

Lembar Kerja Peserta Didik

# LKPD

*Bahasa Indonesia*



**Menulis  
cerita inspiratif**

Penulis: Nurul Janah



## KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah SWT yang Maha pengasih dan penyayang. Penulis ucapkan syukur atas kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya kepada penulis. Sehingga penulis dapat menyelesaikan *E-LKPD* berbantuan *Liveworksheet*.

*E-LKPD* berbantuan *Liveworksheet* ini menyajikan materi tentang Menulis Cerita Inspiratif, *E-LKPD* ini disusun dengan harapan dapat memberikan penjelasan materi Menulis Cerita Inpiratif dapat dipahami dengan mudah oleh peserta didik. Pada setiap kegiatan belajar dilengkapi dengan motivasi yang berkaitan dengan sikap spiritual dan sosial yang diharapkan dapat berpengaruh terhadap sikap sehari-hari peserta didik

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa *E-LKPD* ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang ada relevansinya dengan penyempurnaan bahan ajar ini senantiasa penulis harapkan. Semoga *E-LKPD* ini mampu memberikan manfaat dan mampu memberikan nilai tambah kepada para pemakainya.

Dharmasraya, April 2025

# DAFTAR ISI

Halaman

- |    |                                  |      |
|----|----------------------------------|------|
| 1. | Kata Pengatar                    | 1    |
| 2. | Daftar Isi                       | 2    |
| 3. | Tujuan Pembelajaran              | 3    |
| 4. | Kompetensi Dasar                 | 4    |
| 5. | Materi Menulis Cerita Inspiratif | 5-6  |
| 6. | Latihan 1                        | 7-9  |
| 7. | Latihan 2                        | 1-12 |

# Tujuan

# PEMBELAJARAN

...

Agar siswa mampu mengidentifikasi dan memahami ungkapan simpati, kepedulian, empati, dan perasaan pribadi dalam bentuk cerita.

...



# KOMPETENSI DASAR

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator
Bahasa Indonesia	3.11 Mengidentifikasi ungkapan simpati, kepedulian, empati, atau perasaan pribadi dari teks cerita inspiratif yang dibaca dan didengar.	Kemampuan mengungkapkan empati, simpati, kepedulian, dan perasaan dalam bentuk cerita



# MATERI

## Menulis Cerita Inspiratif

### A. Mengidentifikasi Informasi Teks Cerita Inspiratif



Sebuah teks yang berisi tentang cerita atau kisah-kisah perjuangan hidup seseorang yang berpengaruh terhadap orang lain sehingga orang-orang mengikutinya.

#### *Macam-macam ungkapan dalam mengidentifikasi teks cerita inspiratif*

##### **Ungkapan Simpati:**

Ungkapan simpati adalah ekspresi rasa peduli, belas kasihan, atau rasa ikut merasakan perasaan orang lain, baik yang senang maupun yang susah. Contoh: "Saya turut berduka atas kepergian ayahmu" atau "Wah, selamat ya, kamu berhasil meraih juara 1 lagi".

##### **Ungkapan Kepedulian:**

Kepedulian adalah tindakan atau sikap yang menunjukkan rasa peduli dan perhatian terhadap kebutuhan orang lain. Contoh: "Saya akan bantu kamu mencari solusi" atau "Jangan khawatir, aku akan selalu ada untukmu".

##### **Ungkapan Empati:**

Empati adalah kemampuan untuk memahami dan merasakan perasaan orang lain secara mendalam, seolah-olah merasakan hal yang sama. Contoh: "Saya mengerti apa yang kamu rasakan" atau "Saya bisa membayangkan betapa sakit hatimu".

##### **Perasaan Pribadi:**

Perasaan pribadi adalah ungkapan perasaan subjektif yang dialami oleh tokoh atau penulis sendiri. Contoh: "Aku bangga padamu" atau "Aku merasa sangat bahagia saat melihatmu sukses".

# Menulis Cerita Inspiratif

Contoh Cerita Inspiratif

## Sepatu Tua Pak Rudi

Pak Rudi adalah seorang petugas kebersihan di sebuah sekolah dasar. Setiap pagi, ia datang lebih awal dari siapa pun, menyapu halaman sekolah, membersihkan toilet, dan memastikan semuanya siap sebelum para siswa datang. Namun, tak banyak yang tahu bahwa Pak Rudi berjalan kaki hampir lima kilometer setiap hari karena ia tidak punya kendaraan.

Suatu hari, salah satu murid bernama Sinta melihat sepatu Pak Rudi yang sudah robek. Hatinya tersentuh. Ia lalu menceritakan hal itu kepada teman-temannya dan mengajak mereka mengumpulkan uang saku secara sukarela.

Dalam waktu seminggu, mereka berhasil membeli sepasang sepatu baru. Di hari Jumat pagi, saat Pak Rudi sedang menyapu halaman, para murid menghampirinya dan menyerahkan kotak berisi sepatu baru itu.

Air mata Pak Rudi jatuh tak tertahankan. Ia tak menyangka, anak-anak sekecil itu bisa begitu peduli. "Terima kasih, Nak. Bapak sangat terharu. Kalian luar biasa," ucapnya sambil memeluk kotak sepatu itu.

Identifikasi Ungkapan Simpati, Kepedulian, Empati, dan Perasaan Pribadi

1. Ungkapan Simpati:

- "Hatinya tersentuh."
- → Menggambarkan perasaan Sinta terhadap keadaan Pak Rudi.

2. Ungkapan Kepedulian:

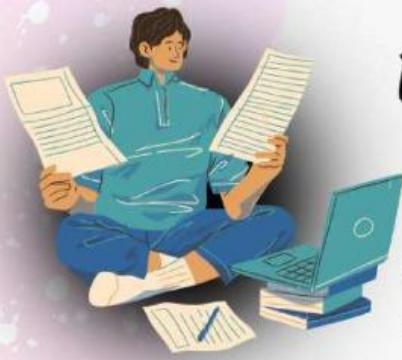
- "Ia lalu menceritakan hal itu kepada teman-temannya dan mengajak mereka mengumpulkan uang saku secara sukarela."
- → Tindakan nyata Sinta menunjukkan kepedulian terhadap Pak Rudi.

3. Ungkapan Empati:

- "Air mata Pak Rudi jatuh tak tertahankan."
- → Reaksi emosional yang menunjukkan perasaan mendalam terhadap kebaikan murid-murid.

4. Ungkapan Perasaan Pribadi:

- "Bapak sangat terharu. Kalian luar biasa."
- → Perasaan pribadi Pak Rudi yang diungkapkan secara langsung.



# LATIHAN 1

Silakan jawab pertanyaan berikut dengan memilih satu jawaban yang menurut Anda paling tepat.

1 Teks yang berisi tentang cerita atau kisah-kisah perjuangan hidup seseorang yang dapat berpengaruh terhadap orang lain sehingga orang-orang mengikutinya, disebut dengan...

- a. Teks prosedur
- b. Teks negosiasi
- c. Teks deskripsi
- d. Teks cerita inspiratif

2 "Pada suatu hari, Andi melihat temannya, Rina, duduk sendirian di sudut taman sekolah dengan wajah sedih. Ketika Andi mendekatinya, Rina berkata bahwa ia sedih karena nilai ulangan matematikanya jelek, padahal ia sudah belajar keras".

**Pertanyaan:**

Apa yang sebaiknya dikatakan Andi untuk menunjukkan empatinya kepada Rina?...

- a. "Pantas saja kamu sedih. Nilaimu memang jelek."
- b. "Sudah belajar kok nilainya tetap jelek, sih?"
- c. "Aku tahu kamu sudah berusaha, Rina. Jangan sedih ya, kita belajar bareng lagi nanti."
- d. "Itu sih bukan urusanku, kamu saja yang kurang pintar."

3 Ungkapan perasaan subjektif yang dialami oleh tokoh atau penulis merupakan suatu bentuk ekspresi yang mendalam, hal ini menunjukkan bentuk ungkapan?...

- a. Ungkapan simpati
- b. Ungkapan perasaan pribadi
- c. Ungkapan empati
- d. Ungkapan kepedulian

4

Teks cerita inspiratif merupakan teks yang menceritakan sebuah kisah sejarah atau deretan peristiwa. Teks yang demikian termasuk kedalam jenis teks...

- a. Teks naratif
- b. Teks eksposisi

- c. Teks eksplanasi
- d. Teks persuasi

### Bacalah teks berikut untuk menjawab soal nomor 5-6!

Setiap pagi, Pak Danu membuka pintu bengkelnya yang sederhana di pinggir jalan sambil bersenandung kecil. Ia memeriksa motor-motor yang rusak, mengganti oli, dan memperbaiki rem yang blong. Meski tangannya kotor oleh oli, senyum tak pernah lepas dari wajahnya saat menyapa pelanggan langganan. "Lebih baik capek sekarang daripada menyesal nanti," katanya sambil mengencangkan baut terakhir pada roda seorang pelanggan.

5

Profesi apa yang dijalankan oleh tokoh dalam cerita tersebut?...

- a. Pemilik bengkel
- b. Mekanik motor

- c. Seniman
- d. Sopir

6

"Lebih baik capek sekarang daripada menyesal nanti," katanya sambil mengencangkan baut terakhir pada roda seorang pelanggan. ini merupakan bentuk ungkapan?...

- a. Ungkapan simpati
- b. Ungkapan empati

- c. Ungkapan kepedulian
- d. Ungkapan perasaan pribadi

7

Teks yang menginspirasi, biasanya menggunakan bahasa yang...

- a. Sulit
- b. Sederhana

- c. Tinggi
- d. Ilmiah

8 Teks cerita inspiratif banyak menggunakan ungkapan...

- a. Konotif
- b. Simpati
- c. Sinonim
- d. Perumpamaan

9 Tokoh dalam sebuah cerita inspiratif, biasanya pernah mengalami titik terendah dalam kehidupannya, di bagian itulah akan memunculkan... dari pembaca.

- a. Empati
- b. Simpati
- c. Kepedulian
- d. Kekecwaan

10 "Aku benar-benar turut sedih atas apa yang kamu alami, dan bisa kubayangkan betapa berat perasaanmu saat ini."

pada kalimat diatas menunjukkan bahwasanya gabungan dari ungkapan?...

- a. Simpati dan empati
- b. Kepedulian
- c. Kepedulian dan simpati
- d. Perasaan pribadi