LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

KEANEKARAGAMAN HAYATI

Nama :

Kelas :

Mata pelajaran:

MATERI

Keanekaragaman hayati merupakan istilah yang digunakan untuk keanekaragaman sumber daya alam, meliputi jumlah maupun frekuensi dari ekosistem, spesies, maupun gen di suatu tempat. Pada dasarnya keanekaragaman melukiskan keadaan yang bermacam-macam terhadap suatu benda yang terjadi akibat adanya perbedaan dalam hal, ukuran, bentuk, tekstur maupun jumlah. Sedangkan kata hayati itu sendiri berarti sesuatu yang hidup, jadi Keanekaragaman Hayati dapat di artikan sebagai keanekaragaman atau keberagaman mahluk hidup yang bisa terjadi akibat adanya Perbedaan-perbedaan mulai dari perbedaan bentuk, ukuran, warna, jumlah tekstur, penampilan dan juga sifat-sifatnya. Indonesia dengan keanekaragaman baik itu flora maupun faunanya, Keanekaragaman Hayati atau sering dikenal juga sebagai biodiversitas. Biodiversitas adalah suatu tingkat yang ada di dalam bumi dan hal ini menjadi patokan atau ukuran dalam penentu kesehatan bumi.

KOMPETENSI DASAR

3.2 Menganalisis berbagai tingkat keanekaragaman hayati di Indonesia besertaancaman dan pelestariannya beserta ancaman dan pelestariannya.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Tujuan pembelajaran keanekaragaman hayati adalah agar siswa memahami konsep keanekaragaman hayati, termasuk berbagai tingkatannya (genetik, spesies, dan ekosistem), serta dapat mengaitkannya dengan fungsi dan manfaatnya bagi kelestarian lingkungan dan kesejahteraan manusia. Selain itu,

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

KEANEKARAGAMAN HAYATI

Nama :

Kelas :

Mata pelajaran:

MATERI

Keanekaragaman hayati merupakan istilah yang digunakan untuk keanekaragaman sumber daya alam, meliputi jumlah maupun frekuensi dari ekosistem, spesies, maupun gen di suatu tempat. Pada dasarnya keanekaragaman melukiskan keadaan yang bermacam-macam terhadap suatu benda yang terjadi akibat adanya perbedaan dalam hal, ukuran, bentuk, tekstur maupun jumlah. Sedangkan kata hayati itu sendiri berarti sesuatu yang hidup, jadi Keanekaragaman Hayati dapat di artikan sebagai keanekaragaman atau keberagaman mahluk hidup yang bisa terjadi akibat adanya Perbedaan-perbedaan mulai dari perbedaan bentuk, ukuran, warna, jumlah tekstur, penampilan dan juga sifat-sifatnya. Indonesia dengan keanekaragaman baik itu flora maupun faunanya, Keanekaragaman Hayati atau sering dikenal juga sebagai biodiversitas. Biodiversitas adalah suatu tingkat yang ada di dalam bumi dan hal ini menjadi patokan atau ukuran dalam penentu kesehatan bumi.

KOMPETENSI DASAR

3.2 Menganalisis berbagai tingkat keanekaragaman hayati di Indonesia besertaancaman dan pelestariannya beserta ancaman dan pelestariannya.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Tujuan pembelajaran keanekaragaman hayati adalah agar siswa memahami konsep keanekaragaman hayati, termasuk berbagai tingkatannya (genetik, spesies, dan ekosistem), serta dapat mengaitkannya dengan fungsi dan manfaatnya bagi kelestarian lingkungan dan kesejahteraan manusia. Selain itu,

LIVEWORKSHEETS

siswa diharapkan mampu menganalisis ancaman terhadap keanekaragaman hayati dan merumuskan upaya pelestariannya.

LATIHAN!!!

Kerjakan soal-soal dibawah ini dengan benar!!!

1. **Keanekaragaman hayati tingkat gen dapat ditunjukkan pada kelompok tumbuhan...**

   a. Kelapa, pinang, dan aren
   b. Mangga manalagi, mangga golek, dan mangga indramayu
   c. Padi, jagung, dan gandum
   d. Kucing, harimau, dan singa

2. **Perbedaan sifat yang terdapat pada individu-individu dalam satu spesies disebut keanekaragaman tingkat...**

   a. Genetik
   b. Jenis
   c. Ekosistem
   d. Populasi

3. **Hutan hujan tropis, padang rumput, dan gurun merupakan contoh keanekaragaman hayati tingkat...**

   a. Gen
   b. Spesies
   c. Ekosistem
   d. Komunitas

4. **Faktor utama yang menyebabkan hilangnya keanekaragaman hayati adalah...**

   a. Aktivitas manusia seperti perusakan habitat
   b. Bencana alam seperti letusan gunung berapi
   c. Perubahan iklim global secara alami
   d. Proses evolusi alami

5. **Berikut ini yang bukan merupakan manfaat keanekaragaman hayati bagi manusia adalah...**

   a. Sumber pangan dan obat-obatan

LIVEWORKSHEETS

b. Menjaga keseimbangan ekosistem
c. Sumber pendapatan dan devisa negara
d. Penyebab utama timbulnya penyakit baru

6. **Upaya pelestarian keanekaragaman hayati dengan cara mengembalikan hewan atau tumbuhan ke habitat aslinya disebut...**

a. Konservasi insitu
b. Konservasi eksitu
c. Reintroduksi
d. Domestikas

7. **Contoh kawasan konservasi insitu adalah...**

a. Kebun binatang dan kebun raya
b. Taman nasional dan cagar alam
c. Bank gen dan kebun koleksi
d. Akuarium dan arboretum

8. **Endemisme dalam keanekaragaman hayati berarti...**

a. Spesies yang terancam punah
b. Spesies yang hanya ditemukan di wilayah geografis tertentu
c. Spesies yang memiliki peran kunci dalam ekosistem
d. Spesies yang berasal dari wilayah lain

9. **Berikut ini yang merupakan dampak negatif dari introduksi spesies eksotik adalah...**

a. Meningkatkan keanekaragaman hayati lokal
b. Mengganggu keseimbangan ekosistem asli
c. Memperkaya sumber daya genetik
d. Tidak memiliki dampak signifikan

10. **Garis Wallace dan Garis Weber membagi wilayah Indonesia berdasarkan perbedaan...**

a. Iklim dan curah hujan
b. Jenis tanah dan batuan
c. Fauna dan flora khasnya.
d. Ketinggian tempat dari permukaan laut

LIVEWORKSHEETS