LEMBAR KERJA SISWA (LKS)

MATEMATIKA

Pecahan dengan penyebut sama
KELAS IV Sekolah Dasar
Tahun Ajaran 2024/2025

Disusun Oleh:

Ani Suryani
22133001126

Nama :
Kelas :
No. Absen:

LIVEWORKSHEETS

Kata Pengantar

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga Lembar Kerja Siswa (LKS) ini dapat disusun dengan baik. LKS ini dirancang untuk mendukung proses pembelajaran peserta didik dalam memahami materi pelajaran secara lebih mendalam dan aktif.

Melalui LKS ini, kami berharap peserta didik dapat belajar secara mandiri maupun berkelompok, sekaligus mengembangkan keterampilan berpikir kritis, kreatif, dan analitis. Penyusunan materi dalam LKS ini telah disesuaikan dengan kebutuhan pembelajaran, kurikulum yang berlaku, serta karakteristik peserta didik.

Kami menyadari bahwa LKS ini masih terdapat kekurangan dan keterbatasan. Oleh karena itu, kami sangat terbuka terhadap kritik dan saran yang membangun dari semua pihak demi penyempurnaan LKS ini di masa mendatang.

Akhir kata, kami mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan LKS ini. Semoga LKS ini dapat memberikan manfaat yang besar dalam proses pembelajaran dan turut mendukung peningkatan kualitas pendidikan.

Jepara, 27 April 2025

Penyusun

Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik mampu mengenal dan memahami konsep pecahan dengan penyebut yang sama.
- Peserta didik mampu menjumlahkan dan mengurangkan pecahan dengan penyebut yang sama secara sederhana.
- Peserta didik mampu menganalisis hasil penjumlahan atau pengurangan pecahan untuk memecahkan masalah matematika yang lebih kompleks.

Capaian pembelajaran

Memahami konsep pecahan senilai melalui representasi visual, pengelompokan, dan perbandingan. Siswa mampu menyederhanakan pecahan dan membuktikan kesetaraan antara pecahan senilai. Mereka juga mampu menghubungkan pecahan dengan konteks kehidupan sehari-hari.

Kata Kunci

1. Pecahan
2. Pecahan Senilai
3. Menyederhanakan
4. Kesetaraan
5. Model Visual
6. Masalah Sehari-hari

Peta Konsep

Pecahan Penyebut Sama → Representasi Visual → Penyederhanaan Pecahan → Masalah Sehari-hari

LIVEWORKSHEETS

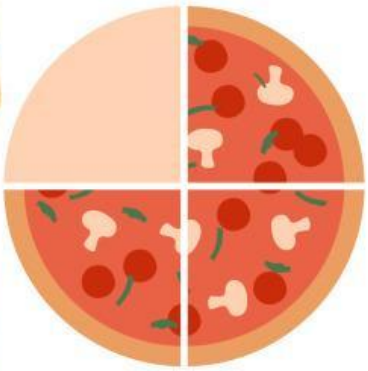
Keseruan Hari Ini!!

Hai anak Hebat! Pernahkah kalian membagi kue atau pizza dengan teman untuh berbagi?

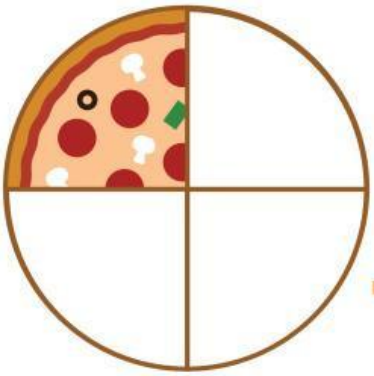
Ini merupakan sebuah pizza utuh, kalau dipotong-potong untuk dibagi dengan sesama bagaimana ya??

Kira-kira mengapa ya kok ada yang 1/2? semuanya kan 1/4?

$\frac{1}{2}$



$\frac{3}{4}$



$\frac{1}{4}$

Tulis Jawabanmu disini ya!!

LIVEWORKSHEETS

Hai teman-teman! Hari ini kita akan belajar tentang pecahan dengan penyebut yang sama. Siapkan semangat kalian untuk menjelajah matematika dengan cara yang seru dan menyenangkan!

Pecahan terdiri dari dua bagian, yaitu penyebut dan pembilang. Coba lihat contoh berikut:1/4 (di sini 1 adalah pembilang, dan 4 adalah penyebut).
Nah, bagaimana kalau penyebutnya sama? Contohnya: 1/4 dan 3/4. Menurut kamu, bagaimana cara menjumlahkan kedua pecahan ini?

Yuk, Kenalan dengan Pecahan! Hey, tahu nggak apa itu pecahan?

Nah, bagaimana kalau penyebutnya sama? Contohnya: 1/4 dan 3/4. Menurut kamu, bagaimana cara menjumlahkan kedua pecahan ini?

Tuliskan jawabanmu di sini:

_____

_____

Jangan khawatir, kita akan bahas bersama sebentar lagi!

LIVEWORKSHEETS

Hai Anak Hebat!

Kita akan belajar operasi pecahan dengan penyebut sama

Ini seperti menghitung potongan pizza dengan ukuran yang sama persis!!

Pecahan berpenyebut sama

Artinya

Potongan benda yang sama besar Hanya hitung jumlah potongannya saja (pembilang)

Contoh

1/4 pizza + 2/4 pizza = 3/4 pizza

Caranya

Jumlah kan pembilang (bagian atas pecahan) untuk penyebut masih sama (bagian bawah sama)

LIVEWORKSHEETS

Belajar Menjumlahkan Pecahan

Langkah-langkah:
1. Pastikan penyebut pecahan sama.
2. Tambahkan pembilang kedua pecahan.
3. Penyebut tetap (tidak dijumlahkan).
4. Sederhanakan hasilnya jika memungkinkan.

Sekarang, mari kita coba menjumlahkan pecahan dengan penyebut yang sama.
Misalnya:_
1/4 + 2/4 = ?

Coba kerjakan di sini:

_____

Sudah selesai? Sekarang, apakah kamu tahu kenapa penyebutnya tidak ikut dijumlahkan? Coba diskusikan dengan temanmu.

Belajar Mengurangkan Pecahan

Langkah-langkah:
1. Pastikan penyebut pecahan sama.
2. Kurangkan pembilang kedua pecahan.
3. Penyebut tetap (tidak dikurangkan).
4. Sederhanakan hasilnya jika memungkinkan.

Yuk, Kurangkan Pecahan!
Sekarang saatnya mengurangi! Jika kamu punya pecahan berikut:
3/4 - 1/4 = ?

Tuliskan jawabannya di sini:

_____

_____

Kalau sudah, diskusikan bagaimana cara menghitungnya.

Setelah mencoba beberapa latihan, apakah kamu menemukan pola tertentu dalam penjumlahan dan pengurangan pecahan? Jika iya, tuliskan di sini:

_____

LIVEWORKSHEETS

Waktunya berlatih

Ayo, coba kerjakan soal-soal ini dengan cermat!

1. Hasil dari 3/8 + 2/8 adalah ....
2. Hasil dari 3/8 + 2/8 adalah ....
3. Andi memiliki 3/6 bagian cokelat dan Budi memiliki 2/6 bagian cokelat. Jika mereka menggabungkan cokelatnya, berapa total bagian cokelat yang mereka miliki?
4. Ibu memiliki 8/10 bagian kue. Ibu memberikan 5/10 bagian kue kepada tetangga. Berapa bagian kue yang tersisa untuk ibu?
5. Ayah memiliki 1 buah pizza. Pizza tersebut dipotong menjadi 8 bagian. Ayah makan 2 bagian, ibu makan 3 bagian. Sisa pizza adalah

Jangan lupa diskusikan jawabanmu dengan temanmu, ya!

"Sekarang kita sudah belajar menjumlahkan dan mengurangkan pecahan. Apa yang kamu pelajari dari aktivitas ini? Apakah kamu sudah tahu bagaimana cara menjumlahkan atau mengurangkan pecahan dengan penyebut yang sama? Tulis pendapatmu di sini!

LIVEWORKSHEETS

Ayo Berkreasi!

Dengan kegiatan ini, kalian nggak hanya belajar tentang pecahan, tapi juga bisa menunjukkan kreativitas dan kemampuan kerja sama kalian. Jangan lupa saling membantu dan tetap semangat, ya. Selamat mencoba!

Hai teman-teman! Kali ini, kita akan membuat sebuah proyek yang seru banget. Tujuannya adalah untuk menguji pengetahuan dan keterampilan kalian sekaligus mendorong kreativitas. Siap untuk mulai? Yuk ikuti langkah-langkah berikut!

1. Bentuk kelompokmu terlebih dahulu, ya! Masing-masing kelompok terdiri dari 4–5 orang. Pilih teman-teman yang bisa bekerja sama dengan baik.
2. Setiap kelompok akan membuat pizza pecahan dari bahan yang kalian punya, misalnya kertas karton, kardus, atau apa saja yang mudah digunakan. Pastikan bahanmu cukup untuk semua bagian!
3. Bagilah pizza kalian sama rata, misalnya jadi 4 atau 8 bagian, sesuai penyebut pecahannya. Pastikan pembagiannya adil, ya.
4. Nah, sekarang waktunya berkreasi! Warnai setiap bagian pizza kalian sesuai kreativitas. Buatlah pizza kalian jadi unik dan menarik.
5. Setelah selesai, kalian akan mempresentasikan hasil kerja kelompok di depan kelas. Ceritakan bagaimana kalian membagi pizza dan apa yang kalian pelajari.
6. Terakhir, serahkan pizza kalian kepada guru beserta laporan kegiatan kelompokmu. Jangan lupa mencatat semua proses yang kalian lakukan.

LIVEWORKSHEETS

UJI PENGETAHUAN

Pilihlah jawaban yang paling tepat dengan memberi tanda silang (X) pada huruf A, B, C, atau D di depan jawaban yang benar!

1. Pecahan yang memiliki penyebut sama disebut...
   a. Pecahan senilai
   b. Pecahan penyebut sama
   c. Pecahan desimal
   d. Pecahan sejenis

2. Hasil dari 7/9 + 6/5 adalah.....
   a.12/5
   b.11/5
   c.16/5
   d.13/5

3. Hasil dari 4/5 + 7/5 adalah.....
   a.12/5
   b.11/5
   c.16/5
   d.17/5

4. Sebuah wadah berisi 3/8 bagian air. Kemudian ditambahkan lagi air sebanyak 4/8 bagian. Jika sebagian air tumpah sebanyak air di wadah adalah....
   a. 2/8 bagian
   b. 9/8 bagian
   c. 7/8 bagian
   d. 5/8 bagian

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jelas dan tepat!

1. Jelaskan dengan contoh bagaimana cara menjumlahkan dua pecahan yang memiliki penyebut yang sama.
2. Jika sebuah tali berukuran 9/10 meter dipotong menjadi dua bagian dengan ukuran 3/10 meter dan sisanya, berapa panjang potongan tali yang tersisa? Jelaskan langkah penyelesaiannya.
3. Buatlah soal cerita yang menggunakan konsep pengurangan pecahan dengan penyebut yang sama dan selesaikan soal tersebut.

LIVEWORKSHEETS

Refleksi

Saatnya merenung! Setelah belajar tentang pecahan dengan penyebut yang sama, jawab pertanyaan berikut ini untuk membantu kamu memahami apa yang telah kamu pelajari:

1. Apa yang kamu pahami tentang penjumlahan dan pengurangan pecahan dengan penyebut yang sama?

_____

2. Bagaimana kegiatan membuat pizza pecahan membantu kamu memahami konsep ini?

_____

3. Apa hal yang menurutmu paling menantang dari materi ini, dan bagaimana cara kamu mengatasinya?

_____

4.Setelah mempelajari materi ini, bagaimana kamu bisa mengaplikasikan pengetahuan ini dalam kehidupan sehari-hari?

_____

Penilaian

No	Indikator	Skor
1.	Pemahaman Konsep	
2.	Penyelesaian tugas	
3.	Penyelesaian proyek	
4.	Keterlibatan pengerjaan tugas	

Skor Penilaian:
1: Belum Memadai
2: Cukup
3: Baik
4: Sangat Baik

Nilai

Paraf

Catatan

LIVEWORKSHEETS