



FKIP

FAKULTAS KEGURUAN
DAN ILMU PENDIDIKAN
Universitas Muhammadiyah Purwokerto

E-LKPD

SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL

**KELAS
VIII**



Disusun oleh:
Dinda Fitria Utami
2101060027

 **LIVEWORKSHEETS**



TAHUKAH KAMU?

Kearifan Lokal Perkebunan Teh Kaligua



Perkebunan teh Kaligua merupakan salah satu kawasan wisata agro yang terletak di Desa Pandansari, Kecamatan Paguyangan, Kabupaten Brebes, Jawa Tengah. Perkebunan ini didirikan pada tahun 1889 oleh NV Cultuur Onderneming, sebuah perusahaan Belanda, dan dikelola oleh Van De Jong pada masa kolonial Belanda. Luas perkebunan ini mencapai 600 hektar dengan ketinggian antara 1.200 hingga 2.050 meter di atas permukaan laut, sehingga memiliki suhu udara yang sejuk dan cocok untuk budidaya teh. Setiap tahunnya, perkebunan ini menghasilkan ribuan ton teh yang dipasarkan untuk kebutuhan lokal maupun ekspor (seperti ke Eropa dan Timur Tengah). Produk unggulan dari perkebunan ini adalah teh hitam, namun mereka juga memproduksi teh hijau, teh merah dan teh putih sebagai varian tambahan.



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) **SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL (SPLDV)** BENTUK UMUM

[PETUNJUK PENGGUNAAN]

E-LKPD BERBASIS KEARIFAN LOKAL

1. Bagi Guru

- Guru memahami isi E-LKPD terlebih dahulu sebelum pembelajaran
- Guru menjelaskan tujuan dan penggunaan E-LKPD dengan jelas

2. Bagi Peserta Didik

- Peserta didik berdoa terlebih dahulu sebelum mengerjakan E-LKPD
- Peserta didik harus memahami tujuan pembelajaran yang akan dicapai
- Peserta didik membaca sumber-sumber terkait yang dapat membantu dalam memecahkan masalah yang diberikan
- Peserta didik wajib menjawab setiap pertanyaan dalam E-LKPD

[Tujuan Pembelajaran]

- Peserta didik dapat menjelaskan sistem persamaan linear dua variabel
- Peserta didik dapat mendesain permasalahan yang ditemukan dalam kehidupan sehari-hari ke dalam bentuk sistem persamaan linear dua variabel



Fase 1 Orientasi Masalah



Aktivitas 1

Perhatikan permasalahan berikut!



Seorang buruh di perkebunan teh Kaligua memetik dua jenis teh dalam satu hari, yaitu teh hitam dan teh putih. Upah yang diterima untuk setiap kilogram teh hitam adalah Rp 600, sedangkan untuk setiap kilogram teh putih adalah Rp 1.000. Suatu hari, buruh tersebut memetik total 40 kg teh dan menerima upah sebesar Rp 28.000. Buatlah sistem persamaan linear dua variabel yang menggambarkan situasi tersebut!

Fase 2

Mengorganisasi Peserta Didik



Bentuklah kelompok beranggotakan 4-5 orang. Kemudian isi identitas siswa di kolom yang tersedia

No	Nama Lengkap	Kelas	No Absen



Tuliskan informasi apa saja yang diperoleh dari permasalahan diatas!

Diketahui :

- Upah yang diterima untuk 1 kg teh hitam adalah
- Upah yang diterima untuk 1 kg teh putih adalah
- Seorang buruh memetik 40 kg teh dan menerima upah sebesar

Ditanyakan :

.....
.....

Alternatif Penyelesaian

Langkah 1.

Untuk mempermudah dalam menentukan jumlah teh hitam dan teh putih yang dipetik, kita bisa melakukan pemisalan berikut.

Jumlah teh hitam =

Jumlah teh putih = y

Langkah 2.

Dari pemisalan pada langkah 1. jika dituliskan dalam model matematika, maka menjadi:

$$x + \dots = \dots \quad (\text{Persamaan 1})$$

$$\dots + 1000y = 28.000 \quad (\text{Persamaan 2})$$

Jika diperhatikan, masing-masing persamaan memiliki dua variabel yaitu dan

Dari pemisalan pada langkah 2. diperoleh dua buah Persamaan Linear Dua Variabel, yaitu $x + \dots = \dots$ dan $\dots + 1000y = 28.000$.

Persamaan $x + y = 40$ disebut persamaan linear dua variabel (PLDV) karena memiliki dua variabel yang berbeda yaitu x dan y . Secara umum persamaan linear dua variabel memiliki bentuk sebagai berikut:

$$ax + by = c \text{ dengan } a, b \neq 0$$

Kemudian jika terdapat dua PLDV yang memiliki penyelesaian yang sama, maka kedua persamaan tersebut dinamakan dengan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV). Bentuk umum SPLDV adalah sebagai berikut:

$$\begin{cases} ax + by = c \\ px + qy = r \end{cases} \quad \text{dengan } a, b, p, q \neq 0$$

Contoh:

$$\begin{cases} x + 2y = 10 \\ 2x - y = 5 \end{cases}$$

dengan : $a = 1$
 $b = 2$
 $p = 2$
 $q = -1$



Aktivitas 2

Di antara persamaan-persamaan berikut, manakah yang merupakan sistem persamaan linear dua variabel? Berikan alasannya!

1 $2x + 3y = 7$
 $3p + 5q = 13$

3 $x = 4y + 3$
 $3x + 2y = 1$

2 $\frac{1}{3}x - \frac{1}{5}y = 4$
 $\frac{1}{3}x - \frac{1}{5}y = 4$

4 $\frac{1}{4} \frac{2x - y}{x} = 3$
 $\frac{7}{2}x = \frac{4}{3}y - 10$

Alasan :

.....

.....

.....

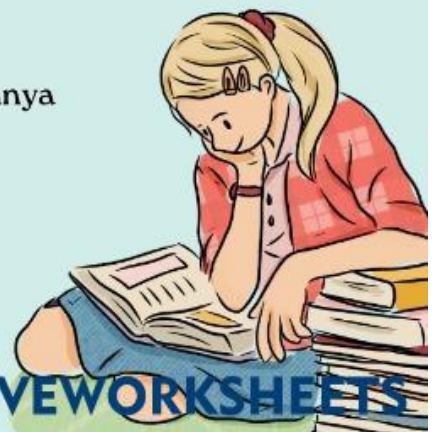
.....

.....

Aktivitas 3

Di antara pernyataan-pernyataan berikut, manakah yang bukan merupakan ciri-ciri dari sistem persamaan linear dua variabel?

- ☐ Terdiri dari dua variabel
- ☐ Menggunakan relasi kurang dari (<) atau lebih dari (>)
- ☐ Kedua variabelnya berpangkat satu
- ☐ Tidak terdapat perkalian pada setiap persamaannya



Fase 4

Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya



- Bersama kelompokmu carilah contoh sistem persamaan linear dua variabel, kemudian jelaskan alasan mengapa contoh tersebut merupakan SPLDV!
- Tuliskan hasil diskusi di kolom yang tersedia! Presentasikan di depan kelas!

HASIL DISKUSI

A large empty rectangular box for writing the discussion results.



Fase 5

Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah



Apa yang dapat kalian simpulkan dari pembelajaran hari ini? Apakah pembelajaran hari ini menyenangkan? Kemukakanlah hambatan yang kalian temui saat proses pembelajaran berlangsung! Tulis jawabanmu pada kolom yang tersedia!

A large, empty rectangular box for writing answers. It is framed by a light blue border. At the top left and top right corners of the border, there are green clip-like shapes. The box itself is white and occupies most of the central area of the page.