

# LKPD

## Ilmu Pengetahuan Alam

### Makhluk Hidup Dan Benda Mati

Nama: \_\_\_\_\_

Kelas: \_\_\_\_\_



# *Mahluk Hidup Dan Benda Mati*

## **Capaian Pembelajaran:**

Peserta didik mampu membedakan ciri-ciri makhluk hidup dan benda mati berdasarkan pengamatan sederhana terhadap lingkungan sekitar, serta menjelaskan hubungan antara makhluk hidup dan benda mati dalam ekosistem sederhana.



## mahluk hidup dan benda mati

Klasifikasikan mahluk hidup dan benda mati di bawah ini  
beri tanda MH(mahluk hidup), BM(benda mati)



“

“



“

“



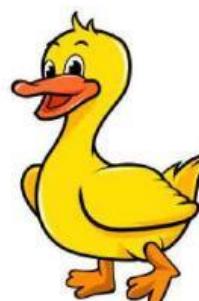
“

“



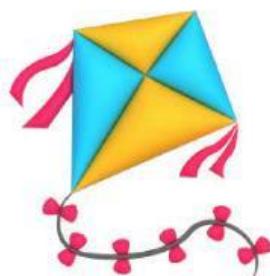
“

“



“

“



“

“

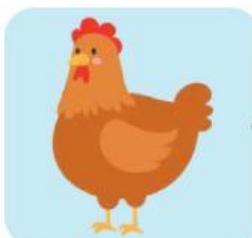
# Perkembangbiakan Hewan

Hubungkan gambar hewan dengan cara berkembangbiak yang sesuai.



•

Bertelur  
(Ovipar)



•

Melahirkan  
(Vivipar)



•

Bertelur dan  
Malahirkan  
(Ovovivipar)

# Mengenal pertumbuhan mahluk hidup

Coba kamu urutkan gambar di bawah ini dengan memberi nomor sesuai urutan pertumbuhannya!



## Pertumbuhan pohon pisang

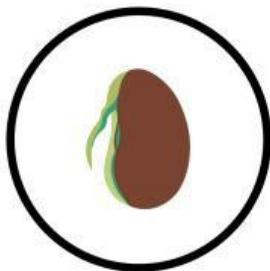
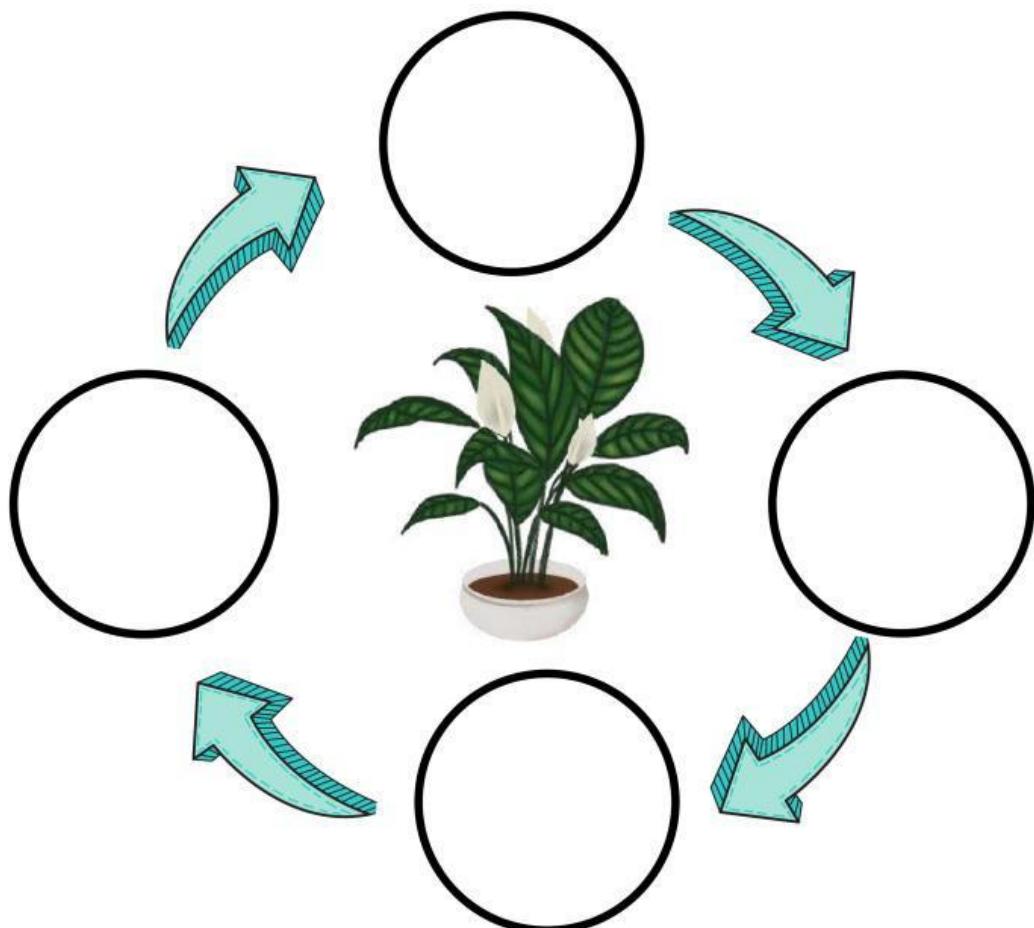


## Pertumbuhan manusia



# Perkembangan Tanaman

Tentukan urutan fase tanaman di bawah ini



Jawablah pertanyaan di bawah ini sesuai dengan pemahaman ananda



1. Apakah Sampah dapat menyebabkan pencemaran air dan tanah

“ Setuju ”

“ Tidak Setuju ”

2. Air yang bersih memiliki ciri tidak berbau dan tidak berasa

“ Setuju ”

“ Tidak Setuju ”

3. Apakah air yang memiliki warna dan berbau boleh dikonsumsi/minum

“ Setuju ”

“ Tidak Setuju ”

4. Tanah yang subur memiliki derajat kesamaan tanah (pH) yang sangat tinggi

“ Setuju ”

“ Tidak Setuju ”

5. Apakah tanah yang tercemar mengakibatkan pertumbuhan mikroorganisme dan jamur terganggu

“ Setuju ”

“ Tidak Setuju ”

# Menjaga lingkungan hidup

Tandai V untuk aktivitas menjaga lingkungan Tandai X untuk aktivitas yang merusak lingkungan

