

	COLEGIO TÉCNICO INDUSTRIAL JOSÉ ELÍAS PUYANA				CÓDIGO: A-02-F06	
					VERSIÓN: 01	
	GUÍA DE APRENDIZAJE				FECHA: 25/01/2018	
					Página 1	
DOCENTE	YOLVI ADRIANA CORDOBA BUITRAGO ARTURO BARÓN	SEMESTRE	1	GUIA	Interactiva	AÑO: 2025
ciclo	3-1	ESTUDIANTE				

ACTIVIDAD DE MATEMÁTICAS

RESOLVER LAS SIGUIENTES OPERACIONES

$\begin{array}{r} 5390 \\ 1218 + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3010 \\ -2203 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 846 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 945 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7865 \\ -3920 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 672 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$

ORDENAR DE MENOR A MAYOR LOS RESULTADOS OBTENIDOS ANTERIORMENTE

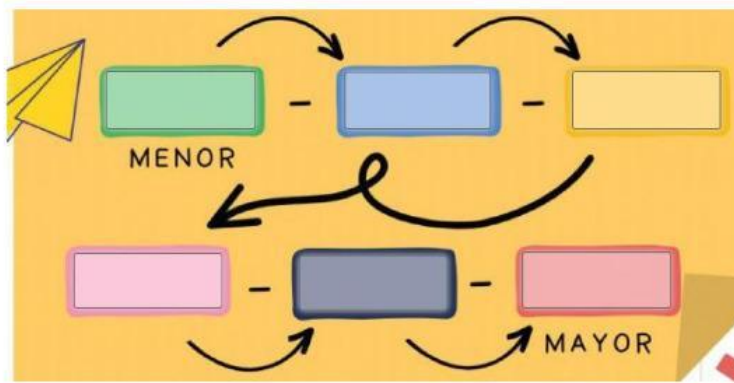
ARRASTRA LOS NÚMEROS EN EL ORDEN ADECUADO

6608

807

5922

3780



3945

336

Lugar de almacenamiento	Tiempo de retención	Disposición final
Docentes	Año Lectivo	Reciclaje



Situación Propuesta: Compras en el Mercado

Daniel fue al mercado en Bucaramanga para comprar algunos alimentos. Llevaba **\$100.000 pesos** en efectivo.

Estos fueron los precios de los productos que observó:

Producto	Precio Unitario
1 libra de arroz	\$4.500
1 litro de leche	\$3.800
1 libra de lentejas	\$5.200
1 libra de carne	\$14.500
1 libra de papa	\$2.000
1 libra de cebolla	\$2.500
1 libra de tomate	\$2.200
1 aguacate	\$3.000

Preguntas de Selección Múltiple

1. Si Daniel compra 2 libras de arroz y 1 litro de leche, ¿cuánto pagará en total?

- ☐ A) \$8.300
☐ B) \$12.800
☐ C) \$10.800
☐ D) \$12.800

2. Daniel compra 1 libra de carne, 1 libra de papa y 1 aguacate. ¿Cuánto dinero gasta?

- ☐ A) \$18.000
☐ B) \$19.500
☐ C) \$19.500
☐ D) \$20.000

3. Si Daniel tenía \$100.000 y compró 1 libra de lentejas, 1 libra de carne, y 2 libras de tomate, ¿cuánto dinero le queda?

- ☐ A) \$75.900
☐ B) \$76.100
☐ C) \$76.600
☐ D) \$78.000

4. Si Daniel gasta \$32.000 en total y pagó con un billete de \$50.000, ¿cuánto debe recibir de cambio?

- ☐ A) \$22.000
☐ B) \$18.000
☐ C) \$20.000
☐ D) \$16.000

5. ¿Cuál combinación de productos suma APROXIMADAMENTE \$20.000?

- ☐ A) 1 libra de papa + 1 libra de cebolla + 1 libra de tomate + 1 litro de leche
☐ B) 1 libra de carne + 1 libra de papa + 1 aguacate
☐ C) 2 libras de arroz + 1 litro de leche
☐ D) 1 libra de lentejas + 2 litros de leche

ACTIVIDADES DE SOCIALES

Lugar de almacenamiento	Tiempo de retención	Disposición final
Docentes	Año Lectivo	Reciclaje



GUÍA DE APRENDIZAJE

Descubriendo el Sistema solar

1. Escribe el nombre de los planetas del Sistema Solar según indiquen los números. Recuerda verificar la correcta escritura de sus nombres con ayuda de los cartelitos.

Saturno Venus Tierra Mercurio Júpiter Luna Neptuno Marte Urano



2. Selecciona las afirmaciones verdaderas.

La Tierra se encuentra entre Venus y Marte.

El sistema Solar está compuesto por planetas, estrellas y otros cuerpos.

Júpiter es el planeta más grande del Sistema Solar.

El sol es una estrella que brilla con luz propia.

Neptuno es el planeta más cercano al Sol.

Los satélites giran alrededor de los planetas.

Hay 7 planetas en el Sistema Solar.

3. Relaciona lo planetas con sus características. Arrastra las imágenes dentro de las casillas.

Es llamado planeta rojo por sus tonos.

Es un planeta grande y tiene un sistema de anillos.

Planeta del sistema solar más próximo al Sol y el más pequeño.

Mercurio



Marte



Saturno



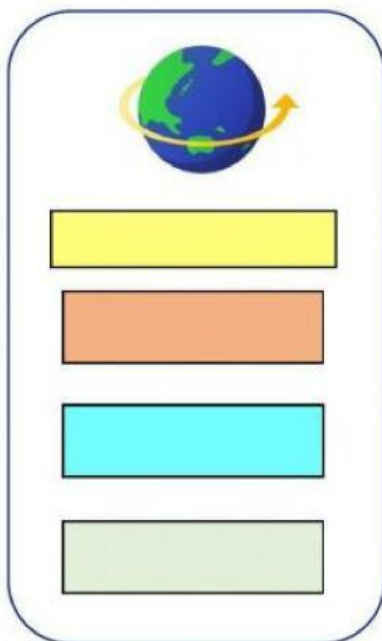
Arrastra los nombres y las características de los movimientos de la tierra donde corresponde

Lugar de almacenamiento	Tiempo de retención	Disposición final
Docentes	Año Lectivo	Reciclaje



GUÍA DE APRENDIZAJE

MOVIMIENTOS DE LA TIERRA

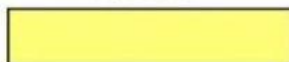
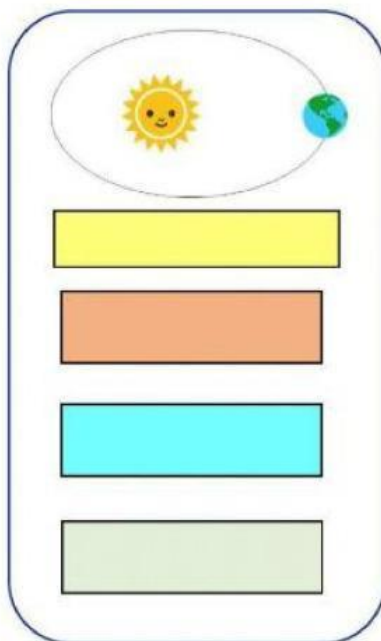


Movimiento de traslación.

La Tierra gira alrededor del sol.

La Tierra gira sobre su propio eje.

Dura 365 días o sea 1 año.



Movimiento de rotación.

Dura 24 horas o sea un día.

Da lugar al día y la noche.

Da lugar a las estaciones.

LA TIERRA Y SUS PARTES.

1. Completa: La Tierra y sus partes.

La Tierra tiene la forma de una , un poco achatada en los polos y ensanchada en el ecuador. Desde el espacio, la Tierra se ve de color azul, blanco, marrón y algo de verde, debido a sus cuatro capas o partes:

: Es la capa de aire que rodea el planeta. En ella flotan las nubes.

: Es el conjunto de toda el agua que cubre gran parte de la superficie.

: Es el conjunto de los seres vivos que habitan en la Tierra.

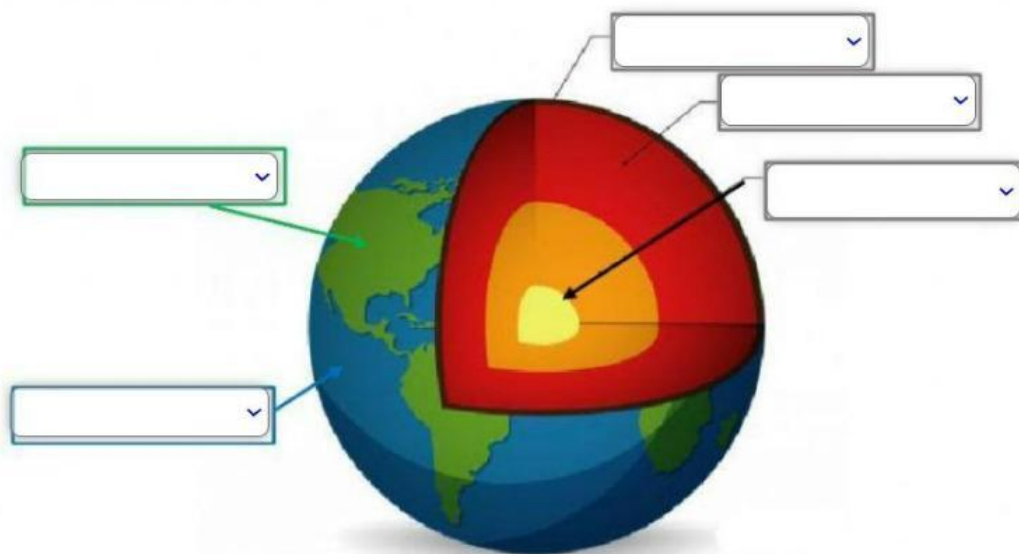
: es la parte sólida de la Tierra. Está compuesta de rocas y metales y tiene tres capas:

, y

Lugar de almacenamiento	Tiempo de retención	Disposición final
Docentes	Año Lectivo	Reciclaje



GUÍA DE APRENDIZAJE

2. Partes de la Tierra:**ACTIVIDADES DE ETICA Y RELIGIÓN**

Observa la figura



Desde una perspectiva ética y religiosa, ¿cuál de las siguientes afirmaciones refleja mejor el mensaje central de la película *Flow* respecto al uso y acceso al agua? Selecciona la correcta.

- ☐ A. El agua es un bien comercial que debe ser manejado por empresas privadas para asegurar su distribución eficiente.
- ☐ B. El agua debe ser tratada como un recurso estratégico que cada país debe explotar para su propio beneficio.
- ☐ C. El agua es un don de la creación que pertenece a todos, por lo tanto, su acceso debe garantizarse como parte del bien común.
- ☐ D. El cuidado del agua solo es responsabilidad de los gobiernos y no involucra una dimensión ética o espiritual.

ACTIVIDAD DE CIENCIAS NATURALES

En el siguiente dibujo de la célula animal relaciona la estructura con su respectivo nombre.

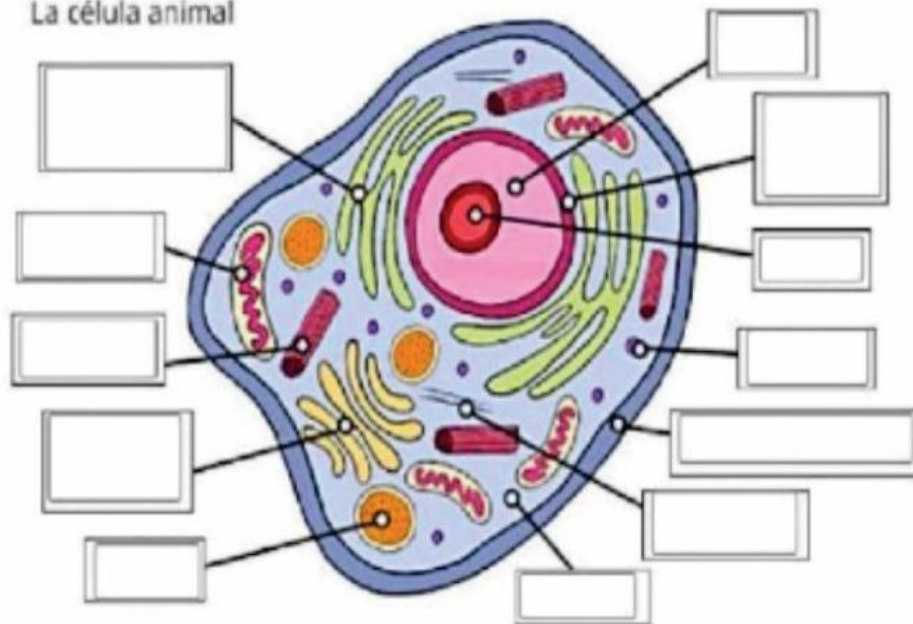
Lugar de almacenamiento	Tiempo de retención	Disposición final
Docentes	Año Lectivo	Reciclaje



Actividad de ciencias naturales estudiantes sin discapacidad de los ciclos 3-1 y ciclo 3-2

1.1 Identifica las partes de la célula ANIMAL. Arrastra las palabras del recuadro hasta el lugar que corresponda.

La célula animal



CENTRIOLO

MITOCONDRIA

NÚCLEO

ENVOLTURA NUCLEAR

RETICULO ENDOPLÁSMATICO
RUGOSO

LISOSOMA

MEMBRANA PLASMÁTICA

CITOPLASMA

NUCLEOLO

APARATO DE GOLGI

RIBOSOMA

MICROTÚBULOS



ACTIVIDAD DE ESPAÑOL

1. Arrastra las etiquetas a su lugar correcto dentro de la tabla de clasificación de textos, según su finalidad.

Lugar de almacenamiento	Tiempo de retención	Disposición final
Docentes	Año Lectivo	Reciclaje

	¿PARA QUE SIRVE?	TIPO DE TEXTO
NARRACIÓN		
	Para decir como es algo o alguien	
		Texto dialogado
		Texto expositivo
ARGUMENTACIÓN		
	Para dar instrucciones o Normas de comportamiento	

Texto para arrastrar y completar el cuadro anterior.

EXPOSICIÓN	Para informar sobre un tema	Texto Prescriptivo
INSTRUCCIÓN	Para contar unos hechos	Texto Descriptivo
DESCRIPCIÓN	Para convencer a otros de algo	Texto Narrativo

Lugar de almacenamiento	Tiempo de retención	Disposición final
Docentes	Año Lectivo	Reciclaje



GUÍA DE APRENDIZAJE

DIÁLOGO

Para intercambiar
mensajes con otrosTexto
Argumentativo

ACTIVIDADES DE INGLÉS

VER VIDEO

<https://youtu.be/cm92rp7kYf0?si=GRGqLfCmH0HJzeSN>

Arrastra y coloca el respectivo nombre en inglés que corresponda a la parte del cuerpo. Busca en la web el significado

EYEBROW **MOUTH** **HAND** **EYE** **LIP** **TONGUE**
HEAD **NOSE** **FOOT** **ARM** **EAR** **LEG**

Lugar de almacenamiento	Tiempo de retención	Disposición final
Docentes	Año Lectivo	Reciclaje

	COLEGIO TÉCNICO INDUSTRIAL JOSÉ ELÍAS PUYANA	CÓDIGO: A-02-F06
		VERSIÓN: 01
	GUÍA DE APRENDIZAJE	FECHA: 25/01/2018
		Página 1

EYEBROW	MOUTH	HAND	EYE	LIP	TONGUE
HEAD	NOSE	FOOT	ARM	EAR	LEG
EVIDENCIA	Conocimiento (Saber)	Desempeño (Hacer)	Producto (resultado)		

Lugar de almacenamiento	Tiempo de retención	Disposición final
Docentes	Año Lectivo	Reciclaje