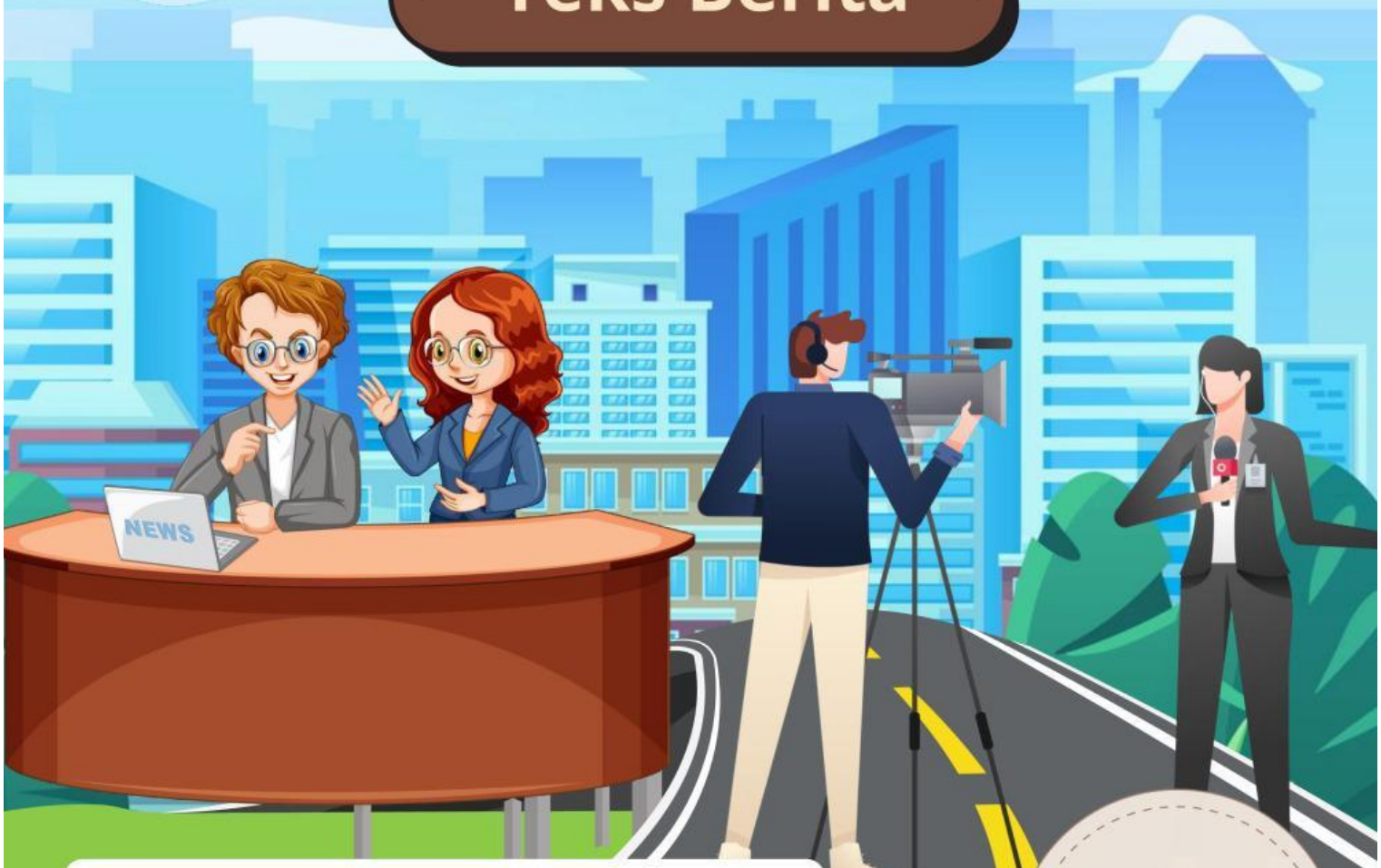
E-LKPD INTERAKTIF

Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik

Teks Berita



Nama: _____

Absen: _____

SMP
KELAS VII

LIVEWORKSHEETS

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu mengidentifikasi unsur-unsur utama berita (5W+1H) dari teks berita yang diperdengarkan.

Petunjuk Belajar

1. Bacalah doa terlebih dahulu sebelum memulai pembelajaran.
2. Siapkan paket internet dan jaringan internet yang baik untuk mengerjakan E-LKPD.
3. Setiap siswa wajib menuliskan identititas pada kolom yang sudah disediakan.
4. perhatikan petunjuk penggunaan disetiap lembar.
5. Setelah selesai menjawab pertanyaan klik **"finish"** pada bagian bawah E-LKPD, Kemudian *enter your name* diisi "nama lengkap", *group/level* diisi "kelas", dan *school subject* diisi "mata pelajaran" lalu klik **"submit"**, setelah *worksheet result are ready* klik **"send results."**
6. Apabila ada pertanyaan silahkan bertanya pada guru.

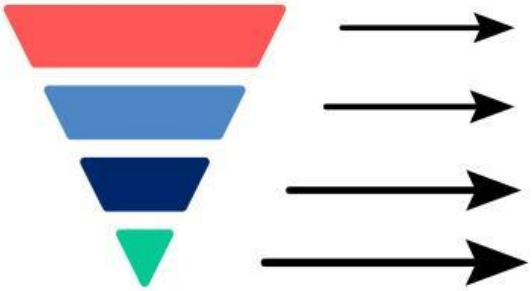
LIVEWORKSHEETS

Teks Berita

Apa Itu Teks Berita?

Teks berita adalah teks yang berisi laporan atau informasi aktual dan faktual mengenai suatu peristiwa atau kejadian penting kepada khalayak melalui media massa.

Struktur Teks Berita:



Judul Berita

Teras Berita

Tubuh Berita

Ekor Berita

1. Judul (Tajuk Berita): Kata kunci mengenai peristiwa yang akan dibahas dalam berita.
2. Teras Berita (Lead): Bagian pembuka yang menyajikan gambaran umum permasalahan.
3. Tubuh Berita: Bagian inti dari berita yang berisi rincian dan penjelasan lebih lanjut mengenai peristiwa yang dilaporkan.
4. Ekor Berita: Bagian penutup berita yang berisi informasi tambahan atau pendukung yang tidak terlalu penting, namun dapat memberikan konteks atau wawasan lebih luas.

LIVEWORKSHEETS

Teks Berita

Ciri-ciri Teks Berita:

1. Bersifat faktual dan aktual.
2. Mengandung unsur 5W +1H.
3. Menggunakan bahasa yang menarik dan mudah dipahami.
4. Peristiwa disusun secara kronologis.
5. Menggunakan kalimat yang singkat, padat, dan jelas.
6. Terdapat sumber berita yang dapat dipertanggungjawabkan.

Unsur-unsur Teks Berita:

1. What (Apa): Menjelaskan peristiwa atau kejadian utama yang diberitakan.
2. Who (Siapa): Menjelaskan siapa saja yang terlibat dalam peristiwa tersebut.
3. When (Kapan): Menjelaskan waktu kejadian seperti, tanggal, jam, dan hari.
4. Where (Di mana): Menjelaskan lokasi kejadian.
5. Why (Mengapa): Menjelaskan alasan atau penyebab terjadinya peristiwa tersebut.
6. How (Bagaimana): Menjelaskan bagaimana peristiwa itu terjadi.

LIVEWORKSHEETS

Teks Berita

Kaidah Kebahasaan Teks Berita:

1. **Penggunaan bahasa yang baku**, sesuai kaidah bahasa indonesia yang baik dan benar, contoh "*korsleting listrik*" bukan "*konslet listrik*."
2. **Penggunaan kalimat langsung dan tidak langsung.** Contoh kalimat langsung: "Warga mengatakan, 'Kami sangat khawatir akan terjadinya banjir lagi' " Contoh kalimat tidak langsung : "Wali Kota mengatakan ***bahwa*** pembangunan jalan baru akan segera dimulai". Pada kalimat langsung diawali dengan *kutipan*, sedangkan kalimat tidak langsung diawali *bahwa.*
3. **Penggunaan kata kerja mental,** yaitu kata kerja yang menyatakan kegiatan pikiran, perasaan, atau persepsi. Contoh: Warga *berharap* pemerintah dapat segera mengatasi masalah ini" ("berharap" menjadi kata kerja mental).
4. **Penggunaan konjungsi temporal**, kata penghubung yang menjelaskan berita secara kronologis. Seperti, setelah, kemudian, setelah, akhirnya. contoh : "***Setelah*** terjadi banjir, ratusan warga mengungsi ke tempat yang aman."

LIVEWORKSHEETS

Teks Berita

Ayo, Menyimak

Untuk menambah pemahaman tentang teks berita, simak video pembelajaran berikut ini!

LIVEWORKSHEETS

"Selamat! Kamu Telah Berhasil Menyelesaikan Dan Menguasai Materi Teks Berita Dengan Baik."

Evaluasi

Setelah pemaparan materi teks berita, saatnya kita melakukan evaluasi untuk mengukur pemahaman kita!

Langkah-langkah mengerjakan soal:

1. Simak dan pahami video berita dari awal hingga akhir dengan seksama!
2. Analisis unsur-unsur berita (5W+1H) pada video berita tersebut!
3. Cermati pada kolom kiri sebagai "pertanyaan" dan kolom kanan sebagai "jawaban."
4. Jodohkan kolom kiri ke kolom kanan sesuai dengan isi yang ada pada berita tersebut.
5. Periksa kembali jawaban anda sebelum mengumpulkan.
6. Apabila ada pertanyaan, silahkan bertanya pada guru.

LIVEWORKSHEETS

Ayo Menyimak!

Simak video berita dibawah ini!

Setelah menganalisis berita di atas, jodohkan pertanyaan dibawah ini!

Study Time

LIVEWORKSHEETS

Ayo, Menjodohkan

Who	Sepinya pembeli di pasar kamal disebabkan semakin masifnya belanja online melalui media sosial dan E-Commerce.
Why	Pasar Baru Kamal, Bangkalan.
Where	Penurunan signifikan mulai dirasakan sejak pandemi COVID-19.
What	Para pedagang di Pasar Baru Kamal Bangkalan, (Ibu Siti dan Bapak Somad.
When	Penurunan pembeli menyebabkan omzet pedagang turun hingga 50%.
How	Para pedagang di Pasar Baru Kamal Bangkalan mengalami penurunan omzet dan sepi pembeli.

LIVEWORKSHEETS