

# LKPD

## Ilmu Pengetahuan Alam

### Makhluk Hidup Dan Benda Mati

Nama: \_\_\_\_\_

Kelas: \_\_\_\_\_



# *Mahluk Hidup Dan Benda Mati*

## **Capaian Pembelajaran:**

**Peserta didik mampu membedakan ciri-ciri makhluk hidup dan benda mati berdasarkan pengamatan sederhana terhadap lingkungan sekitar, serta menjelaskan hubungan antara makhluk hidup dan benda mati dalam ekosistem sederhana.**



## mahluk hidup dan benda mati

Klasifikasikan mahluk hidup dan benda mati di bawah ini beri tanda MH(mahluk hidup),BM(benda mati)



“ ”



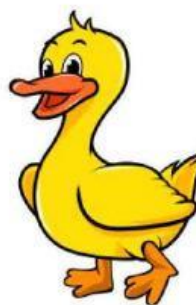
“ ”



“ ”



“ ”



“ ”



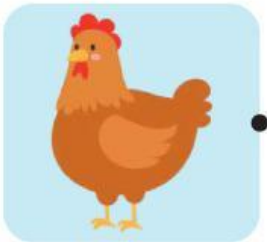
“ ”

# Perkembangbiakan Hewan

Hubungkan gambar hewan dengan cara berkembangbiak yang sesuai.



Bertelur  
(Ovipar)



Melahirkan  
(Vivipar)



Bertelur dan  
Melahirkan  
(Ovovivipar)



# Mengenal pertumbuhan mahluk hidup



Coba kamu urutkan gambar di bawah ini dengan memberi nomor sesuai urutan pertumbuhannya!

## Pertumbuhan pohon pisang

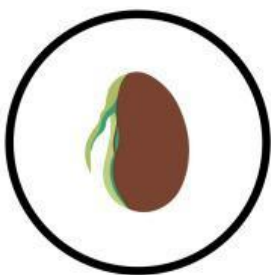
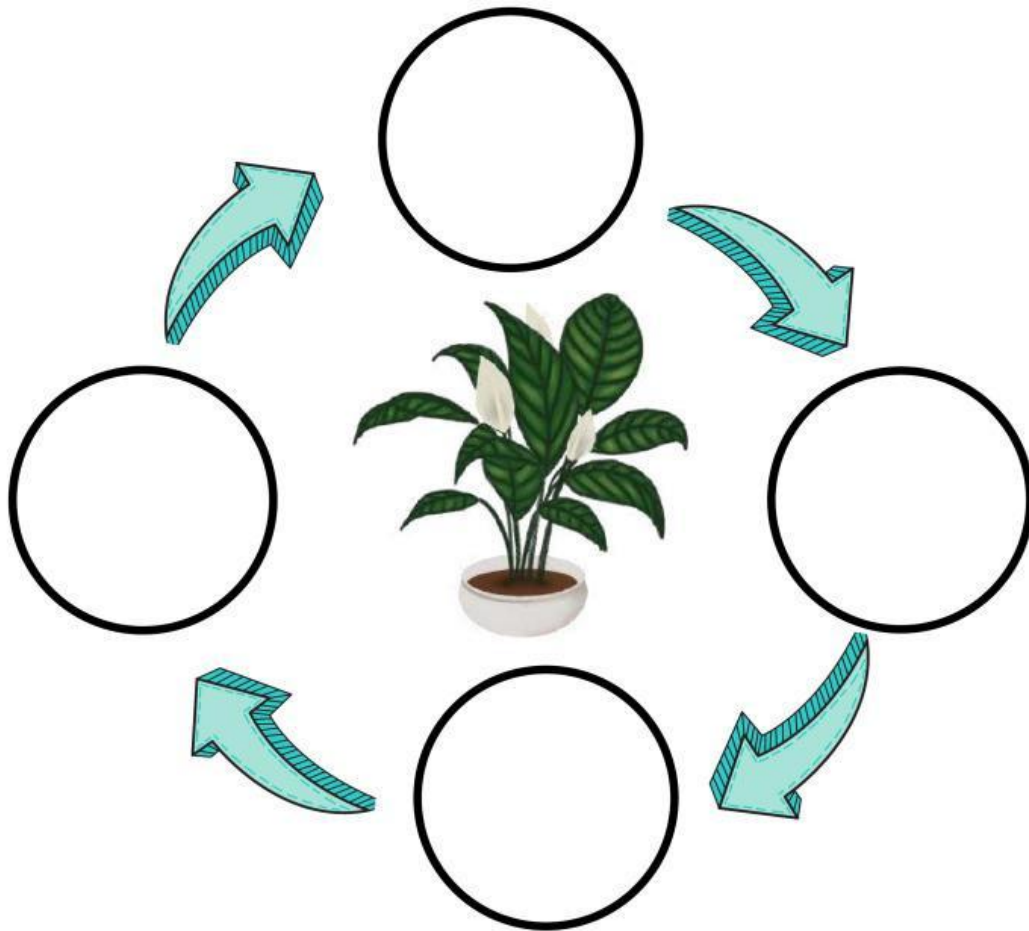


## Pertumbuhan manusia



# Perkembangan Tanaman

Tentukan urutan fase tanaman di bawah ini



Jawablah pertanyaan di bawah ini sesuai dengan pemahaman ananda



1. Apakah Sampah dapat menyebabkan pencemaran air dan tanah

“ Setuju ”

“ Tidak Setuju ”

2. Air yang bersih memiliki ciri tidak berbau dan tidak berasa

“ Setuju ”

“ Tidak Setuju ”

3. Apakah air yang memiliki warna dan berbau boleh di konsumsi/minum

“ Setuju ”

“ Tidak Setuju ”

4. Tanah yang subur memiliki derajat kesamaan tanah (pH) yang sangat tinggi

“ Setuju ”

“ Tidak Setuju ”

5. Apakah tanah yang tercemar mengakibatkan pertumbuhan mikroorganisme dan jamur terganggu

“ Setuju ”

“ Tidak Setuju ”



# Menjaga lingkungan hidup

Tandai V untuk aktivitas menjaga lingkungan  
Tandai X untuk aktivitas yang merusak lingkungan

