

إدارة المياه في الخليج العربي: سياسات وأساليب للحفاظ على الموارد المائية

تبنّت دول الخليج العربي عدة سياسات وطنية متكاملة تهدف إلى تعزيز الأمن المائي في ظل التحديات البيئية والمناخية ومحدودية الموارد الطبيعية، إلى جانب الاعتماد الكبير على تحلية مياه البحر كمصدر رئيسي للمياه العذبة. ومن بين هذه السياسات استخدام تقنيات الري الحديثة، مثل الري بالتنقيط والري بالرش، التي تسهم في ترشيد الاستهلاك وتقليل الفاقد في القطاع الزراعي. كما تعمل الدول الخليجية على استعمال المياه المالحة في الري، من خلال تطوير تقنيات خاصة تراعي المعايير البيئية وتحدّ من الأثر السلبي على التربة والمحاصيل. وتشمل السياسات أيضًا تطوير السلالات النباتية المقاومة للملوحة والجفاف، لضمان إنتاج زراعي مستدام في ظل شح المياه، بالإضافة إلى تعديل التركيب المحصولي لاختيار أنواع المحاصيل التي تستهلك كميات أقل من المياه وتتناسب مع المناخ الجاف في المنطقة. وتُعد إعادة توزيع المياه بين القطاعات المختلفة وفقًا لأولويات الاستخدام من الركائز الأساسية في هذه السياسات، بهدف تحقيق العدالة والكفاءة في إدارة الموارد. كما تولي دول الخليج اهتمامًا متزايدًا بالتوعية المائية، عبر حملات وبرامج تعليمية وإعلامية تهدف إلى نشر ثقافة الترشيد وتعزيز المسؤولية المجتمعية تجاه هذا المورد الحيوي.

اقرأ النص وأجب على الأسئلة:

1. ما هو المصدر الرئيسي للمياه العذبة في دول الخليج العربي؟

(أ) المياه الجوفية

(ب) تحلية مياه البحر

(ج) الأمطار

(د) الأنهار

2. أي من السياسات التالية تهدف إلى تقليل الفاقد في استهلاك المياه الزراعية؟

(أ) استخدام تقنيات الري الحديثة مثل التنقيط والرش

(ب) زيادة المساحات الزراعية

(ج) استيراد المحاصيل من الخارج

(د) حفر المزيد من الآبار

3. كيف تستخدم دول الخليج المياه المالحة في إدارة الموارد المائية؟

(أ) في الشرب بعد المعالجة فقط

(ب) في الري عبر تقنيات تراعي المعايير البيئية

(ج) لا تستخدم المياه المالحة إطلاقًا

(د) لتوليد الطاقة فقط

4. ما الغرض من تطوير السلالات النباتية المقاومة للملوحة والجفاف؟

(أ) لزيادة صادرات النباتات

(ب) لضمان إنتاج زراعي مستدام في ظل شح المياه

(ج) لجعل النباتات أكبر حجمًا

(د) لخفض تكلفة الزراعة

5. ما هو الهدف من التوعية المائية التي توليها دول الخليج اهتمامًا؟

(أ) تشجيع استخدام المياه بشكل أكبر

(ب) نشر ثقافة ترشيد المياه وتعزيز المسؤولية المجتمعية

(ج) بناء المزيد من السدود

(د) تصدير المياه إلى الدول الأخرى

إن رصيد أي أمة متقدمة هو أبنائها المتعلمون ، و إن تقدم الشعوب و

الأمم إنما يقاس بمستوى التعليم و انتشاره" زايد بن سلطان آل نهيان

منفذ المشروع معلمات الدراسات الاجتماعية في مدرسة الخير بإشراف القيادة المدرسية

LIVEWORKSHEETS