



LKPD

ARITMATIKA SOSIAL

BRUTO, NETTO, TARA

FASE D / Kelas VII SMP



Nama :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Kelas :

.....

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Mereka dapat menerapkan operasi aritmetika pada bilangan real, dan memberikan estimasi/perkiraan dalam menyelesaikan masalah (termasuk berkaitan dengan literasi finansial).

TUJUAN PEMBELAJARAN

Menggunakan operasi aritmetika pada bilangan real dan memberikan estimasi/perkiraan dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bruto, netto, tara, dan persentasenya.

PETUNJUK PENGERTIAN

1. Bacalah setiap permasalahan dengan cermat!
2. Diskusikan dengan kelompokmu!
3. Tuliskan jawaban pada tempat yang tersedia!
4. Tanyakan kepada guru jika ada hal yang kurang jelas!



INFORMASI PENDUKUNG

A. Pengertian Bruto, Netto, dan Tara



1. **Bruto** adalah berat kotor, yaitu berat keseluruhan suatu barang atau benda beserta dengan tempat atau pembungkusnya.
2. **Netto** adalah berat bersih, yaitu berat isi produknya saja tanpa pembungkusnya.
3. **Tara** adalah potongan berat, yaitu berat pembungkus dari suatu produk.

B. Rumus Bruto, Netto, dan Tara

1. Rumus untuk menghitung Bruto adalah sebagai berikut:

$$\text{Bruto} = \text{Netto} + \text{Tara}$$

2. Rumus untuk menghitung Netto adalah sebagai berikut:

$$\text{Netto} = \text{Bruto} - \text{Tara}$$

Sementara itu, untuk menghitung persentase netto menggunakan rumus sebagai berikut:

$$\text{Persentase Netto} = \frac{\text{Netto}}{\text{Bruto}} \times 100\%$$

3. Rumus untuk menghitung Tara adalah sebagai berikut:

$$\text{Tara} = \text{Bruto} - \text{Netto}$$

Sementara itu, untuk menghitung persentase tara menggunakan rumus sebagai berikut:

$$\text{Persentase Tara} = \frac{\text{Tara}}{\text{Bruto}} \times 100\%$$

**ORIENTASI MASALAH**

Amatilah permasalahan berikut ini!

Usaha Kerupuk Bu Ani

Bu Ani memiliki usaha kerupuk ikan tenggiri, ia mengolah ikan tenggiri segar yang dibeli langsung dari nelayan setempat untuk dijadikan kerupuk. Untuk setiap 1 bungkus kerupuk yang ia jual, dikemas dan ditimbang seperti ilustrasi berikut.



Jika seorang pelanggan memesan 2 bungkus kerupuk dengan berat bersih 250 gr per bungkus. Maka Bu Ani harus mengemas kerupuk tersebut ke dalam kemasan dengan berat 5 gr per lembar. Tentukanlah bruto, netto, dan tara keripik ikan tenggiri yang dibeli oleh pelanggan kepada Bu Ani

MENGORGANISASIKAN PESERTA DIDIK

Diskusikanlah terlebih dahulu permasalahan yang disajikan di atas, kemudian jawablah pertanyaan berikut ini! Apakah Anda memahami permasalahan yang telah disajikan? Jika iya, tuliskan informasi yang Anda ketahui pada kolom isian di bawah. Jika tidak, silahkan bertanya kepada guru.

Lengkapilah titik-titik berikut untuk menuliskan apa yang diketahui dari permasalahan di atas!

Netto = gr per bungkus

Tara = gr per bungkus

Jumlah pesanan = bungkus

Ditanya:
.....



MEMBIMBING PENYELIDIKAN

Setelah menulis informasi yang diketahui dari permasalahan di atas. Lengkapilah titik-titik dibawah ini untuk melakukan penyelesaian dari masalah yang diberikan!

1. Hitunglah bruto kerupuk ikan tenggiri yang dijual Bu Ani per bungkusnya!

Jawab:

Bruto =
=
=

2. Hitunglah bruto, netto, dan tara kerupuk yang dibeli oleh pelanggan!

Jawab:

Bruto =
=
=

Netto =
=
=

Tara =
=
=

3. Berapakah persentase netto kerupuk ikan yang dibeli oleh pelanggan?

Jawab:

Persentase netto =
=
=

4. Berapakah persentase tara kerupuk ikan yang dibeli oleh pelanggan?

Jawab:

Persentase tara =
=
=

MENGEMBANGKAN DAN MENYAJIKAN HASIL



Periksalah kembali penyelesaian masalah yang telah Ananda diskusikan! Apa yang dapat Ananda simpulkan dari hasil penyelesaian masalah yang telah dilakukan?

.....

.....

.....

.....

Selanjutnya, presentasikanlah hasil jawaban masing-masing kelompok. Diskusikan hasil jawaban kelompok Ananda dengan kelompok lainnya. Berilah kesempatan kepada kelompok lain untuk berpendapat!



MENGANALISIS DAN MENGEVALUASI

Setelah mempresentasikan hasil diskusi kelompok, simpulkan hasil kegiatan diskusi pada kolom di bawah ini!

1. Apa yang Ananda ketahui mengenai bruto, netto, dan tara?

.....

.....

.....

2. Bagaimana cara menghitung bruto, netto, tara, dan persentasenya?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

REFLEKSI



1. Menurut Ananda, bagian mana yang sulit untuk dipahami pada materi ini?

.....

.....

.....

.....

2. Jika diminta menilai usaha belajarmu sendiri dari 1 sampai 5, berapa nilai yang akan Ananda berikan? Berikan alasan Ananda!

.....

.....

.....

.....

3. Apa rencana yang akan Ananda lakukan untuk meningkatkan hasil belajar Ananda?

.....

.....

.....

.....

GOOD LUCK ✨