



FKIP

FAKULTAS KEGURUAN
DAN ILMU PENDIDIKAN
Universitas Muhammadiyah Purwokerto

E-LKPD

SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL

**KELAS
VIII**



Disusun oleh:
Dinda Fitria Utami
2101060027

 **LIVEWORKSHEETS**



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) **SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL (SPLDV)** METODE SUBSTITUSI

[PETUNJUK PENGGUNAAN]

E-LKPD BERBASIS KEARIFAN LOKAL

1. Bagi Guru

- Guru memahami isi E-LKPD terlebih dahulu sebelum pembelajaran
- Guru menjelaskan tujuan dan penggunaan E-LKPD dengan jelas

2. Bagi Peserta Didik

- Peserta didik berdoa terlebih dahulu sebelum mengerjakan E-LKPD
- Peserta didik harus memahami tujuan pembelajaran yang akan dicapai
- Peserta didik membaca sumber-sumber terkait yang dapat membantu dalam memecahkan masalah yang diberikan
- Peserta didik wajib menjawab setiap pertanyaan dalam E-LKPD

[Tujuan Pembelajaran]

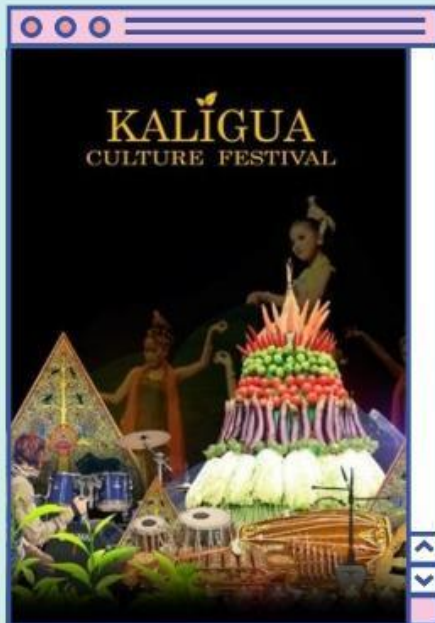
- Peserta didik dapat menentukan penyelesaian dari sistem persamaan linear dua variabel dengan metode substitusi
- Peserta didik dapat menggunakan metode substitusi untuk menyelesaikan masalah sehari-hari terkait sistem persamaan linear dua variabel



Fase 1 Orientasi Masalah



Perhatikan permasalahan berikut!



Kaligua Culture Festival (KCF) merupakan salah satu event tahunan yang diselenggarakan sebagai bentuk peringatan dan pelestarian sejarah serta budaya lokal. Pada perayaan KCF tahun ini panitia menyediakan dua jenis tiket, yaitu tiket VIP dan tiket Reguler. Harga tiket VIP adalah Rp 60.000,00 dan harga tiket Reguler Rp 30.000,00. Pada hari pertama penjualan, panitia berhasil menjual 25 tiket dengan total pendapatan Rp 900.000,00. Tentukan jumlah tiket VIP dan tiket Reguler yang terjual pada hari pertama!

Fase 2

Mengorganisasi Peserta Didik



Bentuklah kelompok beranggotakan 4-5 orang. Kemudian isi identitas siswa di kolom yang tersedia

No	Nama Lengkap	Kelas	No Absen



Tuliskan informasi apa saja yang diperoleh dari permasalahan diatas!

Diketahui :

- Harga tiket VIP adalah
- Harga tiket Reguler adalah
- Hari pertama : 25 tiket terjual dengan total pendapatan

Ditanyakan :

.....
.....

Alternatif Penyelesaian

Langkah 1.

Untuk mempermudah dalam menentukan jumlah tiket VIP dan Reguler yang terjual, kita bisa membuat model matematika dengan melakukan pemisalan berikut.

Jumlah tiket VIP =

Jumlah tiket reguler =

Langkah 2.

Dari pemisalan pada langkah 1. jika dituliskan dalam model matematika, maka menjadi:

..... + = (Persamaan 1)

..... + = (Persamaan 2)

Jika diperhatikan, masing-masing persamaan memiliki dua variabel yaitu dan

Langkah 3.

Mengubah persamaan pertama, sedemikian sehingga satu ruas hanya memiliki satu variabel dengan koefisien sama.

Persamaan yang diubah:

$$\dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

Hasil ubah:

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots - \dots\dots\dots \text{ (Persamaan } \dots\dots\dots \text{)}$$

Langkah 4.

Mengganti variabel x pada persamaan dua dengan persamaan tiga, untuk mendapatkan nilai variabel y .

$$60.000 (\dots\dots\dots - y) + \dots\dots\dots = 900.000$$

$$\dots\dots\dots - 60.000 y + \dots\dots\dots y = \dots\dots\dots$$

$$- \dots\dots\dots y + 30.000 y = \dots\dots\dots - 1.500.000$$

$$- \dots\dots\dots y = - 600.000$$

$$y = \frac{\dots\dots\dots}{- 30.000}$$

$$y = \dots\dots\dots$$



Langkah 5.

Substitusikan nilai variabel y kedalam persamaan pertama untuk mendapatkan nilai variabel x .

Nilai variabel $y = \dots\dots\dots$

Maka, nilai variabel x adalah :

$$\dots\dots\dots + \dots\dots\dots = 25$$

$$x + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$x = \dots\dots\dots - 20$$

$$x = \dots\dots\dots$$

Menarik Kesimpulan

Berdasarkan langkah 4. dan langkah 5. diperoleh:

Nilai $x = \dots\dots\dots$, Jumlah tiket VIP = $\dots\dots\dots$

Nilai $y = \dots\dots\dots$, Jumlah tiket Reguler = $\dots\dots\dots$

Berdasarkan langkah penyelesaian di atas dapat disimpulkan $\dots\dots\dots$

$\dots\dots\dots$

$\dots\dots\dots$

$\dots\dots\dots$

$\dots\dots\dots$



Fase 4

Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya



- Bersama kelompokmu carilah contoh permasalahan dalam kehidupan sehari-hari yang penyelesaiannya menggunakan sistem persamaan linear dua variabel. Kemudian analisislah permasalahan tersebut seperti contoh soal sebelumnya! Tuliskan hasil diskusi di kolom yang tersedia! Presentasikan di depan kelas!

HASIL DISKUSI

Blank area for writing the discussion results.



Fase 5

Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah



Apa yang dapat kalian simpulkan dari pembelajaran hari ini? Apakah pembelajaran hari ini menyenangkan? Kemukakanlah hambatan yang kalian temui saat proses pembelajaran berlangsung! Tulis jawabanmu pada kolom yang tersedia!

