

1. Doplně *i, í, y, ý*:

M sl vec nam řil na ub hající l šku. M š v kousala díru do tvrdého s ra.
Každou z mu na naše krm tko přilétají s korky. Ze ml na odvázejí mouku ve
vel kých p tlich. M rek jel do Krkonoš l žovat. Pep k p l každý den dva l try
tekutin. Bab čka m koup la pl šového medv dka. L b l se ti ten f lm?
Včely p lně sb rají p l. Které vánoční ob čeje znáte? Horská b střina
tekla údolím. Str ček př b jí prkna vel k mi hřeb ky. Zb něk je b strý
a hb tý chlapec. Pr ncezna b la neob čejně krásná. Na jaře sb ráme
léčivé b l ny. Chlapec b l b t. Sl b l m to.

2. Pracuj s textem:

a/ urči slovní druhy

b/ vypiš podstatná jména a urči pád, číslo rod (12)

Kočky jsou rozhodně nejdokonalejší šelmy. Rozeznáváme je podle

zakulacené hlavy a krátké tlamy. Jejich chrup je vybavený mohutnými

špičáky a trháky, které potřebují k lovu. Mají ostré zatažitelné drápy.

Toto důmyslné zařízení chrání drápy před obroušením.

3. Urči rod u podstatných jmen: (M živ, M než, Ž, S)

ve starých knihách - _____ na dlouhých prutech - _____
bez vzácných koření - _____ pro hodné žáky - _____
pod lampami - _____ hravá mlád'ata - _____

4. Urči číslo u podstatných jmen: (j. , mn.)

dotěrný hmyz - _____ zralé obilí - _____
hezké šaty - _____ čistá voda - _____
vrzající dveře - _____ nové brýle - _____

5. Urči slovní druh podtržených slov:

Co je ti, Pavle? Viděl je stát mezi dveřmi. Po mezi se koulí spadlé
jablko. Házeli jsme sněhovou koulí. Který stát sousedí s Českou repu-
blikou na západě? Ten spacák mi půjčila má nejlepší kamarádka,
má prý doma ještě jeden. Kolem zahrady běhal cizí pes, chtěl se schovat
před blížící se bouří. Pod levým předním kolem se objevila skvrna od
oleje. Nespokojení lidé se proti špatnému rozhodnutí často bouří.