

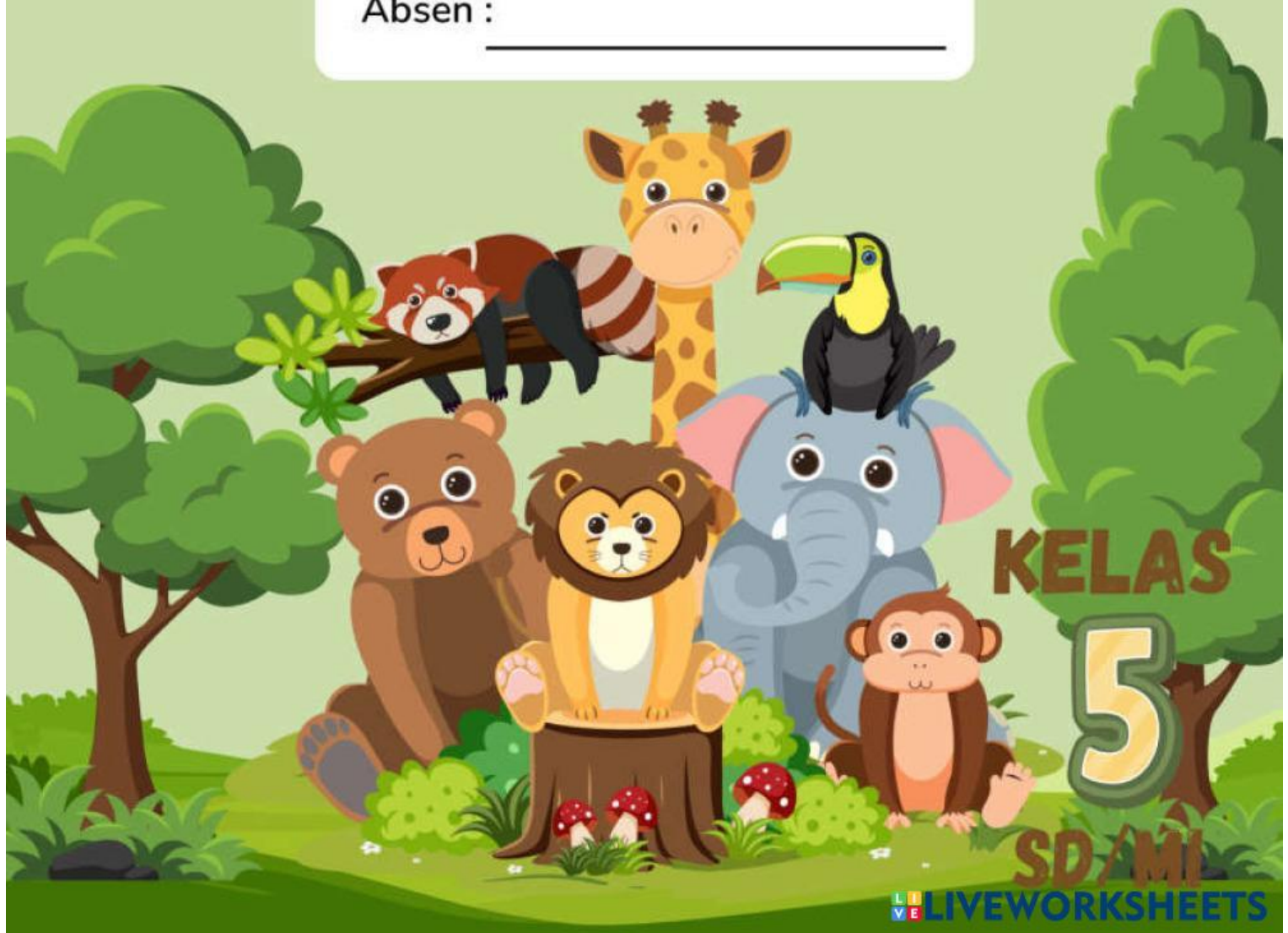
LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

Memakan dan Dimakan

Nama : _____

Absen : _____



KELAS

5

SD/MI

KOMPETENSI YANG AKAN DICAPAI DAN PETUNJUK BELAJAR



“

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Menganalisis hubungan antarmakhluk hidup pada suatu ekosistem dalam bentuk jaring-jaring makanan.
- Mendeskripsikan proses transformasi antarmakhluk hidup dalam suatu ekosistem.
- Mendeskripsikan bagaimana transformasi energi dalam suatu ekosistem berperan penting dalam menjaga keseimbangan alam.

”

PETUNJUK BELAJAR

“

Sebelum kamu mulai belajar dan bermain di E-LKPD ini, yuk baca dulu petunjuk penggunaannya agar kamu bisa mengikuti setiap langkah dengan mudah dan menyenangkan.

- Pastikan kamu sudah online, E-LKPD ini hanya bisa digunakan jika perangkatmu terhubung dengan internet.
- Tonton video pembelajaran terlebih dahulu.
- Kerjakan soal dengan teliti.
- Baca baik-baik setiap perintah atau arahan sebelum menjawab.
- Selesai menjawab? Klik “Finish”!.
- Cek hasil jawabanmu langsung, Jawaban yang benar akan muncul dengan warna Hijau. Jawaban yang salah akan ditandai dengan warna Merah.

”



INFORMASI PENDUKUNG

Ayo Membaca



Mari kita baca teks di bawah ini yuk! 🐼

“

Semua makhluk hidup membutuhkan energi untuk tetap hidup. Oleh karena itu, kita membutuhkan makanan. Tanpa makanan, manusia tidak akan mendapatkan energi untuk beraktivitas. Manusia mendapatkan makanan dengan mengolah bahan-bahan makanan yang ada di alam. Lalu, bagaimana dengan hewan dan tumbuhan? Bagaimana mereka mendapatkan makanan sebagai sumber energi?

setelah kamu menyelesaikan membaca, Yuk simak video pembelajarannya!!



MEMAKAN DAN DIMAKAN

Pasangkan pengertian berikut dengan tepat!

Peristiwa memakan dan dimakan antara sesama makhluk hidup dengan suatu urutan tertentu

Dekomposer

Makhluk hidup pengurai sisa-sisa bangkai hewan, tumbuhan, dan bangkai makhluk hidup lainnya.

Jaring-jaring makanan

Gabungan dari berbagai rantai makanan yang saling bersinggungan.

Rantai makanan



E-LKPD

PERCOBAAN DAN PENGAMATAN

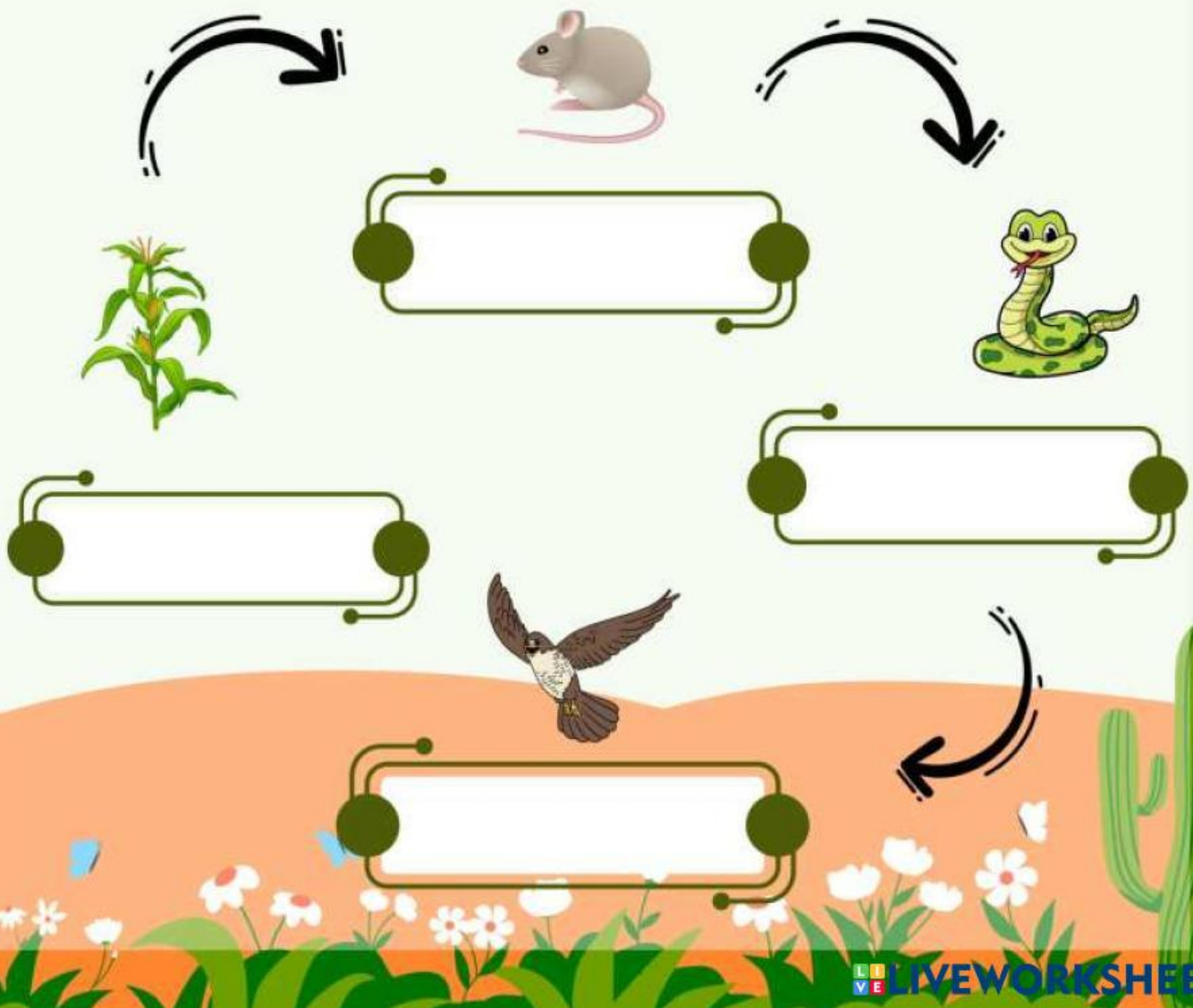
Amatilah gambar rantai makanan herbivora berikut dan letakkanlah kotak pada posisi yang tepat!

Konsumen 1

Konsumen 2

Produsen

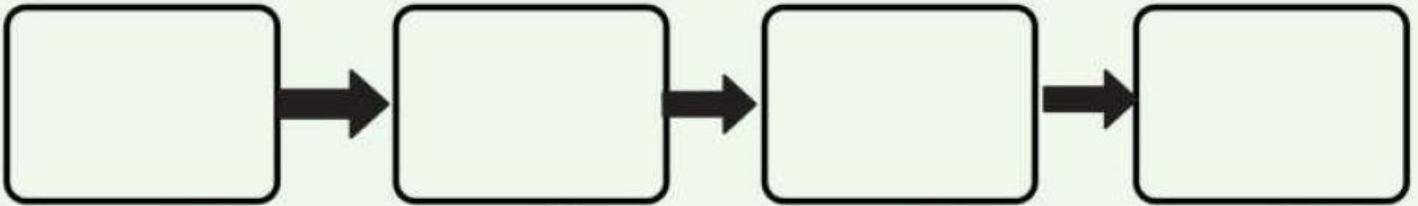
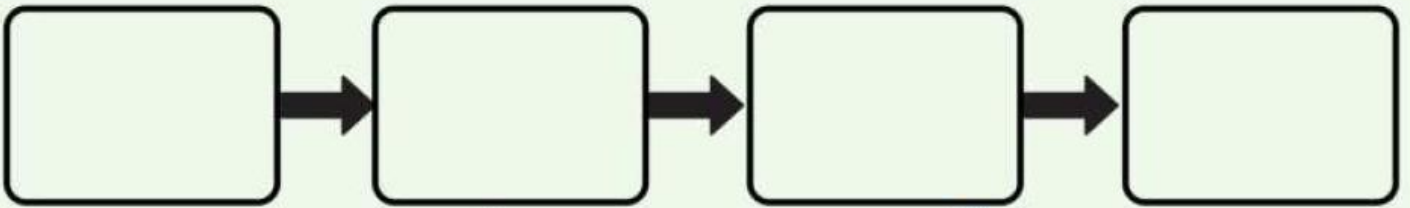
Predator



E-LKPD EVALUASI



Urutkanlah rantai makanan dibawah ini dengan tepat!



E-LKPD

PERCOBAAN DAN PENGAMATAN

Perhatikan jaring - jaring makanan dibawah ini , lalu kerjakan soalnya!



Tentukan tiga rantai makanan yang terdapat pada jaring-jaring makanan di atas!

1. Rantai Makanan 1

.....

2. Rantai Makanan 2

.....

3. Rantai Makanan 3

.....

E-LKPD EVALUASI

Perhatikan soal di bawah ini, centang salah satu jawaban yang benar pada kotak yang tersedia!

1. Dalam jaring-jaring makanan di sawah, tikus biasanya memakan

☐ Ular☐ Padi

2. Jika jumlah belalang berkurang dalam jaring-jaring makanan, maka hewan yang akan kekurangan makanan adalah

☐ Tikus☐ Katak

3. Jika tikus memakan padi dan dimakan ular, maka ular termasuk

☐ Produsen☐ Konsumen tingkat 2

4. Berikut ini yang termasuk produsen dalam jaring-jaring makanan adalah

☐ Elang☐ Rumput

5. Dalam jaring-jaring makanan, elang bisa memakan

☐ Belalang dan rumput☐ Tikus dan ular

E-LKPD

PERCOBAAN DAN PENGAMATAN

Perhatikan soal di bawah ini, centang salah satu jawaban yang benar pada kotak yang tersedia!

1. Makhluk hidup yang membantu menguraikan sisa-sisa makhluk hidup yang telah mati disebut

☐ Dekomposer

☐ Herbivora

2. Contoh makhluk hidup yang termasuk dekomposer adalah



3. Peran dekomposer dalam ekosistem adalah

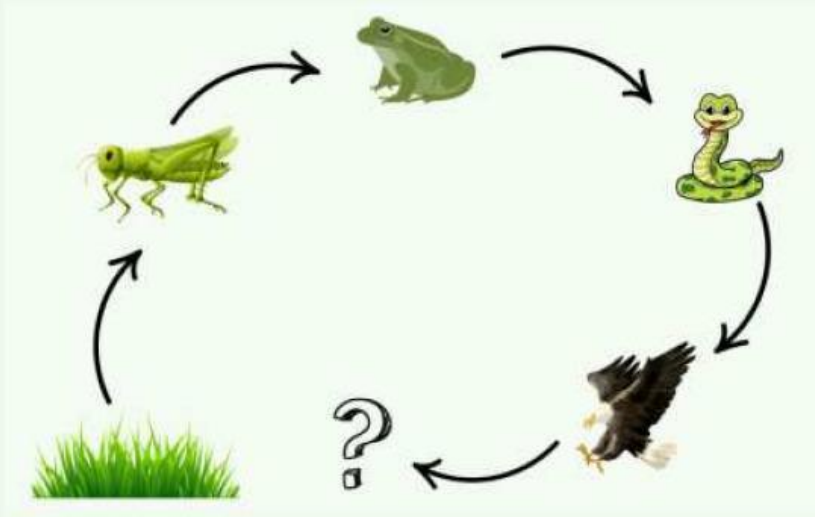
☐ Menghasilkan energi dari matahari

☐ Mengubah sisa makhluk hidup menjadi zat hara



E-LKPD EVALUASI

Lihat gambar rantai makanan di bawah ini untuk soal no.1 dan jawab pertanyaannya!



- Siapakah makhluk hidup yang menempati bagian (???)?

☒ Dekomposer

☐ Jamur

Rumput → Belalang → Katak

Rumput → Kelinci → Ular

Katak → Ular → Elang

Sisa makhluk hidup → (???)

- Makhluk yang tepat untuk mengisi bagian (???) pada jaring-jaring makanan di atas adalah ...

☒ Jamur

☐ Ulat

- Manakah dari berikut ini yang bukan merupakan dekomposer?

☒ Tanah

☐ Bakteri

