

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

KEKONGRUENAN SEGITIGA

Tujuan Pembelajaran:
Peserta didik mampu menjelaskan
dan membuktikan kekongruenan
segitiga

Nama Anggota Kelompok

.....
.....
.....

Petunjuk Pengerjaan LKPD:

1. Sebelum melaksanakan kegiatan terlebih dahulu berdoa menurut keyakinan masing-masing
2. Bacalah perintah LKPD dengan teliti
3. Pengerjaan LKPD ini dilakukan secara berkelompok
4. Setiap kelompok terdiri dari 4 atau 5 orang
5. Kompak dalam berdiskusi ketika mengerjakan LKPD bersama kelompok.

Perhatikan materi berikut!



AKTIVITAS 1

Kerjakan soal berikut!



PETUNJUK :

Pilihlah jawaban yang paling tepat dengan memilih pada salah satu pilihan yang tersedia!

1

Pada $\triangle ABC$, diketahui besar $\angle BAC = 53^\circ$ dan besar $\angle ABC = 80^\circ$, sedangkan pada $\triangle DEF$ diketahui besar $\angle EDF = 53^\circ$ dan besar $\angle DFE = 47^\circ$. Jika $\triangle ABC$ dan $\triangle DEF$ kongruen, maka dari pernyataan berikut yang benar adalah.

(A) $AC = DE$

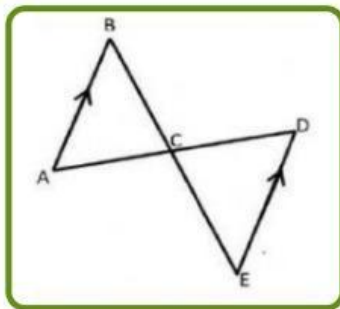
(C) $BC = EF$

(B) $AB = DE$

(D) $BC = DE$

Gambar di bawah ini untuk soal nomor 2 dan 3.

Dua segitiga pada gambar di bawah adalah kongruen.



2

Sisi-sisi yang bersesuaian adalah....

(A) $AB \cong DC$

(C) $BC \cong ED$

(B) $AB \cong ED$

(D) $AC \cong DC$

3

Sudut $\angle ACB \cong \angle ECD$.

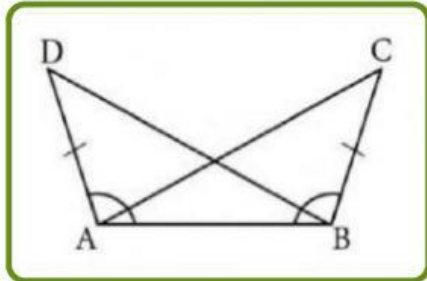
BENAR

SALAH



AKTIVITAS 1

Perhatikan gambar berikut!



4 Pasangan sisi yang kongruen

AD

BA

AB

AC

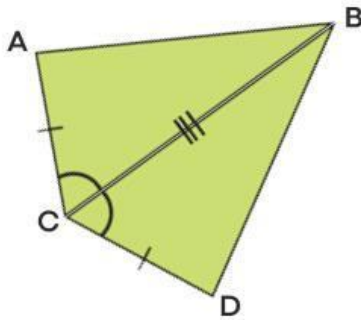
BD

BC



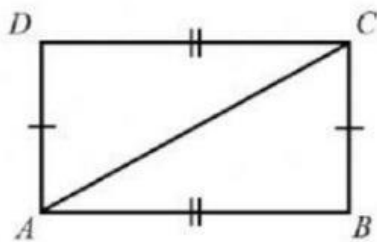
AKTIVITAS 2

Untuk menguji pemahaman kalian, coba hubungkan gambar di bawah ini, antara gambar dua segitiga yang kongruen dan kriteria syaratnya.



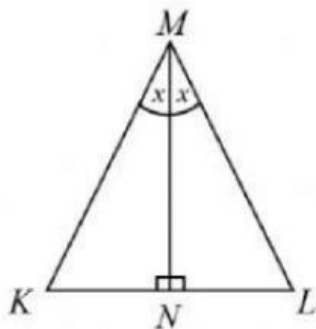
$$\Delta ABC \cong \Delta DBC$$

SISI-SISI-SISI



$$\Delta ABC \cong \Delta ADC$$

SISI-SUDUT-SISI



$$\Delta KNM \cong \Delta LNM$$

SUDUT-SISI-SUDUT