

# SILHOUETTE 2 - UNITÉ 5

1. 🗣️ Associe les mots aux images. Puis écoute et vérifie.

s'asseoir correctement

demander la permission

faire ses devoirs

demander la parole

s'entraider

avoir son matériel

ranger la classe

être poli/e

être silencieux/euse

être à l'heure

1



2



3



4



5



6



7



8



9



10



5. Complète avec le verbe *pouvoir* à la forme qui convient.

1 Les élèves \_\_\_\_\_ travailler en groupe.

2 Est-ce que nous \_\_\_\_\_ utiliser notre téléphone en classe ?

3 Dans mon collège, on \_\_\_\_\_ faire des jeux en classe.

4 Chez moi, je \_\_\_\_\_ inviter des amis/es le week-end.

5 Vous \_\_\_\_\_ utiliser un dictionnaire.

6 Est-ce que tu \_\_\_\_\_ regarder la télévision le soir ?

**7. Complète la conversation avec les verbes *pouvoir* et *devoir* à la forme qui convient.**



Salut. Ça va ? Moi, je suis un peu malade. Est-ce que tu \_\_\_\_\_ m'envoyer les devoirs à faire ?

Oh, désolée ! Oui, bien sûr ! Tu \_\_\_\_\_ faire les exercices de maths de la leçon 2. Si tu as des difficultés, je \_\_\_\_\_ venir chez toi pour t'expliquer. En histoire, nous \_\_\_\_\_ préparer un exposé sur la Journée des droits de la femme. Nous \_\_\_\_\_ faire des recherches sur des femmes importantes.



Merci ! Et c'est un travail individuel ?

Non, on \_\_\_\_\_ faire des groupes de deux.



Super, est-ce que je \_\_\_\_\_ faire l'exposé avec toi ?

Oui, génial ! Si tu veux, nous \_\_\_\_\_ commencer les recherches ce week-end. Enfin, si tu es en forme !

**1.  Complète le tableau. Puis écoute et vérifie.**

la tolérance

l'égalité

gentil/le

l'amabilité

sincère

convivial/e

la solidarité

respectueux/euse

| les valeurs     | être...    |
|-----------------|------------|
| la sincérité    | _____      |
| _____           | solidaire  |
| _____           | tolérant/e |
| le respect      | _____      |
| la gentillesse  | _____      |
| _____           | aimable    |
| la convivialité | _____      |
| _____           | égal/e     |

## 2. Choisis l'option correcte.

---

- 1 Je parle correctement aux autres. Je suis aimable / égal .
- 2 Il n'est pas égoïste. Il est tolérant / solidaire .
- 3 Il y a une bonne ambiance dans ce collège. C'est convivial / gentil .
- 4 Elle dit ce qu'elle pense. Elle est sincère / respectueuse .
- 5 Trois est solidaire / égal à deux plus un.
- 6 Un vétérinaire doit être gentil / convivial avec les animaux.
- 7 Je ne suis pas insolent. Je suis respectueux / sincère .
- 8 Tu acceptes des idées différentes. Tu es aimable / tolérante .

## 8. Réécris les phrases à l'impératif affirmatif ou négatif.

---

- 1 Vous devez préparer un cadeau.

\_\_\_\_\_ !

- 2 Tu ne dois pas manger en classe.

\_\_\_\_\_ !

- 3 Nous devons participer.

\_\_\_\_\_ !

- 4 Tu ne dois pas être égoïste.

\_\_\_\_\_ !

**9. Réécris les phrases en conjuguant les verbes à l'impératif ou négatif (-).**

1 Arriver (nous) en retard. (-)

\_\_\_\_\_ !

2 Faire vos devoirs. (+)

\_\_\_\_\_ !

3 Respecter vos camarades. (+)

\_\_\_\_\_ !

4 Oublier votre livre. (-)

\_\_\_\_\_ !

5 Fermer (tu) la porte. (-)

\_\_\_\_\_ !

6 Écouter tes parents. (+)

\_\_\_\_\_ !

**10. Complète avec les verbes à l'impératif ou à l'infinitif selon le cas.**

**Commentaire**

Maëlys

C'est facile ! Il faut \_\_\_\_\_ (mettre) un vêtement, un produit d'hygiène, un produit alimentaire, un message et un loisir dans une boîte en carton.

1 \_\_\_\_\_ (choisir) un vêtement chaud comme un bonnet ou une écharpe.

2 \_\_\_\_\_ (mettre) du shampoing et aussi quelque chose à manger.

3 \_\_\_\_\_ (écrire) un message gentil ou \_\_\_\_\_ (faire) un dessin.

4 \_\_\_\_\_ (ne pas oublier) de mettre un jeu ou un livre.

5 \_\_\_\_\_ (décorer) et \_\_\_\_\_ (fermer) ta boîte.

6 Il faut \_\_\_\_\_ (indiquer) si c'est pour un homme, une femme ou un enfant.

Ta boîte est prête ? \_\_\_\_\_ (contacter) la Croix-Rouge pour savoir où donner ta boîte.

### 3. Complète le dialogue à l'aide des éléments proposés.

|                                                                 |                                          |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| C'est impossible d'entrer dans la salle si tu arrives en retard | Non, ce n'est pas possible               |
| on n'a pas le droit d'utiliser son téléphone                    | On ne peut pas dépasser                  |
|                                                                 | On peut regarder l'heure                 |
|                                                                 | Et est-ce que je peux venir avec ma sœur |

**Louna :** Tu connais l'objectif des escape games ? Il y a des règles à respecter.

**Élias :** J'imagine... Quelles règles ?

**Louna :** Pour commencer, il y a une limite de temps. \_\_\_\_\_ les 60 minutes.

**Élias :** \_\_\_\_\_ ?

**Louna :** Il y a un chronomètre, mais \_\_\_\_\_ !

**Élias :** Ah ! Et on peut sortir avant la fin du jeu ?

**Louna :** \_\_\_\_\_. Tu dois rester jusqu'à la fin pour aider. Il faut avoir un esprit d'équipe !

**Élias :** Oui, c'est vrai ! \_\_\_\_\_ ?

**Louna :** Oui, bonne idée ! Mais attention, le nombre est limité. En général, il ne faut pas être plus de cinq personnes. Alors, ça te dit ?

**Élias :** Oui !

**Louna :** Cool ! Ah et sois ponctuel !

\_\_\_\_\_ !

**Élias :** D'accord !

### 3. Complète les phrases avec *je pense que/qu'*, *pour moi* ou *je trouve ça*. Choisis la bonne option.

- 1 Pour moi / Je pense que / Je trouve ça , les actions solidaires sont importantes.
- 2 Pour moi / Je pense que / Je trouve ça nous devons être plus tolérants.
- 3 La gentillesse avec les camarades, pour moi / je pense que / je trouve ça nécessaire.
- 4 S'entraider en classe, pour moi / je pense que / je trouve ça c'est très utile.

### 1. Complète avec le verbe *pouvoir*.

- 1 Moi, j'ai une belle voix. Je \_\_\_\_\_ chanter dans une chorale.
- 2 Paul habite à côté de l'école. Il \_\_\_\_\_ aller à l'école à pied.
- 3 Stéphane et moi, nous sommes en vacances. Nous \_\_\_\_\_ dormir beaucoup !
- 4 Vous êtes en forme. Vous \_\_\_\_\_ participer au marathon de Paris.
- 5 Chloé et Margot habitent à côté de la mer. Elles \_\_\_\_\_ se baigner tous les jours !

- 2 ★★ Complète avec le verbe *pouvoir* + infinitif.  
Choisis le verbe qui correspond à chaque photo.

participer faire danser cuisiner



1 Tout le monde \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ du sport.



\_\_\_\_\_ à la course.

### 3. Complète avec le verbe *devoir* au présent.

- 1 Je \_\_\_\_\_ jouer du piano tous les jours.
- 2 Tu \_\_\_\_\_ ranger ta chambre !
- 3 France-Lise \_\_\_\_\_ prendre le train de 17 h.
- 4 Nous \_\_\_\_\_ faire du sport pour être en forme.
- 5 Vous \_\_\_\_\_ rendre visite à votre grand-mère.
- 6 Joël et Maël \_\_\_\_\_ écouter en classe.

## 2. Quelles valeurs correspondent à ces adjectifs ?

---

1 égal/e

2 tolérant/e

3 respectueux/euse

4 convivial/e

5 aimable

6 gentil/le

7 solidaire

8 sincère

## 1. Fais des recommandations pour apprendre une langue étrangère à partir des indications. Utilise *Il faut*.

---

### Pour apprendre une langue étrangère...

1 écouter beaucoup la langue

---

2 ne pas avoir peur de faire des erreurs

---

3 lire et répéter les phrases

---

4 faire des exercices de grammaire

---

### 3. Quelles valeurs correspondent à ces verbes ?

---

1 respecter \_\_\_\_\_

2 tolérer \_\_\_\_\_

3 se solidariser \_\_\_\_\_

4 aimer \_\_\_\_\_

5 égaliser \_\_\_\_\_

### 2. Réponds aux questions. Utilise *il faut* ou le verbe *devoir*. Aide-toi des verbes proposés.

---

acheter être faire compléter

#### Qu'est-ce qu'il faut faire pour...

1 s'inscrire ? Vous \_\_\_\_\_ un formulaire.

2 avoir de bonnes notes ? Il \_\_\_\_\_ les devoirs.

3 être un bon sportif ? Tu \_\_\_\_\_ en forme.

4 aller à un concert ? Il \_\_\_\_\_ un billet.

### 3. Complète les règles de la maison. Utilise l'impératif et la forme négative si nécessaire.

---

1 \_\_\_\_\_ (être) respectueux/euse.

2 \_\_\_\_\_ (aider) les autres.

3 \_\_\_\_\_ (dire) merci et s'il vous plaît !

4 \_\_\_\_\_ (laisser) tes affaires par terre !

5 \_\_\_\_\_ (ranger) ta chambre.

6 \_\_\_\_\_ (crier) !

7 \_\_\_\_\_ (s'occuper) des animaux domestiques !

#### 4. Complète les dialogues avec les verbes proposés.

prendre acheter donner manger  
venir ne pas oublier

1 — Antoine, \_\_\_\_\_ prendre ton bain !

— J'arrive, papa !

2 — Maël, \_\_\_\_\_ un gâteau à ton petit frère !

— Mais j'ai faim, moi aussi !

3 — Chloé, \_\_\_\_\_ le pain. \_\_\_\_\_ !

— D'accord ! À tout à l'heure !

4 — \_\_\_\_\_ ta soupe !

— Mais Maman, je n'aime pas la soupe.

5 — Ne \_\_\_\_\_ pas votre parapluie, ce n'est pas nécessaire.

— Vous avez raison, il fait beau aujourd'hui !

#### 1. Associe les questions et les réponses.

Tu connais l'objectif de la chasse au trésor ?

Oui, bien sûr !

On peut choisir les tâches à faire ?

Non, on ne peut pas faire les tâches que l'on veut.

Est-ce que j'ai le droit de changer d'équipe ?

Non, ce n'est pas possible. Tu dois rester jusqu'à la fin pour aider.

Est-ce que c'est possible d'utiliser le portable ?

Oui, on a le droit d'avoir son téléphone mais pas pour toutes les tâches.

Est-ce que je peux venir avec mon cousin ?

Oui, c'est un jeu d'équipe. On doit réaliser des tâches pour gagner.

2 Mets les phrases du dialogue dans l'ordre, puis écoute pour vérifier.

- ☐ C'est ça ! C'est une activité de loisir très tactique.
- ☐ Oh oui ! En plus du lanceur et les billes, les joueurs doivent porter un équipement pour se protéger.
- ☐ Tu connais l'objectif du paintball ?
- ☐ Ça a l'air génial !
- ☐ Oui. C'est un jeu d'équipe. Les joueurs éliminent leurs adversaires en les touchant avec des billes de peinture.
- ☐ Est-ce que c'est possible de porter un masque ?
- ☐ Oui, bien sûr ! On peut porter un masque, des gants, des genouillères, un bouclier tactique... On peut tout louer.
- ☐ Il faut un équipement et du matériel spécial ?

3 Complète le dialogue avec les mots de la liste, puis écoute pour vérifier les réponses.

envie Il faut possible Inscris-toi  
hauteur équipe connaît peut  
règles ballon filles le droit collectif

- Noah** Tu \_\_\_\_\_ l'objectif du Korfbal ?
- Inès** Non, je ne connais pas.
- Noah** C'est un sport \_\_\_\_\_ mixte qui se joue avec un \_\_\_\_\_, un peu comme le basket. \_\_\_\_\_ marquer plus de points que l'autre \_\_\_\_\_ en envoyant le ballon à la main dans le panier contraire situé à 3,05 mètres de \_\_\_\_\_.
- Inès** On \_\_\_\_\_ jouer des garçons et des \_\_\_\_\_ ensemble ?
- Noah** Oui, c'est ça. Il y a des \_\_\_\_\_ : les équipes doivent avoir quatre filles et quatre garçons.
- Inès** Est-ce qu'on a \_\_\_\_\_ de marcher avec le ballon ?
- Noah** Non, ce n'est pas \_\_\_\_\_, on n'a pas le droit ni de courir ni de marcher ni de dribbler. Mais on peut faire deux pas avant de lancer le ballon à un camarade.
- Inès** Tu sais, j'ai \_\_\_\_\_ de jouer à ce jeu...
- Noah** Génial ! Il nous manque une fille dans notre équipe ! Mais attention ! \_\_\_\_\_ le plus vite possible !

4 Complète le texte à l'aide des mots de la liste.

pense quelque chose j'ai  
mon anniversaire Demande-la Je m'appelle  
Mes grands-parents un peu d'argent  
je peux bonne jeune attendre  
ménagères avoir j'habite

\_\_\_\_\_ Anne-Sophie. \_\_\_\_\_ 12 ans et  
\_\_\_\_\_ à Arles. Moi, je n'ai pas d'argent de poche. Ma mère ne veut pas. Elle \_\_\_\_\_ que je suis trop \_\_\_\_\_ pour avoir de l'argent de poche. Elle me dit que \_\_\_\_\_ lui demander tout ce que je veux. Elle insiste toujours : « Tu veux \_\_\_\_\_ ? \_\_\_\_\_ et je l'achète ! » Mais il y a des choses qu'elle ne va pas acheter.

Heureusement, on me donne \_\_\_\_\_ à Noël, quand c'est \_\_\_\_\_ ou quand je fais des tâches \_\_\_\_\_ qui ne me correspondent pas. \_\_\_\_\_ me donnent aussi de l'argent quand j'ai une très \_\_\_\_\_ note au collège.

Je sais, il faut être patiente. Je dois \_\_\_\_\_ mes 14 ans pour \_\_\_\_\_ de l'argent de poche tous les mois.

