

# E-LKPD IPAS

## BAB pahlawan alam giat lindungi



Materi pencemaran lingkungan dan mengurangi jejak karbon

# TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mempelajari permasalahan yang terjadi pada lingkungan.
2. Mengetahui cara merawat lingkungan sekitar dari sisa karbon





# CAPAIAN PEMBELAJARAN

**Peserta didik memahami sistem organ tubuh manusia yang dikaitkan dengan cara menjaga kesehatan tubuhnya; hubungan antar komponen biotik dan abiotik serta pengaruhnya terhadap ekosistem; siklus air dan kaitannya dengan upaya menjaga ketersediaan air; fenomena gelombang bunyi dan cahaya dalam kehidupan sehari-hari; upaya penghematan energi serta pemanfaatan sumber energi alternatif dari sumber daya yang ada di sekitarnya sebagai upaya mitigasi perubahan iklim; system tata surya dan kaitannya dengan rotasi dan revolusi bumi; letak dan kondisi geografis negara Indonesia melalui peta konvensional/digital; sejarah perjuangan para pahlawan di lingkungan sekitar tempat tinggalnya; keragaman budaya nasional yang dikaitkan dengan konteks kebinekaan berdasarkan pemahamannya terhadap nilai-nilai kearifan lokal yang berlaku di wilayahnya; serta kegiatan ekonomi masyarakat dan ekonomi kreatif di lingkungan sekitar.**



# MATERI



<https://>





# IDENTITAS SISWA

**NAMA**



**KELAS**



**NO ABSEN**

① ② ③



**1. Sebelum dikonsumsi, air direbus sampai mendidih. Hal ini bertujuan agar ...**

**2. Limbah pertanian yang mencemari lingkungan dapat berupa ...**





### 3. Lingkungan sehat memiliki ciri-ciri ...

- ☐ udara bersih
- ☐ sampah berserakan
- ☐ tanah subur

### 4. Perhatikan gambar berikut



Peristiwa di atas menyebabkan terjadinya pencemaran ...

- ☐ a air
- ☐ c udara
- ☐ b tanah
- ☐ d suara



## 5. carilah kata-kata dibawah ini

limbah      sampah  
longsor    reboisasi  
abrasi      erosi  
banjir      polusi  
zat          iklim

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| L | O | N | G | S | O | R | U | Z | A | T |
| I | L | O | S | S | X | E | B | I | J | A |
| M | U | T | E | E | S | B | O | X | R | S |
| B | J | A | R | J | B | O | B | I | S | S |
| A | A | B | O | E | O | I | A | I | T | A |
| H | P | R | S | R | I | S | N | K | Z | M |
| X | A | X | I | Z | S | A | J | L | M | P |
| A | O | A | B | R | A | S | I | I | X | A |
| B | P | O | L | U | S | I | R | M | B | H |





**6. Perhatikan gambar berikut. Berikan keterangan dari gambar tersebut sesuai dengan pendapatmu. Sebutkan dan jelaskan bagaimana keadaan lingkungan tersebut**



**7.dengarkan suara berikut dan jawablah  
di kolom yang sudah disediakan**



A large, empty rectangular box with a dashed border, intended for the user to write their answer.





## 8. Geser gambar pada pernyataan yang tepat

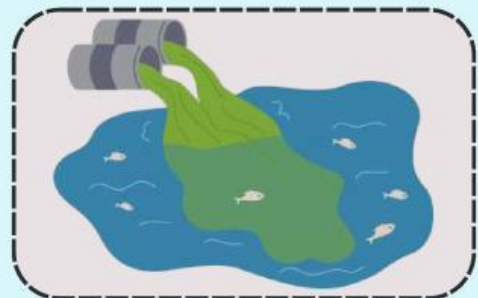
### Pencemaran Udara



### Pencemaran Air



### Pencemaran Tanah



### Pencemaran Suara



## 9. Tarik garis soal berikut ke jawaban yang benar

pembuangan limbah ke sungai

tanah menjadi kotor dan rusak

asap kendaraan bermotor

ikan disungai banyak yang mati

membuang sampah sembarangan

membuang sampah sembarangan

suara mesin yang terlalu keras

telinga sakit dan tidak nyaman



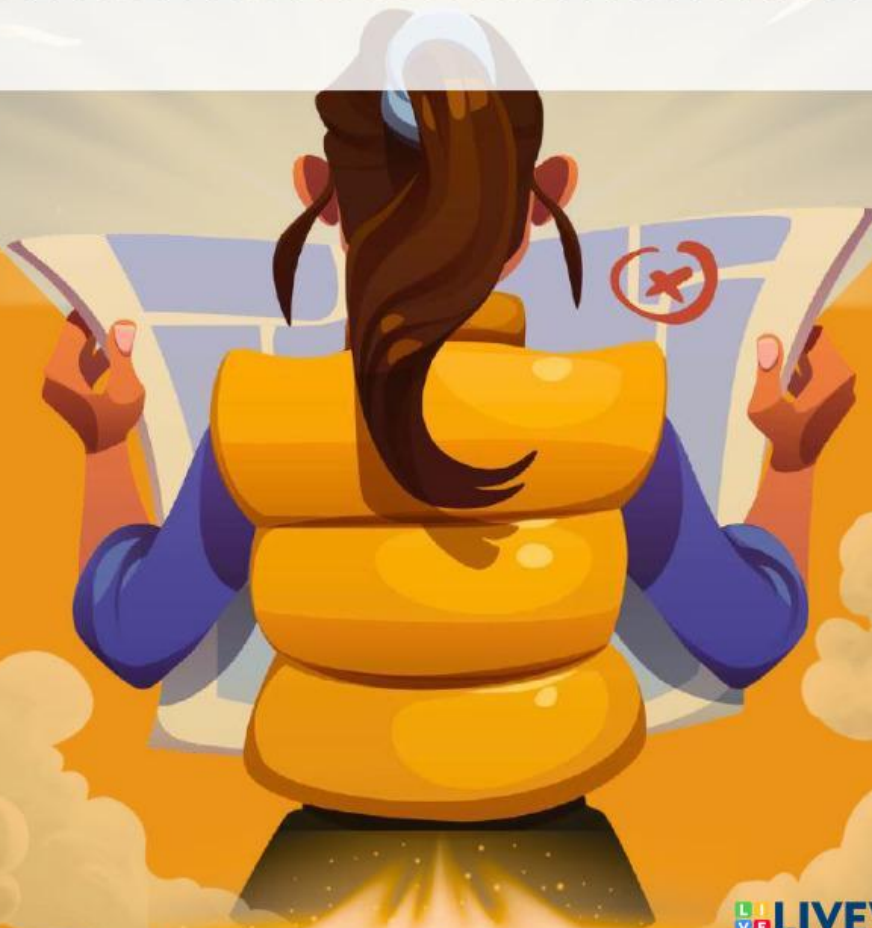


**10. Bayu melihat sungai didekat rumahnya dipenuhi sampah plastik. Menurutmu, apa langkah terbaik yang bisa dilakukan Bayu untuk membantu mengurangi pencemaran tersebut, dan itu mengapa penting?**



**11. Penggunaan energi listrik harus dilakukan secara bijak untuk mengurangi ...**

**12. Salah satu unsur penyumbang gas rumah kaca paling banyak di bumi adalah ...**





**13. Kebiasaan berikut ini yang dapat mengurangi jejak karbon, kecuali ...**

- ☐ berjalan kaki jika pergi dalam jarak dekat
- ☐ menyalakan televisi terus-menerus
- ☐ menggunakan air yang berlimpah pada saat mencuci sepeda

**14. Gambar yang menunjukkan cara mengurangi jejak karbon, kecuali...**

**a**



**c**



**b**



**d**

