

SILHOUETTE 2 - UNITÉ 5

1. 🗣️ Associe les mots aux images. Puis écoute et vérifie.

s'asseoir correctement

demander la permission

faire ses devoirs

demander la parole

s'entraider

avoir son matériel

ranger la classe

être poli/e

être silencieux/euse

être à l'heure

1



2



3



4



5



6



7



8



9



10



5. Complète avec le verbe *pouvoir* à la forme qui convient.

1 Les élèves _____ travailler en groupe.

2 Est-ce que nous _____ utiliser notre téléphone en classe ?

3 Dans mon collège, on _____ faire des jeux en classe.

4 Chez moi, je _____ inviter des amis/es le week-end.

5 Vous _____ utiliser un dictionnaire.

6 Est-ce que tu _____ regarder la télévision le soir ?

7. Complète la conversation avec les verbes *pouvoir* et *devoir* à la forme qui convient.



Salut. Ça va ? Moi, je suis un peu malade. Est-ce que tu _____ m'envoyer les devoirs à faire ?

Oh, désolée ! Oui, bien sûr ! Tu _____ faire les exercices de maths de la leçon 2. Si tu as des difficultés, je _____ venir chez toi pour t'expliquer. En histoire, nous _____ préparer un exposé sur la Journée des droits de la femme. Nous _____ faire des recherches sur des femmes importantes.



Merci ! Et c'est un travail individuel ?

Non, on _____ faire des groupes de deux.



Super, est-ce que je _____ faire l'exposé avec toi ?

Oui, génial ! Si tu veux, nous _____ commencer les recherches ce week-end. Enfin, si tu es en forme !

1. Complète le tableau. Puis écoute et vérifie.

la tolérance

l'égalité

gentil/le

l'amabilité

sincère

convivial/e

la solidarité

respectueux/euse

les valeurs	être...
la sincérité	_____
_____	solidaire
_____	tolérant/e
le respect	_____
la gentillesse	_____
_____	aimable
la convivialité	_____
_____	égal/e

2. Choisis l'option correcte.

- 1 Je parle correctement aux autres. Je suis aimable / égal .
- 2 Il n'est pas égoïste. Il est tolérant / solidaire .
- 3 Il y a une bonne ambiance dans ce collège. C'est convivial / gentil .
- 4 Elle dit ce qu'elle pense. Elle est sincère / respectueuse .
- 5 Trois est solidaire / égal à deux plus un.
- 6 Un vétérinaire doit être gentil / convivial avec les animaux.
- 7 Je ne suis pas insolent. Je suis respectueux / sincère .
- 8 Tu acceptes des idées différentes. Tu es aimable / tolérante .

8. Réécris les phrases à l'impératif affirmatif ou négatif.

- 1 Vous devez préparer un cadeau.

_____ !

- 2 Tu ne dois pas manger en classe.

_____ !

- 3 Nous devons participer.

_____ !

- 4 Tu ne dois pas être égoïste.

_____ !

9. Réécris les phrases en conjuguant les verbes à l'impératif ou négatif (-).

1 Arriver (nous) en retard. (-)

_____ !

2 Faire vos devoirs. (+)

_____ !

3 Respecter vos camarades. (+)

_____ !

4 Oublier votre livre. (-)

_____ !

5 Fermer (tu) la porte. (-)

_____ !

6 Écouter tes parents. (+)

_____ !

10. Complète avec les verbes à l'impératif ou à l'infinitif selon le cas.

Commentaire

Maëlys

C'est facile ! Il faut _____ (mettre) un vêtement, un produit d'hygiène, un produit alimentaire, un message et un loisir dans une boîte en carton.

1 _____ (choisir) un vêtement chaud comme un bonnet ou une écharpe.

2 _____ (mettre) du shampoing et aussi quelque chose à manger.

3 _____ (écrire) un message gentil ou _____ (faire) un dessin.

4 _____ (ne pas oublier) de mettre un jeu ou un livre.

5 _____ (décorer) et _____ (fermer) ta boîte.

6 Il faut _____ (indiquer) si c'est pour un homme, une femme ou un enfant.

Ta boîte est prête ? _____ (contacter) la Croix-Rouge pour savoir où donner ta boîte.

3. Complète le dialogue à l'aide des éléments proposés.

C'est impossible d'entrer dans la salle si tu arrives en retard	Non, ce n'est pas possible
on n'a pas le droit d'utiliser son téléphone	On ne peut pas dépasser
	On peut regarder l'heure
	Et est-ce que je peux venir avec ma sœur

Louna : Tu connais l'objectif des escape games ? Il y a des règles à respecter.

Élias : J'imagine... Quelles règles ?

Louna : Pour commencer, il y a une limite de temps. _____ les 60 minutes.

Élias : _____ ?

Louna : Il y a un chronomètre, mais _____ !

Élias : Ah ! Et on peut sortir avant la fin du jeu ?

Louna : _____. Tu dois rester jusqu'à la fin pour aider. Il faut avoir un esprit d'équipe !

Élias : Oui, c'est vrai ! _____ ?

Louna : Oui, bonne idée ! Mais attention, le nombre est limité. En général, il ne faut pas être plus de cinq personnes. Alors, ça te dit ?

Élias : Oui !

Louna : Cool ! Ah et sois ponctuel !

_____ !

Élias : D'accord !

3. Complète les phrases avec *je pense que/qu'*, *pour moi* ou *je trouve ça*. Choisis la bonne option.

- 1 Pour moi / Je pense que / Je trouve ça , les actions solidaires sont importantes.
- 2 Pour moi / Je pense que / Je trouve ça nous devons être plus tolérants.
- 3 La gentillesse avec les camarades, pour moi / je pense que / je trouve ça nécessaire.
- 4 S'entraider en classe, pour moi / je pense que / je trouve ça c'est très utile.

1. Complète avec le verbe *pouvoir*.

- 1 Moi, j'ai une belle voix. Je _____ chanter dans une chorale.
- 2 Paul habite à côté de l'école. Il _____ aller à l'école à pied.
- 3 Stéphane et moi, nous sommes en vacances. Nous _____ dormir beaucoup !
- 4 Vous êtes en forme. Vous _____ participer au marathon de Paris.
- 5 Chloé et Margot habitent à côté de la mer. Elles _____ se baigner tous les jours !

- 2 ★★ Complète avec le verbe *pouvoir* + infinitif.
Choisis le verbe qui correspond à chaque photo.

participer faire danser cuisiner



1 Tout le monde _____



_____ du sport.



_____ à la course.

3. Complète avec le verbe *devoir* au présent.

- 1 Je _____ jouer du piano tous les jours.
- 2 Tu _____ ranger ta chambre !
- 3 France-Lise _____ prendre le train de 17 h.
- 4 Nous _____ faire du sport pour être en forme.
- 5 Vous _____ rendre visite à votre grand-mère.
- 6 Joël et Maël _____ écouter en classe.

2. Quelles valeurs correspondent à ces adjectifs ?

1 égal/e

2 tolérant/e

3 respectueux/euse

4 convivial/e

5 aimable

6 gentil/le

7 solidaire

8 sincère

1. Fais des recommandations pour apprendre une langue étrangère à partir des indications. Utilise *Il faut*.

Pour apprendre une langue étrangère...

1 écouter beaucoup la langue

2 ne pas avoir peur de faire des erreurs

3 lire et répéter les phrases

4 faire des exercices de grammaire

3. Quelles valeurs correspondent à ces verbes ?

1 respecter _____

2 tolérer _____

3 se solidariser _____

4 aimer _____

5 égaliser _____

2. Réponds aux questions. Utilise *il faut* ou le verbe *devoir*. Aide-toi des verbes proposés.

acheter être faire compléter

Qu'est-ce qu'il faut faire pour...

1 s'inscrire ? Vous _____ un formulaire.

2 avoir de bonnes notes ? Il _____ les devoirs.

3 être un bon sportif ? Tu _____ en forme.

4 aller à un concert ? Il _____ un billet.

3. Complète les règles de la maison. Utilise l'impératif et la forme négative si nécessaire.

1 _____ (être) respectueux/euse.

2 _____ (aider) les autres.

3 _____ (dire) merci et s'il vous plaît !

4 _____ (laisser) tes affaires par terre !

5 _____ (ranger) ta chambre.

6 _____ (crier) !

7 _____ (s'occuper) des animaux domestiques !

4. Complète les dialogues avec les verbes proposés.

prendre acheter donner manger
venir ne pas oublier

- 1 — Antoine, _____ prendre ton bain !
— J'arrive, papa !
- 2 — Maël, _____ un gâteau à ton petit frère !
— Mais j'ai faim, moi aussi !
- 3 — Chloé, _____ le pain. _____ !
— D'accord ! À tout à l'heure !
- 4 — _____ ta soupe !
— Mais Maman, je n'aime pas la soupe.
- 5 — Ne _____ pas votre parapluie, ce n'est pas nécessaire.
— Vous avez raison, il fait beau aujourd'hui !

1. Associe les questions et les réponses.

Tu connais l'objectif de la chasse au trésor ?

Oui, bien sûr !

On peut choisir les tâches à faire ?

Non, on ne peut pas faire les tâches que l'on veut.

Est-ce que j'ai le droit de changer d'équipe ?

Non, ce n'est pas possible. Tu dois rester jusqu'à la fin pour aider.

Est-ce que c'est possible d'utiliser le portable ?

Oui, on a le droit d'avoir son téléphone mais pas pour toutes les tâches.

Est-ce que je peux venir avec mon cousin ?

Oui, c'est un jeu d'équipe. On doit réaliser des tâches pour gagner.

2 🎧 Mets les phrases du dialogue dans l'ordre, puis écoute pour vérifier.

- ☐ C'est ça ! C'est une activité de loisir très tactique.
- ☐ Oh oui ! En plus du lanceur et les billes, les joueurs doivent porter un équipement pour se protéger.
- ☐ Tu connais l'objectif du paintball ?
- ☐ Ça a l'air génial !
- ☐ Oui. C'est un jeu d'équipe. Les joueurs éliminent leurs adversaires en les touchant avec des billes de peinture.
- ☐ Est-ce que c'est possible de porter un masque ?
- ☐ Oui, bien sûr ! On peut porter un masque, des gants, des genouillères, un bouclier tactique... On peut tout louer.
- ☐ Il faut un équipement et du matériel spécial ?

3 🎧 Complète le dialogue avec les mots de la liste, puis écoute pour vérifier les réponses.

envie Il faut possible Inscris-toi
hauteur équipe connais peut
règles ballon filles le droit collectif

- Noah** Tu _____ l'objectif du Korfbal ?
- Inès** Non, je ne connais pas.
- Noah** C'est un sport _____ mixte qui se joue avec un _____, un peu comme le basket. _____ marquer plus de points que l'autre _____ en envoyant le ballon à la main dans le panier contraire situé à 3,05 mètres de _____.
- Inès** On _____ jouer des garçons et des _____ ensemble ?
- Noah** Oui, c'est ça. Il y a des _____ : les équipes doivent avoir quatre filles et quatre garçons.
- Inès** Est-ce qu'on a _____ de marcher avec le ballon ?
- Noah** Non, ce n'est pas _____, on n'a pas le droit ni de courir ni de marcher ni de dribbler. Mais on peut faire deux pas avant de lancer le ballon à un camarade.
- Inès** Tu sais, j'ai _____ de jouer à ce jeu...
- Noah** Génial ! Il nous manque une fille dans notre équipe ! Mais attention ! _____ le plus vite possible !

4 Complète le texte à l'aide des mots de la liste.

pense quelque chose j'ai
mon anniversaire Demande-la Je m'appelle
Mes grands-parents un peu d'argent
je peux bonne jeune attendre
ménagères avoir j'habite

_____ Anne-Sophie. _____ 12 ans et _____ à Arles. Moi, je n'ai pas d'argent de poche. Ma mère ne veut pas. Elle _____ que je suis trop _____ pour avoir de l'argent de poche. Elle me dit que _____ lui demander tout ce que je veux. Elle insiste toujours : « Tu veux _____ ? _____ et je l'achète ! » Mais il y a des choses qu'elle ne va pas acheter.

Heureusement, on me donne _____ à Noël, quand c'est _____ ou quand je fais des tâches _____ qui ne me correspondent pas. _____ me donnent aussi de l'argent quand j'ai une très _____ note au collège.

Je sais, il faut être patiente. Je dois _____ mes 14 ans pour _____ de l'argent de poche tous les mois.

