



Actividad de refuerzo Lengua y Literatura – Octavo Grado

Nombre:	Fecha:
Escuela:	Grado observado:
Calificación:	

Objetivo de la observación:

Identificar el nivel de preparación de los alumnos durante el año lectivo 2025 – 2026 en la asignatura de Lengua y Literatura mediante el presente instrumento de evaluación.

Indicaciones:

- a) Lea detenidamente la pregunta y conteste. En caso de duda solicite ayuda de la docente.
- b) El examen es personal y solo puede realizar una vez.
- c) El intento de copia o la copia está considerada como deshonestidad académica.
- d) Confirme que sus datos informativos estén completos y correctos.
- e) El puntaje total de la evaluación es de 10 puntos.

Actividad de refuerzo:

1.-¿Qué es una oración gramatical? (1)

- Conjunto de palabras que expresa un juicio con sentido completo y autonomía sintáctica.
- Conjunto de palabras que expresa sentido completo al momento de expresarse.

2.-¿Qué es un párrafo? (1)

- Es una unidad comunicativa formada por un conjunto de oraciones secuenciales que trata un mismo tema.
- Es un conjunto de oraciones que hablan sobre diferentes temas.

3.- Subraye la respuesta correcta sobre la definición del FOLLETO.(1)

- a) Es un impresión de varias hojas que sirve como instrumento informativo o publicitario.
- b) Es un diálogo entablado entre dos o más personas.



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA



c) Pintura, grabado o relieve realizado sobre tres tablillas articuladas, de manera que las dos laterales se pueden doblar sobre la del centro.

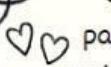
3.- Escribe verdadero o falso según corresponda.(1)

La leyenda es:

- a) Son narraciones, casi siempre de origen.
- b) Su intención es contar, por medio del relato alguna historia.
- c) Sólo puede ser contada a través de videos.
- d) Necesitan ser contadas por un profesional.

Selecciona la opción correcta (Comprensión lectora y gramática)

4.-Lee el siguiente párrafo y responde las preguntas (1)

 "María se despertó temprano. Miró por la ventana y vio que el cielo estaba cubierto de nubes grises. Sabía que llovería, así que decidió llevar su  paraguas rojo. Mientras caminaba al colegio, pensaba en el examen de literatura que tendría ese día."

° ¿Qué color era el paraguas de María?

- a) Azul
- b) Rojo
- c) Verde

° ¿Por qué llevó el paraguas?

- a) Porque era su favorito
- b) Porque iba a llover
- c) Porque se lo regaló su abuela

° ¿Qué tenía María ese día?

- a) Una fiesta
- b) Un paseo
- c) Un examen de literatura



5.-Pon donde corresponde correctamente las partes de la carta (2)

Temuco, 15 de marzo de 2013

Querida mamá:

Se que mi comportamiento en los últimos días ha sido muy desordenado. Pero te prometo que comenzaré a preocuparme de mis deberes dentro del hogar y en el colegio. Me comprometo a ser más responsable.

Tu hijo que te quiere.

Miguel

The diagram shows a yellow rectangular area representing a letter. At the top right is a blue box. Below it, the date 'Temuco, 15 de marzo de 2013' is in a blue box. To the left of the date is another blue box. Below the date is the salutation 'Querida mamá:' followed by a blue box. The main body of the letter is in a blue box. At the bottom left is the closing 'Tu hijo que te quiere.' followed by a blue box. On the right side, the name 'Miguel' is written above a blue box.

6.- Une con flechas según corresponda los tiempos verbales (2)

Futuro

Sebastián comprará un carro.

Pasado

Juan jugaba con su hermano.

Presente

María come una manzana.

7. Elijo las palabras que utilizo en mi cotidianidad o que las escucho frecuentemente. (1)