



# E-LKPD

**Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik**  
**(Berbasis Problem Based Learning)**

**Materi Menjadi Pahlawan Lingkungan**

**Kelas IV Sekolah Dasar**

**Disusun oleh:**  
**Ni Kadek Sutarmiasih**





## Profil Pengembang



Nama : Ni Kadek Sutarmiasih  
Tanggal Lahir : 09 Maret 2004  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
NIM : 2211031230  
No. Telpon : 088103  
Email : [sutarmiasih@student.undiksha.ac.id](mailto:sutarmiasih@student.undiksha.ac.id)

### Pembimbing 1

Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi.Psikolog

### Pembimbing 2

Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd.,M.Pd



## Capaian Pembelajaran



## Tujuan Pembelajaran

“

Nah anak-anak, dalam pengerjaan e-LKPD ini terbagi atas empat kegiatan, pada kegiatan tiga terdiri dari beberapa sub kegiatan. Silahkan kerjakan setiap kegiatan dengan baik sesuai petunjuk yang diberikan. Semangat!

”



*Selamat Mengerjakan*

“

Sebelum kalian mengerjakan LKPD, silahkan simak vidio pembelajaran di bawah ini untuk mendapatkan hasil yang maksimal

”





## Identitas Peserta Didik

Nama :

No. Absen :

Kelas :

## ! Kegiatan 1

### Orientasi Masalah

“

Sebagai kegiatan satu “orientasi masalah” silahkan kamu amati gambar yang diberikan, serta rumuskan masalah yang kamu temui dalam gambar pada kolom yang disediakan

”



Gambar 1.  
lingkungan tercemar



Gambar 2.  
Lingkungan tidak tercemar



Gambar 3.  
Udara dengan jejak karbon  
dan pemanasan global



Gambar 3.  
Udara tanpa jejak karbon  
dan pemanasan global



# ! Kegiatan 1a

## Orientasi Masalah

“

Sebagai kegiatan satu a “orientasi masalah” silahkan kamu amati gambar yang diberikan, serta rumuskan masalah yang menyebabkan budaya berkembang pada kolom yang disediakan

”



Gambar 3.  
Keberagaman kebudayaan

## ! Kegiatan 2

### Mengorganisasikan Peserta Didik

“

Pada kegiatan dua “Mengorganisasikan Peserta Didik” silahkan kamu melakukan konfirmasi kepada guru terhadap hasil identifikasi masalah yang kamu dapatkan, serta tuliskan hasil pada kolom yang disediakan

”



Large empty blue rounded rectangle for writing the results of the activity.



## ! Kegiatan 3

Mengorganisasikan Peserta Didik  
Lingkungan kita sedang terancam

“

Pada kegiatan 3  
“Mengorganisasikan Peserta  
Didik ” Temukan empat jenis  
pencemaran lingkungan..

”



|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| U | J | H | M | N | C | W |
| D | A | H | A | J | R | E |
| A | C | H | S | K | M | B |
| R | A | D | U | P | E | G |
| A | B | C | A | N | D | F |
| A | I | R | R | U | B | V |
| T | A | N | A | H | A | U |

## ! Kegiatan 3 a

Mengorganisasikan Peserta Didik  
Lingkungan kita sedang terancam

“

Pada kegiatan 3a “Mengorganisasikan Peserta Didik ” silahkan kamu simak vidio dibawah ini, serta tuliskan ide upaya kamu dalam menangani permasalahan yang ada dalam vidio pada kolom yang disediakan

”





## Kegiatan 3b

### Membimbing Penyelidikan Mengurangi jejak karbon

“

Pada kegiatan 3a.1 “Membimbing Penyelidikan” silahkan kamu cermati cerita permasalahan yang dialami Febri, serta ceritakan kembali solusi yang dapat dilakukan Febri untuk menangani masalah yang ada pada kolom yang disediakan

”



Febri pergi ke sekolah setiap hari diantar ayahnya dengan sepeda motor. Jarak rumah Febri ke sekolah tidak terlalu jauh. Suatu hari guru menjelaskan bahwa kendaraan bermotor bisa menghasilkan jejak karbon yang berdampak pada lingkungan. Febri mulai berpikir tentang perjalanan ke sekolahnya setiap hari. Ia pun ingin tahu apakah ada cara lain yang lebih ramah lingkungan.



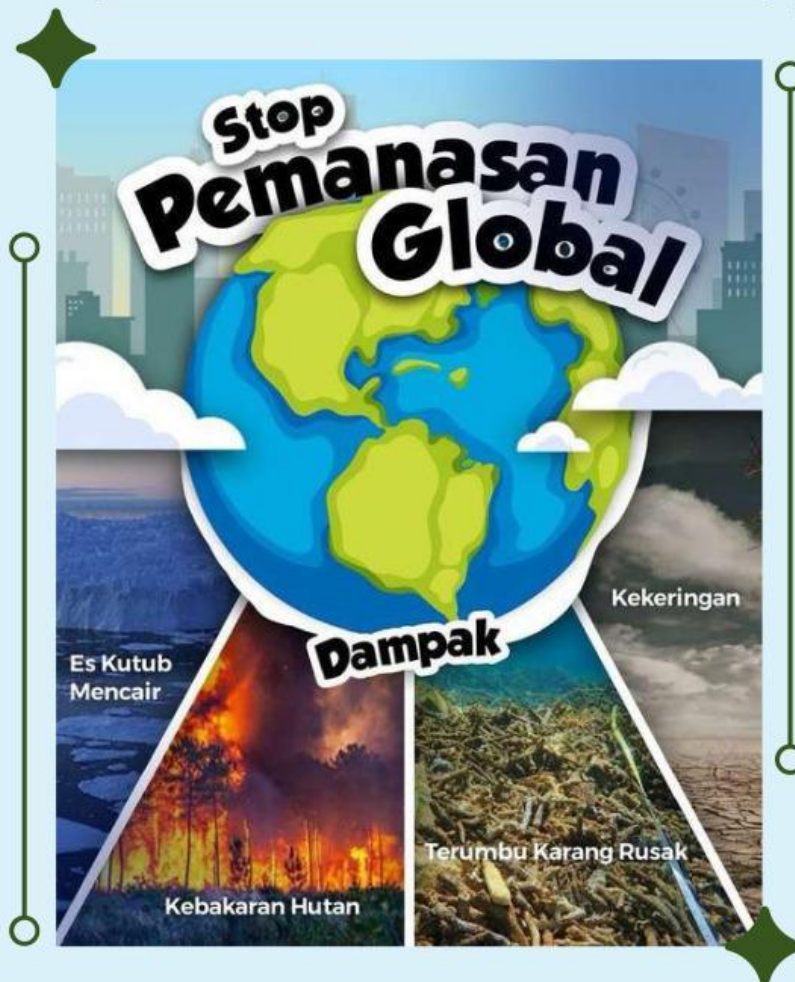
## ! Kegiatan 3 b.1

### Membimbing Penyelidikan Mengurangi jejak karbon

“

Pada kegiatan 3b “Membimbing Penyelidikan” silahkan kamu amati gambar di bawah, serta tuliskan solusi permasalahan yang ada pada gambar.

”



## ! Kegiatan 3 c

**Membimbing Penyelidikan**  
**Lestari budayaku, lestari jati diriku.**

“ Pada kegiatan 3c “Membimbing Penyelidikan” silahkan kamu cermati dialog Made dan Bela, selanjutnya tuliskan solusi agar kebudayaan yang ada di daerah kita terjaga kelestariannya pada kolom yang disediakan. ”



**Made:**  
Bela, kenapa kamu tidak ikut nonton kecak di balai banjar kemarin?



**Bela:**  
Ah, aku nggak tertarik, Made. Aku lebih suka nonton vidio drama korea.



**Made:**  
Lho, masa kamu tidak suka budaya Bali? Itu kan warisan kita sendiri!



**Rara:**  
Tapi menurutku budaya modern lebih seru dan kekinian. Budaya Bali itu kuno...





## ! Kegiatan 3 c.1

**Membimbing Penyelidikan**  
**Lestari budayaku, lestari jati diriku.**

“

Pada kegiatan 3 c.1  
“Membimbing Penyelidikan”  
silahkan kamu cockan  
gambar dengan nama tradisi  
budaya daerah Bali.

”



**Upacara Odalan**



**Upacara Ngaben**



**Tari Kecak**



## ! Kegiatan 4

### Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya

“

Pada kegiatan 4 “Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya” perhatikan pertanyaan di bawah ini dengan cermat, selanjutnya jawab pada kolom yang disediakan.

”



Kemukakan hasil observasi yang telah kamu laksanakan mengenai kegiatan 1, 2, 3, 3a, 3b, dan 3c. Selanjutnya presentasikan hasil di depan kelas.



# ! Kegiatan 5

## Menganalisis dan Mengevaluasi Proses

“

Pada kegiatan 5 “Menganalisis dan Mengevaluasi Proses” kamu diminta untuk melakukan evaluasi kegiatan-kegiatan yang sudah kamu lakukan.

”



Apa yang dapat kamu simpulkan dari kegiatan pembelajaran hari ini? Kemukakan hambatan yang kamu temui saat kegiatan pembelajaran!



Terimakasih 