

	COLEGIO TÉCNICO INDUSTRIAL JOSÉ ELÍAS PUYANA				CÓDIGO: A-02-F06	
					VERSIÓN: 01	
	GUÍA DE APRENDIZAJE				FECHA: 25/01/2018	
					Página 1	
DOCENTE	Maria Consuelo Alba Elizabeth Duran R Oscar Julián Zambrano Vargas Martha Lilian Plaza Garzón	SEMESTRE	1	GUIA	Interactiva	AÑO: 2025
ciclo	4-1	ESTUDIANTE				

ACTIVIDAD DE MATEMÁTICAS

PIRÁMIDES NUMÉRICAS

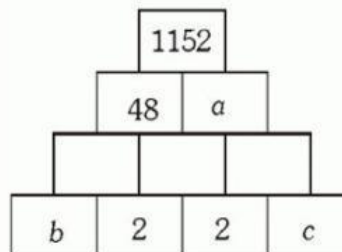


Buscar los valores de a , b , c , MULTIPLICANDO los dos ladrillos de abajo para conseguir el resultado del ladrillo de encima y escribe el valor de cada letra según corresponda:

$a =$

$b =$

$c =$

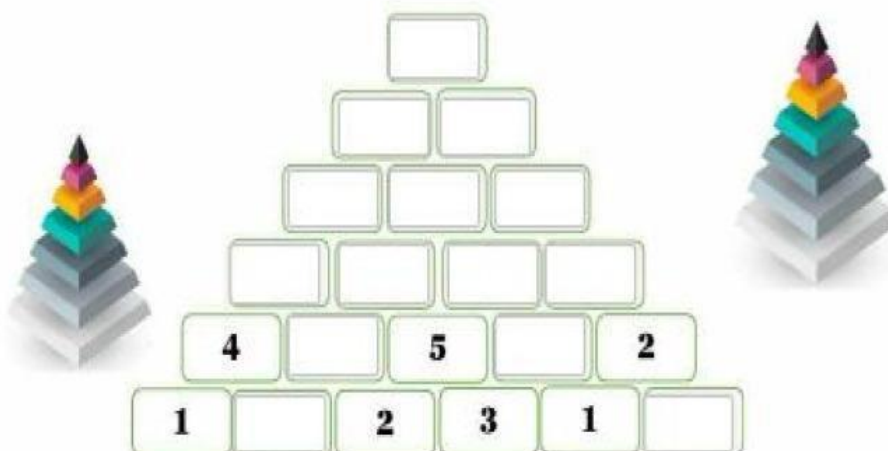
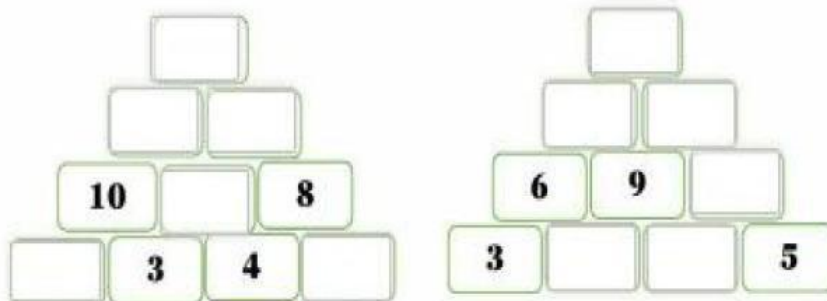
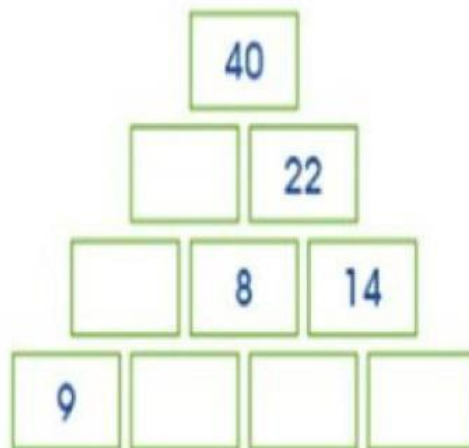


El pequeño albañil necesita encontrar la clave para numerar sus ladrillos y poder construir su pirámide; SUMA los dos ladrillos de abajo para conseguir el resultado del ladrillo de encima





GUÍA DE APRENDIZAJE





GUÍA DE APRENDIZAJE

**ACTIVIDAD DE SOCIALES**

Arrastra la imagen de cada una de las maravillas del mundo al país donde actualmente se encuentran

USA	Myanmar	Japan	Greece
Mexico	Italy	Jordan	Easter Island
Peru	France	Germany	United Kingdom



**ACTIVIDAD DE ETICA Y RELIGIÓN**

Teniendo en cuenta la película FLOW, responde las siguientes preguntas

¿Qué es la Paz?

Que nada me moleste	Un estado de serenidad	Relación de armonía entre las personas
---------------------	------------------------	--

¿Qué es el autoritarismo?

Una forma de violencia	Persona que ejerce exceso de autoridad	Opresión
------------------------	--	----------

¿Qué aspectos conforman el autoritarismo?

Vulneración de derechos	Empatía	Solidaridad
-------------------------	---------	-------------

¿Qué aspectos conforman el autoritarismo?

Silencio	Soledad	Abuso de poder
----------	---------	----------------

¿Qué aspectos conforman el autoritarismo?

Libertad de expresión	Coacción y violencia	Obligación
-----------------------	----------------------	------------

¿Qué aspectos conforman la cultura de paz?

Tolerancia	Discusión	Miedo
------------	-----------	-------

¿Qué aspectos conforman la cultura de paz?

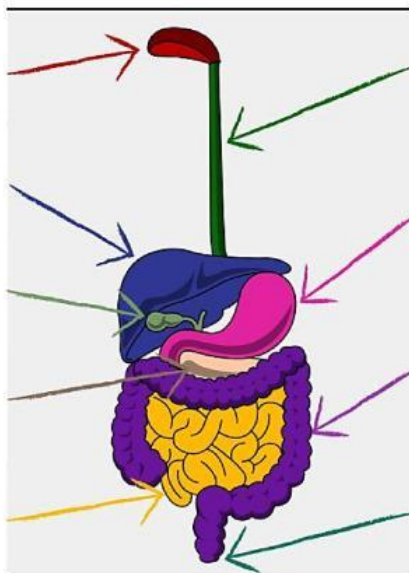
Respeto	Hablar	Agredir
---------	--------	---------

¿Qué aspectos conforman la cultura de paz?

Igualdad	Desacuerdo	Vulnerabilidad
----------	------------	----------------

**ACTIVIDAD DE CIENCIAS NATURALES**

Arrastra cada órgano correctamente según su ubicación en el sistema digestivo.

**BOCA**

El alimento entra en el canal alimenticio a través de la boca. Es masticado por dientes que rompen los alimentos en pedazos más pequeños. La comida se mezcla con saliva que contiene enzimas.

HÍGADO

En el sistema digestivo, el hígado produce bilis que ayuda con la digestión de grasas y aceites.

VESÍCULA BILIAR

La vesícula biliar es donde la bilis se almacena y se concentra.

PÁNCREAS

Los catalizadores biológicos llamados enzimas se producen en el páncreas. Las enzimas digestivas aceleran la descomposición de grandes moléculas de nutrientes.

INTESTINOS PEQUEÑOS

La comida se mezcla con las enzimas digestivas y la bilis en el intestino delgado. Las enzimas aceleran el proceso de digestión. Los nutrientes son absorbidos en el torrente sanguíneo.



GUÍA DE APRENDIZAJE

ESÓFAGO

El tubo fibromuscular que conecta la boca con el estómago se llama esófago. La comida se empuja hacia abajo usando una onda como un movimiento muscular llamado peristaltismo.

ESTÓMAGO

El estómago es el órgano muscular donde la comida se mezcla con los jugos gástricos. El jugo gástrico tiene un pH bajo, lo que significa que es ácido, y se utiliza para ayudar a digerir los alimentos y matar las bacterias potencialmente dañinas.

INTESTINOS GRUESOS

El intestino grueso se compone de dos partes: el colon y el recto. En el colon, el agua se reabsorbe de los alimentos. Las heces se almacenan en el recto hasta que estén listas para pasar.

ANO

Las heces dejan el canal alimenticio a través del ano.

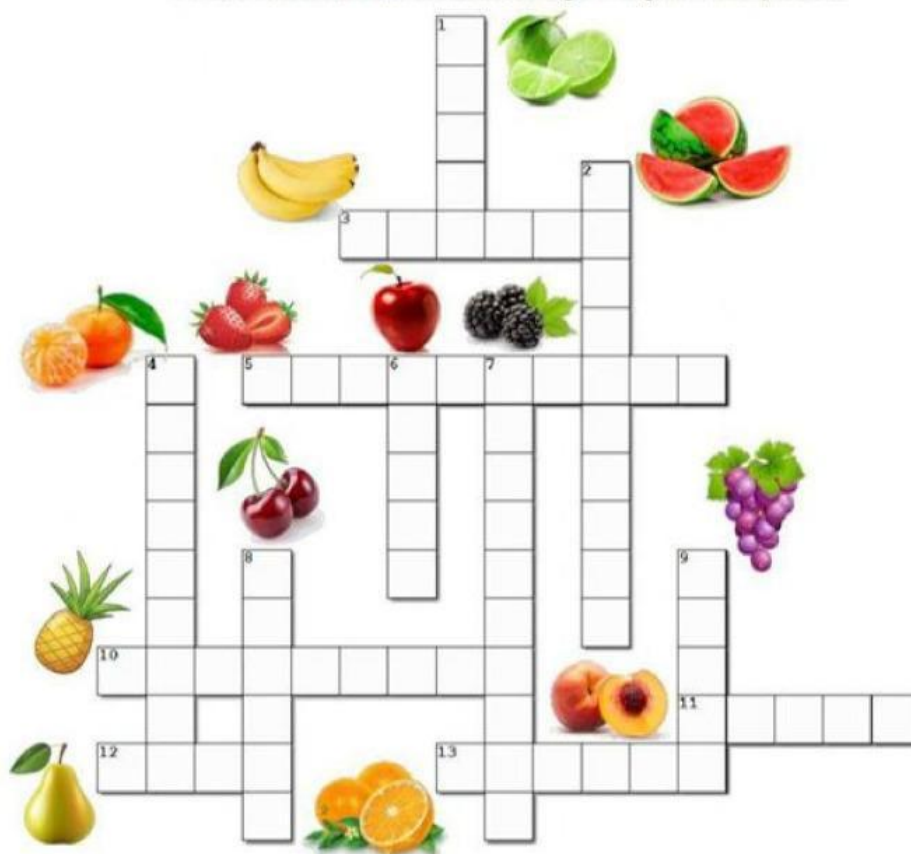


ACTIVIDAD DE INGLÉS

Busca en la web el significado y completa el crucigrama

Fruits

Escribe el nombre de la fruta en inglés según corresponda.



Horizontal

- 3. Banano
- 5. Fresa
- 10. Piña
- 11. Durazno
- 12. Pera
- 13. Naranja

Vertical

- 1. Limón
- 2. Sandía
- 4. Mandarina
- 6. Manzana
- 7. Mora
- 8. Cereza
- 9. uva



**ACTIVIDAD DE LENGUA CASTELLANA**

Escucha el siguiente mito griego:

https://youtu.be/2385XPrtwg4?si=ROWgildA_r07yBi2

Pandora, junto con la historia de su caja, es un mito griego. La figura de Pandora y su papel en la liberación de los males del mundo son parte de las narrativas mitológicas tradicionales de Grecia.

Columna A:

Columna B:

Descripciones/Características	Males de la Caja de Pandora
--------------------------------------	------------------------------------

El dolor que se siente en la espalda cuando se tiene un dolor agudo.

La
pobreza

La falta de alimentos y recursos esenciales para la vida.

La
enfermedad

La ira y la venganza que se manifiestan entre las personas.

La
guerra

El sufrimiento y la angustia que se siente cuando se pierde

El duelo



GUÍA DE APRENDIZAJE

un ser querido.

La falta de seguridad y
protección en la vida
cotidiana.

El
peligro

EVIDENCIA	Conocimiento (Saber)	Desempeño (Hacer)	Producto (resultado)