PENILAIAN TENGAH SEMESTER (PTS)

KELAS 5 SEMESTER 2

TEMA 6 SUBTEMA 1

NAMA :

NO. ABSEN :

I. Bacalah teks berikut!

Anak-anak merupakan generasi penerus cita-cita perjuangan sebuah bangsa. Oleh karenanya, kebutuhan untuk tumbuh dan berkembang dalam kehidupan anak harus diutamakanTak hanya itu, akibat perang dan pertikaian yang terjadi di beberapa negara menyebabkan banyak anak yang menjadi korban. Hak-hak mereka terabaikan sehingga menjadi korban kekerasan. Oleh karenanya, Perserikatan Bangsa-Bangsa (PBB) mensahkan Konvensi Hak-hak Anak (*Convention On The Rights of The Child*) pada tanggal 20 November 1989. Konvensi ini bertujuan untuk memberikan perlindungan terhadap anak dan menegakkan hak-hak anak di seluruh dunia.

Menurut konvensi ini hak anak dikelompokkan dalam 4 golongan, yaitu:

1. Hak kelangsungan hidup, hak untuk melestarikan dan mempertahankan hidup dan hak memperoleh standar kesehatan tertinggi dan perawatan yang sebaik-baiknya. berhak tahu keluarganya dan identitas dirinya.
2. Hak perlindungan, perlindungan dari diskriminasi, eksploitasi, kekerasan, dan keterlantaran. untuk melakukan kegiatan keagamaanmu, atau melakukan kegiatan perayaan tradisimu.
3. Hak tumbuh kembang, hak memperoleh pendidikan dan hak mencapai standar hidup yang layak bagi perkembangan fisik, mental, spiritual, moral, dan sosial. hak untuk sekolah, mendapatkan tempat tinggal, mendapatkan makanan dan minuman yang layak. Bermain dan mendapatkan istirahat yang cukup,
4. Hak berpartisifasi, hak untuk menyatakan pendapat dalam segala hal yang memengaruhi anak.mendapatkan informasi yang sesuai dengan usia. berhak untuk memberikan pendapat jika itu berhubungan dengan kehidupanmu sebagai seorang anak

LIVEWORKSHEETS

Tariklah garis dari kotak sebelah kiri ke kotak sebelah kanan yang merupakan pasangan yang tepat!

memberikan perlindungan terhadap anak dan menegakkan hak-hak anak di seluruh dunia.	Alasan PBB mengesahkan Konvensi Hak-Hak Anak
Convention On The Rights of The Child disahkan.	Hak tumbuh kembang.
Dampak dari perang dan pertikaian adalah hak anak terabaikan, anak-anak menjadi korban kekerasan.	20 November 1989
Anak mengetahui identitas dirinya dan orang tuanya	Tujuan Konvensi Hak – Hak Anak
Bermain dan mendapatkan istirahat yang cukup	Hak kelangsungan hidup

LIVEWORKSHEETS

Benda yang dapat menghasilkan energi panas disebut sumber energi panas. Sumber energi panas dapat kita jumpai di alam, salah satunya adalah matahari. Matahari merupakan sumber energi panas terbesar. Semua makhluk hidup memerlukan energi panas matahari. Energi panas matahari membantu proses pembuatan makanan pada tumbuhan yang disebut sebagai proses fotosintesis. Makanan yang dihasilkan dari hasil fotosintesis menjadi sumber energi bagi makhluk hidup lainnya, termasuk manusia.

Energi panas matahari dapat menerangi bumi sehingga udara di bumi menjadi hangat. Dalam kehidupan sehari-hari, energi panas matahari dimanfaatkan dalam berbagai kegiatan manusia. Misalnya, panas matahari digunakan untuk mengeringkan padi setelah dipanen, mengeringkan garam, mengeringkan ikan asin, bahkan untuk mengeringkan pakaian yang basah.

Selain Matahari, energi panas juga dapat dihasilkan ketika terjadi gesekan antara dua benda. Misalnya, gesekan antara kedua telapak tanganmu dan gesekan antara mistar dan kain. Dan energi panas juga dapat diperoleh dari api.

Pilihlah jawaban yang paling tepat!

1. Kata kunci untuk paragraf pertama pada teks bacaan diatas adalah.....
   a. Matahari
   b. Energi
   c. Terbesar
   d. Fotosintesis

2. Informasi yang terdapat pada paragraf ke-2 adalah...
   a. Energi panas matahari dapat menerangi bumi
   b. Energi panas matahari dimanfaatkan dalam berbagai kegiatan manusia
   c. Panas matahari digunakan untuk mengeringkan padi
   d. Panas matahari dapat mengeringkan pakaian yang basah

3. Sumber energi panas selain matahari adalah.....
   a. telapak tangan
   b. mistar
   c. gesekan antara dua benda
   d. kain

4. Teks bacaan yang berisi penjelasan tentang suatu informasi disebut...
   a. Teks fiksi
   b. Teks eksplanasi
   c. Teks deskrips
   d. Teks narasi

LIVEWORKSHEETS

5. Salah satu cara untuk menemukan informasi dari suatu teks eksplanasi adalah dengan.....
   a. Membuat peta pikiran
   b. Mencari kata asing
   c. Membuat rangkuman
   d. Menyalin teks

Perhatikan teks berikut

Semua makhluk hidup yang ada di bumi, melakukan hubungan dengan sesama makhluk hidup maupun dengan lingkungannya. Lingkungan alam terdiri atas benda mati dan makhluk hidup. Lingkungan alam merupakan sumber penghidupan bagi makhluk hidup, karena alam menyediakan semua kebutuhan makhluk hidup.

Benda mati dan makhluk hidup saling memengaruhi antara satu dengan yang lainnya. Bahkan, antarkeduanya saling berkaitan. Salah satu bentuk hubungan antara benda mati dan makhluk hidup adalah jenis tanah, suhu, dan curah hujan di suatu tempat dapat memengaruhi jenis tanaman yang tumbuh dan hewan yang berkembang di daerah tersebut.

Hubungan antara manusia dan lingkungan alam dapat dikelompokkan menjadi dua. Pertama hubungan yang membuat manusia harus dapat menyesuaikan diri dengan alam. Kedua adalah hubungan yang membuat manusia dapat memanfaatkan alam sekitarnya. Salah satu cara manusia untuk menyesuaikan diri dengan alam, adalah dengan mempelajari peristiwa alam yang ada di lingkungannya. Para petani harus menyesuaikan waktu tanam dengan musim hujan agar tanamannya dapat tumbuh dengan baik. Para nelayan memilih waktu untuk berlayar menyesuaikan dengan keadaan cuaca agar terhindar dari bencana dan memperoleh tangkapan ikan yang banyak.

6. Lingkungan yang terdiri atas makhluk hidup dan benda mati disebut.....
   a. Lingkungan masyarakat
   b. Lingkungan alam
   c. Lingkungan tak hidup
   d. Lingkungan hidup

7. Hubungan antara makhluk hidup dengan benda mati dan hubungan antara makhluk hidup dengan makhluk hidup lainnya disebut.....
   a. Interaksi
   b. Interpretasi
   c. Konvensi
   d. Koneksi

8. Hubungan antara makhluk hidup dengan benda mati dan hubungan antara makhluk hidup dengan makhluk hidup lainnya disebut.....
   a. Petani dapat menanam padi di sawah kapan saja
   b. Para nelayan pergi ke laut pada malam hari

LIVEWORKSHEETS

c. Untuk mengetahui curah hujan kita menggunakan ilmu
d. Manusia tidak perlu tahu keadaan cuaca setiap hari

9. Daerah yang banyak tumbuhannya akan membuat suhu udara menjadi lebih sejuk, merupakan contoh.....
   a. Interaksi dalam lingkungan antara makhluk hidup dan benda mati
   b. Interaksi dalam lingkungan alam antara makhluk hidup dengan makhlup hidup lain
   c. Interaksi manusia yang memerlukan penyesuaian diri
   d. Interaksi manusia yang memanfaatkan lingkungan

10. Para petani harus menyesuaikan waktu tanam dengan musim hujan agar tanamannya dapat tumbuh dengan baik. Hal tersebut merupakan....
   a. hubungan yang membuat manusia harus dapat menyesuaikan diri dengan alam
   b. hubungan yang membuat manusia dapat memanfaatkan alam sekitarnya.
   c. Interaksi dalam lingkungan alam antara makhluk hidup dengan makhlup hidup lain
   d. Interaksi dalam lingkungan antara makhluk hidup dan benda mati

LIVEWORKSHEETS