

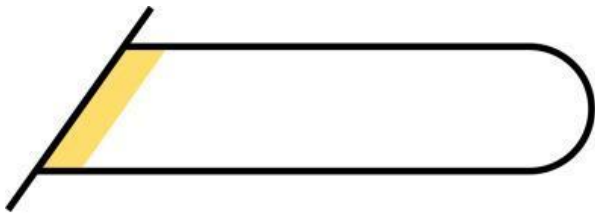
A diagram of a triangle with a dashed vertical line representing its height h . The base of the triangle is divided into two segments, labeled $\frac{1}{2}a$ and $\frac{1}{2}c$. The vertex at the bottom left is labeled B .

A diagram of a triangle with vertices at the top, bottom-left, and bottom-right. The side connecting the top and bottom-left vertices is labeled 'c'. The side connecting the top and bottom-right vertices is labeled 'c'. The side connecting the bottom-left and bottom-right vertices is labeled 'b'. The interior angle at the bottom-right vertex is labeled with the Greek letter alpha (α). Below the diagram, the equation $c = a + b + c$ is written.

Untuk SD/MI Kelas IV

Tahun 2025





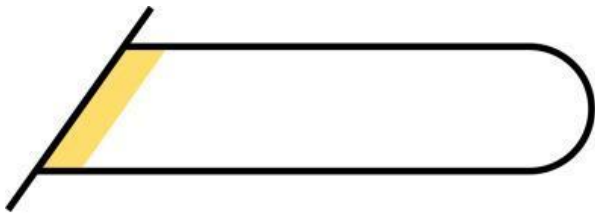
PRAKATA

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT atas karunia, rahmat dan hidayah- Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan Modul Matematika. Sholawat serta salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad saw. Modul ini disusun sebagai sumber belajar mandiri bagi siswa khususnya pada mata pelajaran matematika. Dalam kesempatan ini, penulis membuat modul bahasa Indonesia dengan harapan siswa dapat semakin tertarik dalam melakukan pembelajaran di sekolah.

Jepara, 20 Maret 2024

Penulis





DAFTAR ISI

PRAKATA	1
DAFTAR ISI	2
CAPAIAN PEMBELAJARAN	3
TUJUAN PEMBELAJARAN	3
PETA KONSEP.....	4
MATERI PEMBELAJARAN	5
CONTOH SOAL	8
LATIHAN SOAL	9



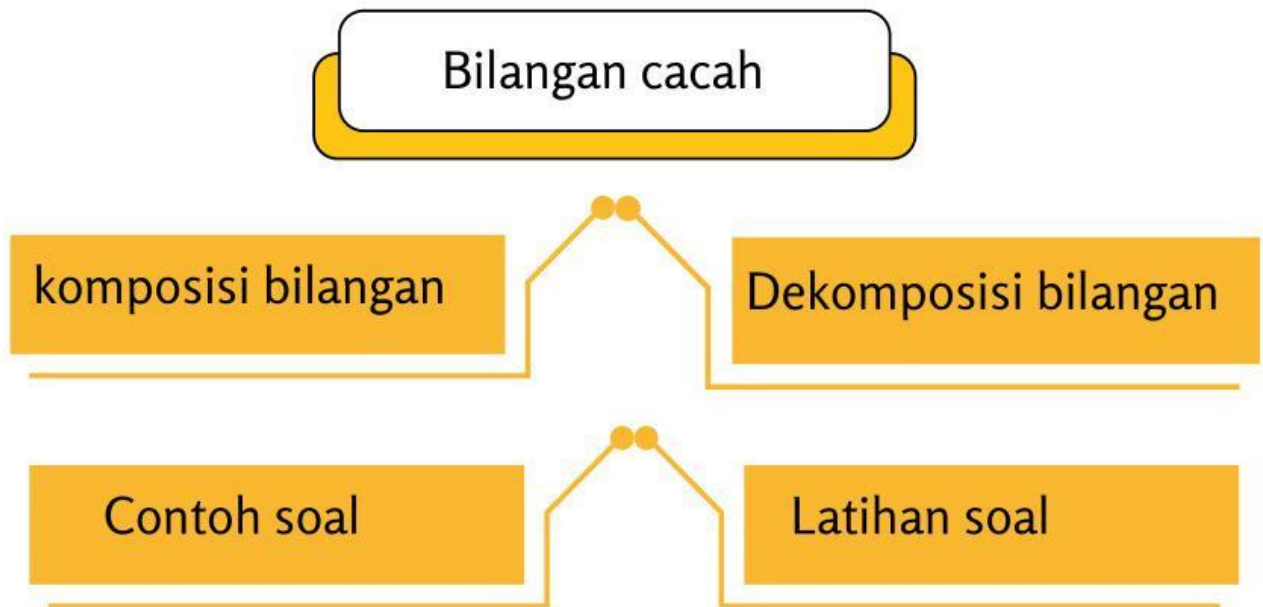
CAPAIAN PEMBELAJARAN

Pada akhir kelas 4, peserta didik dapat mengeneraliasi pemahaman mengenai urutan bilangan cacah sampai angka 10000, menentukan nilai tempat, membandingkan, memperkirakan dan menghitung hasil penjumlahan dan pengurangannya dengan cara mengelompokkan menurut nilai tempat



TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1.6 menyusun (komposisi) bilangan cacah sampai 10.000
- 1.7 mengurai (dekomposisi) bilangan cacah sampai 10,000





Materi Pembelajaran



Ayo Mengamati



APA SIH BILANGAN CACAH ITU?

Bilangan cacah adalah himpunan bilangan yang dimulai dari 0 dan terus bertambah satu-satu tanpa batas (0, 1, 2, 3, 4, ...). Bilangan ini digunakan untuk menghitung jumlah benda atau menunjukkan urutan.

Tidak mengandung bilangan negatif berarti bahwa bilangan cacah tidak mencakup angka-angka di bawah nol (seperti -1, -2, -3, dan seterusnya). Jadi, semua bilangan cacah adalah nol atau lebih besar dari nol.



Ayo Mengamati



APA YANG DIMAKSUD DENGAN KOMPOSISI BILANGAN?

Komposisi bilangan merupakan proses menyusun suatu bilangan dari angka - angka yang menempati nilai tempat.

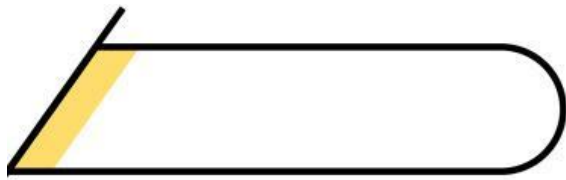


Contoh



Bilangan yang terdiri dari 4 angka

6	----- Ribuan.	----- 6.000
3	----- Ratusan	----- 300
4	----- Puluhan	----- 40
8	----- Satuan	----- 8
		= 6.348



Ayo berlatih



Isilah titik-titik di bawah ini!

Ribuan	Ratusan	Puluhan	Satuan
6	4	8	2

..... + + + =



Contoh 2



Ribuan	Ratusan	Puluhan	Satuan
6	0	4	0

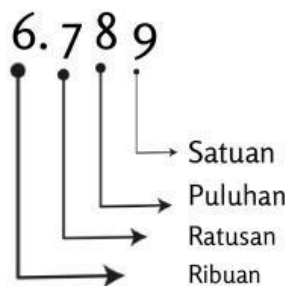
..... + + + =

Ayo mengamati

APA ITU DEKOMPOSISI SUATU BILANGAN?

Dekomposisi bilangan merupakan proses mengurangi suatu bilangan menjadi bagian-bagian yang lebih kecil.

Misalnya



Ribuan	Ratusan	Puluhan	Satuan
6	7	8	9

$$6.789 = 6.000 + 700 + 80 + 9$$



Ayo berlatih!

CONTOH SOAL

1. $9.999 = 9.000 + 900 + 90 + 9$

2. Helen membantu ibu menjual makanan ringan di warung. Helen memiliki 4 keping uang Rp100,-, 2 keping uang Rp500,-, 5 keping uang Rp1.000,-, dan 7 lembar uang Rp2.000,-. Slamet membeli makanan ringan seharga Rp7.300,-. Slamet membayar dengan pecahan uang Rp10.000,-.

a. Coba kalian uraikan uang Rp7.300,- dengan pecahan uang yang di miliki Helen.

contoh jawaban:

$$7.3 = 2 + 2 + 2 + 1 + 100 + 100 + 100$$

$$0.3 = 2 + 2 + 1 + 1 + 1 + 100 + 100 + 100 + 100$$

$$= 2 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 100 + 100 + 100$$

b. Coba kalian uraikan uang Rp10.000,- dengan pecahan uang yang di miliki Helen.

contoh jawaban:

$$1 = 2 + 2 + 2 + 2 + 2$$

$$1 = 2 + 2 + 2 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1$$

$$1 = 2 + 2 + 2 + 2 + 1 + 500 + 500$$



Ayo Mengerjakan



Berikut adalah 10 soal pilihan ganda dibawah ini!!

1. Bilangan 347 dapat dikomposisikan menjadi:.....

- A. $300 + 70 + 4$
- B. $300 + 40 + 7$
- C. $340 + 7$
- D. $307 + 40$

2. Dekomposisi dari 582 adalah:.....

- A. $580 + 2$
- B. $500 + 82$
- C. $500 + 80 + 2$
- D. $50 + 80 + 2$

3. Bilangan yang terdiri dari 6 ratusan, 4 puluhan, dan 3 satuan adalah:.....

- A. 643
- B. 634
- C. 463
- D. 436

4. $100 + 90 + 9$ adalah bentuk komposisi dari bilangan:.....

- B. 199
- C. 109
- D. 999

5. $725 = 700 + \underline{\hspace{1cm}} + 5$. Angka yang tepat untuk mengisi bagian yang kosong adalah:.....

- A. 5
- B. 2
- C. 20
- D. 25



Ayo Mengerjakan

Jawablah Soal Berikut di bawah ini!!

1. Jelaskan bagaimana kamu menguraikan bilangan 845 ke dalam ratusan, puluhan, dan satuan!
2. Tuliskan dua cara berbeda untuk mendekomposisi bilangan 729!
3. Buatlah sebuah bilangan dari 3 ratusan, 6 puluhan, dan 2 satuan. Lalu jelaskan bagaimana kamu membentuk bilangan tersebut!
4. Sebuah bilangan terdiri dari $500 + 30 + 7$. Sebutkan nama bilangan tersebut dan nilai tempat setiap angkanya!
5. Jika Ani memiliki 416 kelereng, bagaimana cara Ani menuliskan jumlah kelereng itu dalam bentuk dekomposisi?

Jawablah

