LEMBAR KERJA SISWA MATEMATIKA

Untuk kelas VI SD/MI

2025

Disusun oleh : Vera Widiasari Feb

LIVEWORKSHEETS

MATEMATIKA

FASE B KELAS 4 SD/MI

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat-Nya Lembar Kerja Siswa (LKS) ini dapat disusun. LKS ini bertujuan membantu siswa kelas 4 dalam memahami dan menguasai materi tentang membaca dan menulis bilangan cacah hingga 10.000. Diharapkan melalui aktivitas yang terdapat didalam LKS ini, siswa dapat belajar dengan cara yang menyenangkan dan interaktif

LIVEWORKSHEETS

PETA KONSEP

1.Tempat nilai angka
2. cara membaca bilangan
3. cara menulis bilangan
Latihan penting

DAFTAR ISI

1. Pendahuluan
2. Tempat dan nilai angka
3. cara membaca bilangan cacah
4. Cara menulis bilangan cacah
5. Latihan soal

LIVEWORKSHEETS

BAB 1
BILANGAN CACAH SAMPAI 10.000

A. MEMBACA DAN MENULIS BILANGAN CACAH SAMPAI 10.000

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu membaca dan menulis bilangan cacah hingga 10.000 dengan benar dan mengaitkannya dalam kehidupan sehari-hari

Tujuan pembelajaran

1. Membaca bilangan cacah hingga 10.000
2. menulis bilangan cacah dalam bentuk angka dan huruf
3. Mencocokkan angka dengan bentuk tertulisnya secara akurat

LIVEWORKSHEETS

AYO BEARKTIVITAS!

1.592 →

Perhatikan cara membaca bilangan tersebut!

RIBUAN	RATUSAN	PULUHAN	SATUAN
1	5	9	2

Dibaca "**seribu lima ratus sembilan puluh dua**"

Keterangan;

1. Untuk satuan cukup dituliskan angkanya saja
2. Untuk puluhan, dituliskan angka ditambah "Puluh"
3. Untuk ratusan, dituliskan angkan tambah "ratus"
4. Untuk ribuan, dituliskan angka tambah "ribu"

Baca nama bilangan dari kiri ke kanan. Jika menemukan angka nol, maka tidak perlu dibaca

Contoh :

1. 2.526 dibaca "Dua ribu lima ratus dua puluh enam
2. 4.003 dibaca " empat ribu tiga" Ratusan dan puluahn tidak dibaca karena nol.

LIVEWORKSHEETS

AYO MENCOBA!

Tuliskan bilangan dibawah ini

3	1	7	1
↓	↓	↓	↓
.....	.....	.....	.....

5	0	1	9
↓	↓	↓	↓
.....	.....	.....	.....

LIVEWORKSHEETS

AYO BERLATIH!

Kerjakan Latihan dibawah ini!

1. Tuliskan bilangan yang tepat pada gambar dibawah ini serta cara membacanya

: .....

.....	**Dibaca**	.....

2. Helen membantu ibu menjual makanan ringan diwarung. Selamet membeli makanan ringan seharga Rp. 7.350,00. Selamet mempunyai pecahan uang Rp. 9.500,000. Selamet membayar makanan ringan tersebut dan mendapatkan kembalian Rp. 2.150,00

a. Bacalah bilangan 7.350 : .....

b. Bacalah bilangan 9.500 : .....

c. Bacalah bilangan 2.150 : .....

3. Hubungkan antara bilangan dengan cata membacanya

2.903	**Enam ribu dua**
2.513	**Dua ribu sembilan ratus tiga**
6.002	**Dua ribu lima ratus tiga belas**

LIVEWORKSHEETS

UJI PENGETAHUAN!

1. **Bilangan apa yang ditulis sebagai "Tujuh ribu delapan ratus sembilan belas"**
2. **Bilangan Angka = Bilangan Huruf**

   a. 4.125 = Empat ribu seratus dua

   b. 9.301 = ...

   c. ..... = Tujuh ribu seratus lima

REFLEKSI!

1. Apa yang kamu pelajari hari ini tentang bilangan cacah?
2. Bagian mana yang masih sulit untuk dipahami?

LIVEWORKSHEETS