PEMERINTAH KABUPATEN BANYUASIN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SD ISLAM TERPADU RAUDHATUN NAQIYAH
TERAKREDITASI "A"
Alamat : Jln. Kebun Jeruk RT. 40 RW. 10 Desa Lalang Sembawa Kecamatan Sembawa 30953
e-mail: sditraudhatunnaqiyah18@gmail.com npsn.69985572

SUMATIF AKHIR SEMESTER GENAP
TAHUN PELAJARAN 2025/2026
KURIKULUM MERDEKA

Nama Peserta Didik	:	No Ujian	:
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia	Waktu	:
Hari / Tanggal	: Rabu, 11 Juni 2025	Kelas / Semester	: IV / Genap

PILIHAN GANDA

Pilihlah jawaban yang paling tepat dengan memberi tanda silang pada (x) pada huruf a, b, c dan d di bawah ini!

1. Penulisan yang benar untuk nilai uang Rp75.328,00 yang benar adalah….

a. Tujuh puluh lima tiga ratus dua delapan rupiah.
b. Tujuh puluh lima tiga ratus dua depalan ribu rupiah.
c. Tujuh puluh lima tiga ratus dua delapan ribu rupiah.
d. Tujuh puluh lima ribu tiga ratus dua puluh delapan rupiah.

2. Penulisan angka yang benar untuk delapan puluh Sembilan ribu delapan ratus dua puluh lima rupiah….

a. Rp.89.925,00
b. Rp.89.805,00
c. Rp.89.825,00
d. Rp.89.815,00

Bacalah teks cerita berikut untuk menjawab soal nomor 3-5.

Beri si beruang ingin membeli topi. Namun, ia belum memiliki uang untuk membelinya. Tupi si tupai menyarankan agar beri menabung. Beri mengikuti saran sahabatnya itu. Ia menabung dengan menyisihkan uang jajannya. Akhirnya, beri membeli topi yang ia inginkan.

3. Konflik pada cerita tersebut adalah…

a. Tupi memberi saran pada beri untuk menabung.
b. Beri ingin membeli topi tetapi tidak memiliki uang.
c. Beri mengajak tupi untuk menabung membeli topi.
d. Tupi mengajak beri menabung dengan menyisihkan uang jajan.

LIVEWORKSHEETS

4. Sikap baik yang Beri lakukan dalam cerita adalah….

a. Ia meminta saran kepada Tupi untuk membeli topi.
b. Ia menabung untuk membeli barang yang ia inginkan.
c. Ia mengajak Tupi untuk membeli barang yang ia sukai.
d. Ia mengingatkan Tupi untuk selalu menabung dengan benar.

5. Sikap baik yang Tupi lakukan dalam cerita adalah…

a. Ia membantu Beri untuk menemukan topi yang hilang.
b. Ia memberi Beri hadiah ulang tahun berupa topi
c. Ia menyarankan Beri untuk menabung ketika ingin membeli topi.
d. Ia menolong Beri untuk membeli topi.

Bacalah teks berikut untuk menjawab soal nomor 6-8.

a. Basahi kedua tanganmu dari telapak tangan sampai pertengahan lengan dengan air bersih yang mengalir.
b. Tuangkan sabun secukupnya dan oleskan ke kedua tanganmu hingga menutupi seluruh permukaan tangan.
c. Gosok kedua telapak dan punggun tanganmu, jari-jari tangan dan sela-sela jari sampai bersih selama 20 detik.
d. Bilas tangan dengan air bersih yang mengalir.
e. Keringkan tangan dengan menggunakan handuk bersih.

6. Teks tersebut menjelaskan cara…

a. Menggunaka air saat mencuci tangan.
b. Menggosok tangan selama 20 detik.
c. Membilas tangan dengan sabun.
d. Mencuci tangan dengan benar.

LIVEWORKSHEETS

7. Teks tersebut termasuk teks prosedur karena

a. Berisi langkah mengerjakan sesuatu.

b. Berisi langkah menghasilkan sesuatu.

c. Berisi langkah membuat sesuatu.

d. Berisi langkah mencari sesuatu.

8. Pernyataan yang benat sesuai isi teks tersebut, *kecuali…*

a. Bilaslah tangan dengan air yang mengalir.

b. Tuangkan sabun secukupnya untuk mencuci tangan.

c. Cucilah tangan setidaknya selama 20 detik.

d. Bersihkan tangan ketika selesai makan.

9. Kalimat perintah yang tepat adalah…

a. Kapan waktu yang tepat untuk mencuci tangan.

b. Tangan kita harus selalu bersih dari kuman.

c. Kebiasaan mencuci tangan yang baik.

d. Jagalah kebersihan tangan kita.

10. Ciri teks prosedur adalah….

a. Menggunakan kata hubung sebab-akibat.

b. Berisi langkah yang tidak berurutan.

c. Menggunakan kalimat perintah.

d. Menggunakan kata kerja pasif.

11. Kalimat dengan majas metafora adalah…

a. Suara bel itu memecahkan keheningan.

b. Angin berbisik mengabarkan kebahagiaan.

c. Bintang menghiasi mala mini dengan indah.

d. Hadi merasa berat hati berpisah dengan sahabatnya.

LIVEWORKSHEETS

12. Berikut ini yang termasuk kalimat efektif adalah…

a. Kami datang terlambat. Sehingga tidak dapat mengikuti upacara.
b. Bagi semua siswa harap berkumpul di Gedung sekolah.
c. Rumah saya yang terletak di belakang swalayan.
d. Hadirin silakan mengantre dengan tertib.

13. Kalimat efektif bertujuan agar…

a. Pembaca mudah memahami isi kalimat.
b. Pembaca bertanya tentang isi kalimat.
c. Pembaca sulit memahami kalimat.
d. Pembaca tidak bisa memahami.

14. Berikut kalimat yang sesuai menjadi isi puisi adalah…

a. Bima senang melihat matahari terbenam di sore hari.
b. Aku adalah anak yang gemar membaca.
c. Mentari pagi menyapa dengan hangat.
d. Bagaikan ayah yang bekerja.

15. Agar puisi kita menarik kita dapat melakukan….

a. Menggunakan majas.
b. Memakai kata yang sulit di pahami.
c. Menulis puisi dengan kalimat Panjang.
d. Menambah gambar saat menulis puisi.

16. Pernyataan yang benar tentang puisi adalah…

a. Puisi terdiri atas bait dan baris.
b. Puisi tidak memiliki makna
c. Puisi sulit di pahami.
d. Puisi bukan sastra.

LIVEWORKSHEETS

17. Perhatikan kalimat berikut ini.

Acara tersebut dihadiri oleh semua anak-anak.

Kalimat efektif yang benar untuk kalimat tersebut adalah...

a. Acara tersebut dihadiri oleh para anak-anak.
b. Acara tersebut dihadiri oleh anak-anak.
c. Acara tersebut dihadiri oleh para anak.
d. Acara tersebut dihadiri oleh anak.

Bacalah teks berikut untuk menjawab soal nomor 18-20.

Hari yang ditunggu rian pun tiba. Rian pergi ke kota Bandung untuk Bersama keluarganya. Rian sudah tidak sabar untuk menikmati alam dan sejuknya udara di kota yang dikenal dengan paris van java.

Rian sudah siap sejak pagi. Ia membantu ibu menyiapkan bekal. Ia pun membantu ayah mengemas barang, lalu memasukkannya ke dalam mobil. Setelah semua siap, mereka pun berangkat. Namun, baru beberapa menit perjalanan, mobil ayah mogok. Ayah harus membawa mobilnya ke bengkel dan tidak bisa selesai dalam satu hari. Rian yang sangat senang karena akan pergi berlibur langsung merasa kecewa. Ia sedih tidak bisa pergi berlibur ke kota Bandung.

18. Ria merasa seang karena…

a. Ia akan berwisata bersama keluarga ke kota Bandung.
b. Ia akan pergi Bersama keluarga ke luar kota.
c. Ia akan bermain di hari libur sekolah.
d. Ia akan pergi ke paris van java.

19. Peristiwa yang terjadi dalam cerita tersebut adalah…

a. Rian merasa sedih karena tidak biisa ikut pergi.
b. Rian menghabiskan waktu berlibur di kota Bandung.
c. Rian hendak pergi berwisata tetapi mobil ayah mogok.
d. Rian sedih tidak dapat menemani ayah dan ibu berlibur.

LIVEWORKSHEETS

20. Perubahan perasaan tokoh dalam cerita terlihat dari…

a. Rian merasa senang menjadi sedih karena tidak bisa pergi berlibur.
b. Rian tidak bisa mengajak ayag untuk berlibur karena mobilnya mogok.
c. Rian merasa kecewa karena ibu tidak bisa pergi bersamanya.
d. Rian sangat senang karena pergi berlibur ke kota bandung.

21. Nina mengembalikan buku ke perpustakaan……, ia pulang Bersama laras.

Kata hubung yang tepat untuk melengkapi kalimat tersebut adalah…

a. Karena itu c. Namun
b. Setelah itu d. Malah

22. Edo malas belajar…..., Ia mendapat nilai jelek saat ujian.

Kata hubung yang tepat untuk melengkapi kalimat tersebut adalah….

a. Sebelum itu c. Akibatnya
b. Akan tetapi d. Bahkan

23. Kata hubung ***Namun*** berfungsi….

a. Menjelaskan kejadian
b. Menjelaskan keadaan sebelumnya.
c. Menjelaskan keadaan yang akan terjadi.
d. Menjelaskan keadaan yang bertentangan.

24. Kata hubung ***tetapi*** menjelaskan keadaan yang ….

a. Bersinggungan
b. Bersamaan
c. Bertentangan
d. Bersimpangan

LIVEWORKSHEETS

25. Hal yang perlu diperhatikan ketika menulis cerita adalah….

a. Menentukan tema.
b. Menentukan jumlah kata.
c. Menentukan tanda hubung.
d. Menentukan perasaan tokoh.

26. Tentukanlah…..sebelum menulis cerita.

a. Alur c. Tema
b. Amanat d. Pesan

27. Infografik mudah di Pahami karena berisi…

a. Teks yang banyak
b. Gambar yang buram
c. Gambar yang kecil
d. Teks dan gambar yang jelas.

Bacalah paragraph berikut untuk menjawab soal nomor 28-30.

Bangsa Indonesia adalah bangsa yang besar. Kita harus bangga dengan bangsa ini. Sebagai pelajar, kita dapat membuat prestasi. Prestasi tersebut. Tidak hanya akan membanggakan diri sendiri, tetapi juga bangsa Indonesia. Oleh karena itu, peran pelajar sangat penting bagi kemajuan bangsa di masa depan.

28. Informasi yang sesuai denga nisi teks tersebut adalah…..

a. Bangsa Indonesia harus bisa menjadi diri sendiri.
b. Bangsa yang besar akan dikenal dimata dunia.
c. Prestasi pelajar memajukan bangsa Indonesia.
d. Prestasi pelajar meningkatkan kedamaian.

29. Ajakan yang sesuai dengan isi teks tersebut adalah….

a. Aku harus menjadi seorang pelajar yang disiplin.
b. Mari, belajar Bahasa Indonesia dengan benar.
c. Ayo, kita saling menghargai antarbangsa.
d. Mari, menjadi pelajar yang berprestasi.

30. Pernyataan yang sesuai dengan makna prestasi adalah….

a. Hasil yang belum dicapai.
b. Hasil yang akan dicapai.
c. Hasil yang telah dicapai.
d. Hasil yang bisa dicapai.

LIVEWORKSHEETS

31. Berikut ini termasuk kalimat persuasive, kecuali….

a. Ibu guru mengimbau untuk berbahasa dengan santun.

b. Kakak mengingatkan adik untuk hati-hati saat bermain.

c. Mari, kita gunakan produk buatan Indonesia.

d. Mari adalah anak yang gemar menari.

32. Teks persuasif memiliki ciri berupa….

a. Dipakai dalam kalimat larangan.

b. Menggunakan kata ajakan mari dan ayo.

c. Berisi majas personifikasi.

d. Menggunakan kata hubung.

33. Kita dapat menunjukkan letak suatu tempat yang tidak begitu luas dengan membuat….

a. Denah

b. Undangan

c. Surat

d. Alamat

34. Kata berimbuhan *ber-* yang bermakna memakai adalah…..

a. Bertanam

b. Beratap

c. Bersepatu

d. Bersedih

35. Kalimat dengan majas personifikasi yang tepat adalah….

a. Suara petir itu hamper memecahkan genandang telinga.

b. Ibu menerima buah tangan dari teman.

c. Ia menjadi bintang kelas di sekolah.

d. Daun-daun menari diterpa angin.

GOOD JOB!!!

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS