



Kurikulum
Merdeka

اللغة العربية

Disusun oleh : Syahna Adityas Prasetyo



Untuk Siswa Kelas 4 Madrasah Ibtidaiyah



TUJUAN PEMBELAJARAN

(Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, siswa diharapkan dapat:)

1. Menyebutkan kosakata dasar Bahasa Arab terkait tema "anggota keluarga" dan "dirumah" dengan benar secara lisan dan tulisan.
2. Mengucapkan kalimat sederhana dalam Bahasa Arab secara runtut dan benar melalui latihan percakapan (hiwar) sederhana.
3. Menunjukkan partisipasi aktif dalam pembelajaran melalui media digital seperti video pembelajaran dan kuis online.
4. Mengenali dan menirukan ungkapan dasar dalam Bahasa Arab yang sering digunakan dalam komunikasi sehari-hari (seperti salam, pengenalan, bertanya kabar).
5. Melatih keberanian berbicara dalam Bahasa Arab secara berkelompok maupun individu melalui aktivitas bermain peran (roleplay) dan kuis interaktif.

CAPAIAN PEMBELAJARAN

(Sesuai dengan kondisi siswa kelas 4 di MI dan pendekatan Kurikulum Merdeka):

1. CP1 (Bahasa Arab – Fase A/MI kelas 4): Siswa dapat memahami dan mengidentifikasi kosakata dan ungkapan dasar dalam Bahasa Arab yang berkaitan dengan tema "anggota keluarga" dan "dirumah" melalui teks lisan dan visual.
2. CP2: Siswa dapat melafalkan dan menirukan ungkapan-ungkapan sederhana dalam Bahasa Arab secara benar dari segi makhraj dan makna, melalui media pembelajaran audiovisual.
3. CP3: Siswa dapat merespon dan menyusun kalimat sederhana secara lisan, dengan bantuan media digital (video, kuis, dan aktivitas interaktif).
4. CP4: Siswa dapat menunjukkan keberanian dan keaktifan dalam menggunakan Bahasa Arab melalui kegiatan praktik berpasangan atau kelompok, seperti bermain peran atau kuis tanya jawab.



أفراد الأسرة



KOMPETENSI AWAL:

Siswa sudah mengenal beberapa kosakata dasar dalam Bahasa Arab dan mampu membaca tulisan Arab berharakat secara sederhana, serta pernah diperkenalkan dengan percakapan pendek dalam konteks kehidupan sehari-hari, meskipun masih membutuhkan bimbingan dalam menyusun dan mengucapkan kalimat Arab secara mandiri.

المفردات

Kakek

جَدّ



NENEK

جَدَّة



AYAH

أَب



IBU

أُم



SAUDARA
LAKI-LAKI

أَخ



SAUDARA
PEREMPUAN

أُخْت



إِسْتَمِعْ إِلَى هَذَا الْفِيدْيُو بِإِتِّبَاهٍ!

Simaklah video ini dengan seksama!

اُكْتُبِ الْمُفْرَدَاتِ الَّتِي لَمْ تَعْرِفْهَا!

Tulislah kosakata yang belum kamu ketahui!

● LIVE

المفردات

Anak laki-laki : ابْنٌ
Anak perempuan : ابْنَةٌ
Paman : عَمٌّ
Bibi : عَمَّةٌ
Cucu : حَفِيدٌ
Cucu perempuan : حَفِيدَةٌ

Mertua : حَمَاءَةٌ
Keponakan laki-laki : ابْنُ الْأَخِ
Keponakan perempuan : ابْنَةُ الْأَخِ
Sepupu laki-laki : ابْنُ الْعَمِّ
Sepupu perempuan : ابْنَةُ الْعَمِّ
Suami : زَوْجٌ
Istri : زَوْجَةٌ

تَدَرَّبْ مَعَ صَدِيقِكَ!
PRAKTEKAN BERSAMA TEMAN!
(DIDEPAN KELAS)

مُحَادَثَةٌ

Siapa ini? عَلِيٌّ: مَنْ هَذَا؟

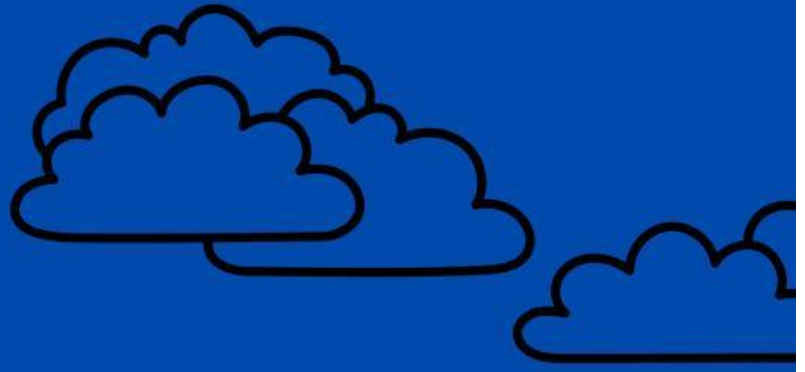
Ini ayahku, namanya Khalid. أَحْمَدُ: هَذَا أَبِي، وَاسْمُهُ خَالِدٌ.

Lalu siapa ini? عَلِيٌّ: وَمَنْ هَذِهِ؟

Ini ibuku, namanya Fatimah. أَحْمَدُ: هَذِهِ أُمِّي، وَاسْمُهَا فَاطِمَةُ.

Apakah kamu punya saudara laki-laki atau perempuan? عَلِيٌّ: هَلْ عِنْدَكَ أَخٌ أَوْ أُخْتُ؟

Ya, aku punya satu saudara perempuan, namanya Maryam. أَحْمَدُ: نَعَمْ، عِنْدِي أُخْتُ وَاحِدَةٌ، وَاسْمُهَا مَرْيَمُ.

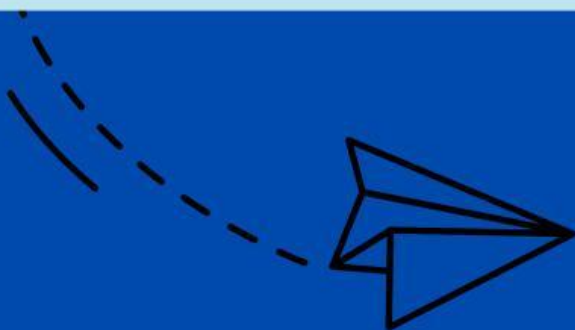


رَتِّبِ الْحُرُوفَ لِتُكَوِّنَ كَلِمَةً صَحِيحَةً!

(Susunlah huruf-huruf berikut menjadi kata yang benar!)

المثال: ي - أ - ب = أبي

..... = ي - م - أ
..... = خ - أ - ي
..... = ت - خ - أ
..... = ي - ت - ر - س - أ



أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ بِصِحَّةٍ!

Jawablah pertanyaan dengan benar!



(ayah)	هَذَا
(ibu)	هَذِهِ
(saudara pr)	هَذِهِ
(saudara lk)	هَذَا
(keluarga)	هَذِهِ

أَخْتِي - أَبِي - أَخِي -
أَسْرَتِي - أُمِّي



رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ لِتَصْبِحَ جُمْلَةً!

susunlah kata-kata ini menjadi
sebuah kalimat!

= (هَذَا - أَبِي - أَحْمَدُ - أَنَا)

(Aku Ahmad, ini ayahku.)

= (هَذِهِ - أُمِّي - أَنَا - نُورُ)

(Aku Nur, ini ibuku.)

= (أَخِي - هَذَا - مُحَمَّدٌ)

(Ini saudaraku laki-laki, Muhammad.)

= (هَذِهِ - أُسْرَتِي)

(Ini keluargaku.)

= (أَنَا - أُحِبُّ - أُسْرَتِي)

(Aku mencintai keluargaku.)

في البيت



المفردات



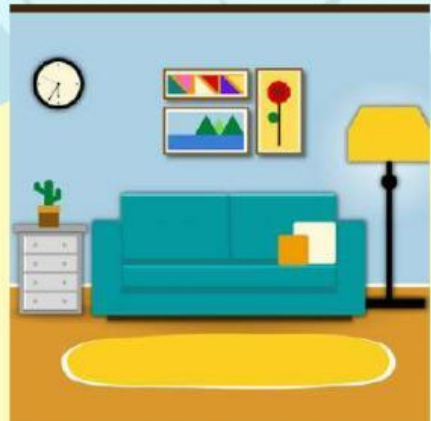
يَقْرَأُ



غُرْفَةُ النَّوْمِ



يَسْقِي



غُرْفَةُ الْجُلُوسِ



الْمَطْبَخُ



الْفُطُورُ



المفردات

Rumah : بَيْتٌ

Kamar mandi : حَمَّامٌ

Taman : حَدِيقَةٌ

Atap : سَقْفٌ

Pintu : بَابٌ

Jendela : نَافِذَةٌ

Lantai : أَرْضِيَّةٌ

Lampu : مُصْبَاحٌ

Meja : طَاوِلَةٌ

Kursi : كُرْسِيٌّ

Lemari : خَزَانَةٌ

Televisi : تِلْفَازٌ

Kulkas : ثَلَاجَةٌ

Kompor : مَوْقِدٌ

Tempat tidur : سَرِيرٌ

Selimut : بَطَّانِيَّةٌ

صِلْ!
Sambungkan!

حَمَّامٌ

غُرْفَةُ النَّوْمِ

كُرْسِيٌّ

بَيْتٌ



اِسْتَمِعْ بِاِتِّبَاهٍ!

اَنْشِطَةُ فِي الْبَيْتِ

Kegiatan di Rumah



أَحْمَدُ : السَّلَامُ عَلَيْكَ يَا سَلَمَى.

سَلَمَى : وَعَلَيْكَ السَّلَامُ يَا أَحْمَدُ. كَيْفَ حَالُكَ؟

أَحْمَدُ : أَنَا بِخَيْرٍ، وَالْحَمْدُ لِلَّهِ. وَأَنْتِ؟

سَلَمَى : أَنَا أَيْضًا بِخَيْرٍ. مَاذَا فَعَلْتَ الْيَوْمَ فِي الْبَيْتِ؟

أَحْمَدُ : صَحَوْتُ مِنَ النَّوْمِ فِي السَّاعَةِ السَّابِعَةِ. ثُمَّ صَلَّيْتُ الْفَجْرَ مَعَ أُسْرَتِي.

سَلَمَى : جَمِيلٌ! وَبَعْدَ ذَلِكَ؟

أَحْمَدُ : سَاعَدْتُ أَبِي فِي سَقِي الزُّرُوعِ، ثُمَّ قَرَأْتُ الْقُرْآنَ قَلِيلًا.

سَلَمَى : مَا شَاءَ اللَّهُ، أَنْتَ نَشِيطٌ وَمُجْتَهِدٌ.

أَحْمَدُ : شُكْرًا، وَأَنْتِ مَاذَا فَعَلْتَ؟

سَلَمَى : نَظَّفْتُ غُرْفَتِي، وَسَاعَدْتُ أُمِّي فِي إِعْدَادِ الْفُطُورِ.

أَحْمَدُ : هَذَا عَمَلٌ جَيِّدٌ. نَحْنُ نَتَعَلَّمُ أَنْ نَكُونَ أَبْنَاءَ صَالِحِينَ.

سَلَمَى : نَعَمْ، وَنُسَاعِدُ الْوَالِدَيْنِ فِي الْبَيْتِ.



تَدْرِيبٌ!

BERIKAN JAWABAN YANG BENAR!

مَعَ مَنْ صَلَّى أَحْمَدُ الْفَجْرَ؟
مَعَ صَدِيقِهِ
مَعَ أُسْرَتِهِ
وَحْدَهُ

مَتَى صَحَا أَحْمَدُ مِنَ النَّوْمِ؟
فِي السَّاعَةِ السَّادِسَةِ
فِي السَّاعَةِ السَّابِعَةِ
فِي السَّاعَةِ الثَّامِنَةِ

مَاذَا قَرَأَ أَحْمَدُ؟
الْكِتَابَ
الْقُرْآنَ
الْجَرِيدَةَ

مَاذَا فَعَلَتْ سَلْمَى؟
لَعِبَتْ فِي الْحَدِيقَةِ
سَاعَدَتْ أُمَّهَا
ذَهَبَتْ إِلَى الْمَدْرَسَةِ



LEMBAR REFLEKSI SISWA:

شُكْرًا جَزِيلًا

Disusun oleh : Syahna Adityas Prasetyo