

	COLEGIO TÉCNICO INDUSTRIAL JOSÉ ELÍAS PUYANA				CÓDIGO: A-02-F06	
					VERSIÓN: 01	
	GUÍA DE APRENDIZAJE				FECHA: 25/01/2018	
					Página 1	
DOCENTE	YOLVI ADRIANA CORDOBA BUITRAGO ARTURO BARON	SEMESTRE	1	GUIA	Interactiva	AÑO: 2025
ciclo	3-1 Y 3-2 INCLUSIÓN	ESTUDIANTE				

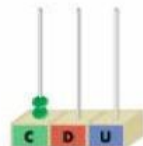
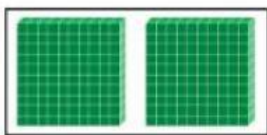
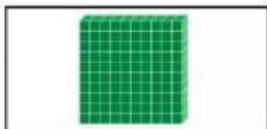
ACTIVIDAD DE MATEMÁTICAS



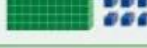
Une con una línea la cantidad de centenas con las fichas representadas en el ábaco



Relaciona.



Completa con los números que representan la cantidad de centenas, decenas y unidades.

		C	D	U	
		1	0	0	
		1	0	1	
					
					
					
					
					

Lugar de almacenamiento	Tiempo de retención	Disposición final
Docentes	Año Lectivo	Reciclaje



GUÍA DE APRENDIZAJE



Escribe el número que completa y relaciona las cantidades de centenas, decenas y unidades con el número y su nombre



ciento dieciocho



ciento diez



ciento veinte



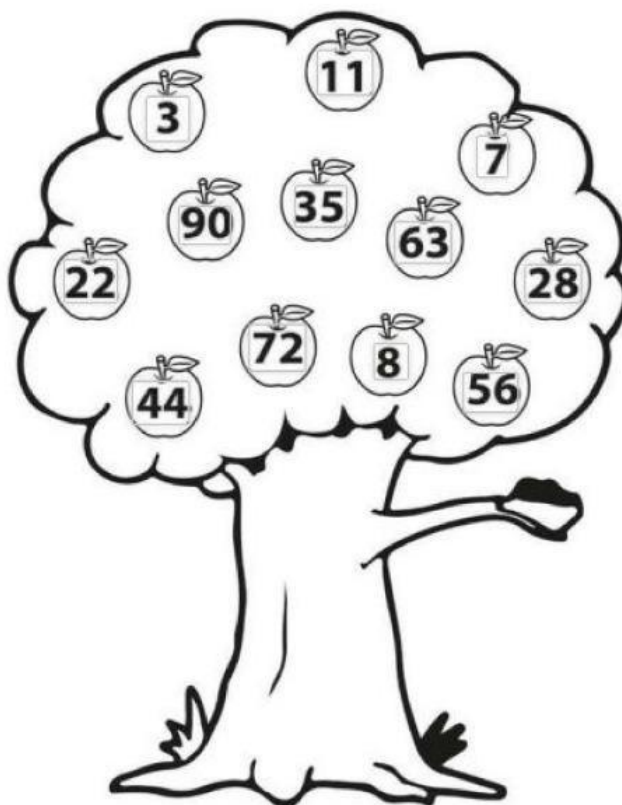
ciento quince



ciento doce



Ordena los números en las manzanas de menor a mayor



Lugar de almacenamiento	Tiempo de retención	Disposición final
Docentes	Año Lectivo	Reciclaje



ACTIVIDADES DE SOCIALES

Descubriendo el Sistema solar

Arrastra el nombre del elemento del sistema solar observando el número al cual corresponde



Drag and drop the names of the elements of the solar system, observing the number to which they correspond.

Planets: Saturno, Venus, Tierra, Mercurio, Júpiter, Luna, Neptuno, Marte, Urano

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.



Relaciona los planetas con sus características. Arrastra las imágenes dentro de las casillas

Relate the planets with their characteristics. Drag the images into the boxes.

Es llamado planeta rojo por sus tonos.

Es un planeta grande y tiene un sistema de anillos.

Planeta del sistema solar más próximo al Sol y el más pequeño.

Mercurio

Marte

Saturno

Lugar de almacenamiento	Tiempo de retención	Disposición final
Docentes	Año Lectivo	Reciclaje



GUÍA DE APRENDIZAJE



Coloca los nombres y las características de los movimientos de la tierra donde corresponde

MOVIMIENTOS DE LA TIERRA



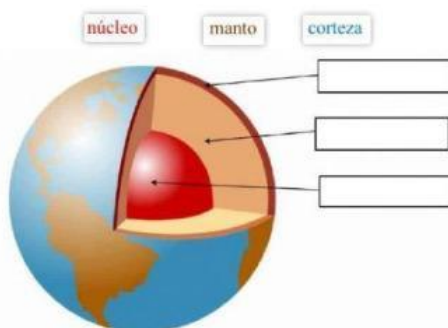
Movimiento de traslación.



Movimiento de rotación.



Arrastra cada capa de la litosfera a su lugar



Lugar de almacenamiento	Tiempo de retención	Disposición final
Docentes	Año Lectivo	Reciclaje



GUÍA DE APRENDIZAJE



Contesta las siguientes preguntas escogiendo la respuesta correcta.

- La Tierra tiene forma...
 - ☐ Esférica.
 - ☐ Cuadrada.
 - ☐ Triangular.
- La Tierra se ve azul desde el cielo porque...
 - ☐ La mayor parte de la Tierra es **roca**.
 - ☐ La mayor parte de la Tierra es **agua**.
 - ☐ La mayor parte de la Tierra es **gas**.
- La capa más caliente de la Tierra es...
 - ☐ La corteza.
 - ☐ El manto.
 - ☐ El núcleo.
- La parte de la Tierra que está compuesta de agua es...
 - ☐ La geosfera.
 - ☐ La hidrosfera.
 - ☐ La atmósfera.
- El oxígeno de la Tierra está en...
 - ☐ La atmósfera.
 - ☐ La geosfera.
 - ☐ La hidrosfera.



ACTIVIDADES DE ETICA Y RELIGIÓN

Lugar de almacenamiento	Tiempo de retención	Disposición final
Docentes	Año Lectivo	Reciclaje

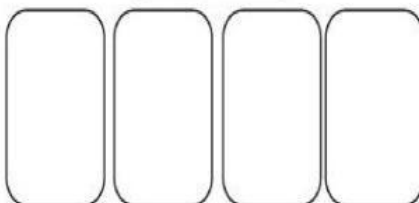


GUÍA DE APRENDIZAJE

Observa la figura



Ayudemos a Flow. El necesita a sus amigos...
¿Le ayudas a buscarlos? Une a Flow con sus
amigos.



ACTIVIDADES DE CIENCIAS NATURALES



Lugar de almacenamiento	Tiempo de retención	Disposición final
Docentes	Año Lectivo	Reciclaje



Con las siguientes palabras complete los cuadros en blanco según crea que corresponde.

Si tiene

Si tiene

No tiene

Forma circular

Pared celular

Arrastra y suelta la palabra que considere sea la correcta.

Características	Procariota	Eucariota
Características del ADN		Forma lineal (doble hebra, helicoidal).
Presencia de Núcleo	No tiene	
Membrana nuclear		Sí tiene.
	Sí tiene	Sólo en la célula vegetal. La célula animal no tiene.
Presencia de flagelos o cilios		Sólo en las células animales, como por ejemplo el espermatozoide. La célula vegetal no tiene.

ACTIVIDADES DE ESPAÑOL



Completa la definición de texto seleccionando la palabra correcta:

El texto es un ____ (1) ____ o conjunto de ____ (2) ____, orales o ____ (3) ____, relacionadas entre sí, que nos ____ (4) ____ algo (una noticia, una historia, una descripción, un aviso...)

1	2	3	4
Historia	Archivos	Contadas	Transportan
Documento	Palabras	Leídas	Comunican
Mensaje	Números 1,2,3,4	Escritas	instruyen

Lugar de almacenamiento	Tiempo de retención	Disposición final
Docentes	Año Lectivo	Reciclaje



GUÍA DE APRENDIZAJE

ACTIVIDADES DE INGLÉS



VER VIDEO

<https://youtu.be/cm92rp7kYf0?si=GRGqLfCmH0HJzeSN>

Arrastra y coloca el respectivo nombre en inglés que corresponda a la parte del cuerpo. Busca en la web el significado

EYEBROW **MOUTH** **HAND** **EYE** **LIP** **TONGUE**
HEAD **NOSE** **FOOT** **ARM** **EAR** **LEG**

EYEBROW **MOUTH** **HAND** **EYE** **LIP** **TONGUE**
HEAD **NOSE** **FOOT** **ARM** **EAR** **LEG**

Lugar de almacenamiento	Tiempo de retención	Disposición final
Docentes	Año Lectivo	Reciclaje