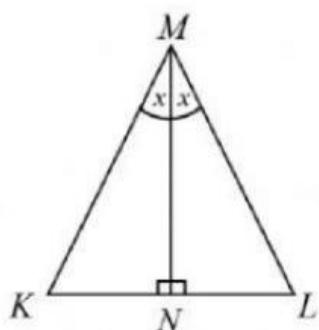
SISI-SISI-SISI

$$\Delta ABC \cong \Delta DBC$$



SISI-SUDUT-SISI

$$\Delta ABC \cong \Delta ADC$$



SUDUT-SISI-SUDUT

$$\Delta KNM \cong \Delta LNM$$