

# SILHOUETTE 2 - UNITÉ 5

## 1. Associe les mots aux images. Puis écoute et vérifie.

s'asseoir correctement

demander la permission

faire ses devoirs

demander la parole

s'entraider

avoir son matériel

ranger la classe

être poli/e

être silencieux/euse

être à l'heure

1



2



3



4



5



6



7



8



9



10



## 5. Complète avec le verbe *pouvoir* à la forme qui convient.

1 Les élèves \_\_\_\_\_ travailler en groupe.

2 Est-ce que nous \_\_\_\_\_ utiliser notre téléphone en classe ?

3 Dans mon collège, on \_\_\_\_\_ faire des jeux en classe.

4 Chez moi, je \_\_\_\_\_ inviter des amis/les le week-end.

5 Vous \_\_\_\_\_ utiliser un dictionnaire.

6 Est-ce que tu \_\_\_\_\_ regarder la télévision le soir ?

**7. Complète la conversation avec les verbes *pouvoir* et *devoir* à la forme qui convient.**



Salut. Ça va ? Moi, je suis un peu malade. Est-ce que tu \_\_\_\_\_ m'envoyer les devoirs à faire ?

Oh, désolée ! Oui, bien sûr ! Tu \_\_\_\_\_ faire les exercices de maths de la leçon 2. Si tu as des difficultés, je \_\_\_\_\_ venir chez toi pour t'expliquer. En histoire, nous \_\_\_\_\_ préparer un exposé sur la Journée des droits de la femme. Nous \_\_\_\_\_ faire des recherches sur des femmes importantes.



Merci ! Et c'est un travail individuel ?

Non, on \_\_\_\_\_ faire des groupes de deux.



Super, est-ce que je \_\_\_\_\_ faire l'exposé avec toi ?

Oui, génial ! Si tu veux, nous \_\_\_\_\_ commencer les recherches ce week-end. Enfin, si tu es en forme !

**1. Complète le tableau. Puis écoute et vérifie.**

la tolérance      l'égalité      gentil/le      l'amabilité      sincère      convivial/e      la solidarité  
respectueux/euse

les valeurs	être...
la sincérité	_____
	solidaire
	tolérant/e
le respect	_____
la gentillesse	_____
	aimable
la convivialité	_____
	égal/e

## 2. Choisis l'option correcte.

---

- 1 Je parle correctement aux autres. Je suis aimable / égal .
- 2 Il n'est pas égoïste. Il est tolérant / solidaire .
- 3 Il y a une bonne ambiance dans ce collège. C'est convivial / gentil .
- 4 Elle dit ce qu'elle pense. Elle est sincère / respectueuse .
- 5 Trois est solidaire / égal à deux plus un.
- 6 Un vétérinaire doit être gentil / convivial avec les animaux.
- 7 Je ne suis pas insolent. Je suis respectueux / sincère .
- 8 Tu acceptes des idées différentes. Tu es aimable / tolérante .

## 8. Réécris les phrases à l'impératif affirmatif ou négatif.

---

1 Vous devez préparer un cadeau.

!

2 Tu ne dois pas manger en classe.

!

3 Nous devons participer.

!

4 Tu ne dois pas être égoïste.

!

**9. Réécris les phrases en conjuguant les verbes à l'impératif ou négatif (-).**

### 1 Arriver (nous) en retard. (-)

## 2 Faire vos devoirs. (+)

### 3 Respecter vos camarades

#### 4 Oublier votre livre. (-)

## 5 Fermer (tu) la porte. (-)

## 6 Écouter tes parents. (+)

**10. Complète avec les verbes à l'impératif ou à l'infinitif selon le cas.**

## Commentaire

Maëlys

C'est facile ! Il faut \_\_\_\_\_ (mettre) un vêtement, un produit d'hygiène, un produit alimentaire, un message et un loisir dans une boîte en carton.

**1** \_\_\_\_\_ (choisir) un vêtement chaud comme un bonnet ou une écharpe.

2 (mettre) du shampooing et aussi quelque chose à manger.

**3** \_\_\_\_\_ (écrire) un message gentil ou \_\_\_\_\_ (faire) un dessin.

4 (ne pas oublier) de mettre un jeu ou un livre.

5 (décorer) et (fermer) ta boîte.

6 Il faut \_\_\_\_\_ (indiquer) si c'est pour un homme, une femme ou un enfant.

Ta boîte est prête ? \_\_\_\_\_ (contacter) la Croix-Rouge pour savoir où donner ta boîte

### 3. Complète le dialogue à l'aide des éléments proposés.

C'est impossible d'entrer dans la salle si tu arrives en retard  
on n'a pas le droit d'utiliser son téléphone

On ne peut pas dépasser  
On peut regarder l'heure

Non, ce n'est pas possible  
Et est-ce que je peux venir avec ma sœur

**Louna** : Tu connais l'objectif des escape games ? Il y a des règles à respecter.

**Élias** : J'imagine... Quelles règles ?

**Louna** : Pour commencer, il y a une limite de temps.  
minutes.

les 60

**Élias** : ?

**Louna** : Il y a un chronomètre, mais !

**Élias** : Ah ! Et on peut sortir avant la fin du jeu ?

**Louna** : . Tu dois rester jusqu'à la fin pour aider. Il faut avoir un esprit d'équipe !

**Élias** : Oui, c'est vrai ! ?

**Louna** : Oui, bonne idée ! Mais attention, le nombre est limité. En général, il ne faut pas être plus de cinq personnes. Alors, ça te dit ?

**Élias** : Oui !

**Louna** : Cool ! Ah et sois ponctuel !

**Élias** : D'accord !

### 3. Complète les phrases avec **je pense que/qu'**, **pour moi** ou **je trouve ça**. Choisis la bonne option.

1 Pour moi / Je pense que / Je trouve ça, les actions solidaires sont importantes.

2 Pour moi / Je pense que / Je trouve ça nous devons être plus tolérants.

3 La gentillesse avec les camarades, pour moi / je pense que / je trouve ça nécessaire.

4 S'entraider en classe, pour moi / je pense que / je trouve ça c'est très utile.

### 1. Complète avec le verbe **pouvoir**.

1 Moi, j'ai une belle voix. Je \_\_\_\_\_ chanter dans une chorale.

2 Paul habite à côté de l'école. Il \_\_\_\_\_ aller à l'école à pied.

3 Stéphane et moi, nous sommes en vacances. Nous \_\_\_\_\_ dormir beaucoup !

4 Vous êtes en forme. Vous \_\_\_\_\_ participer au marathon de Paris.

5 Chloé et Margot habitent à côté de la mer. Elles \_\_\_\_\_ se baigner tous les jours !

2 ★★☆ Complète avec le verbe **pouvoir** + infinitif.  
Choisis le verbe qui correspond à chaque photo.

participer faire danser cuisiner



Tout le monde \_\_\_\_\_

du sport.



\_\_\_\_\_ à la course.

\_\_\_\_\_ à la course.

### 3. Complète avec le verbe **devoir** au présent.

1 Je \_\_\_\_\_ jouer du piano tous les jours.

2 Tu \_\_\_\_\_ ranger ta chambre !

3 France-Lise \_\_\_\_\_ prendre le train de 17 h.

4 Nous \_\_\_\_\_ faire du sport pour être en forme.

5 Vous \_\_\_\_\_ rendre visite à votre grand-mère.

6 Joël et Maël \_\_\_\_\_ écouter en classe.

## 2. Quelles valeurs correspondent à ces adjectifs ?

---

**1** égal/e

**2** tolérant/e

---

**3** respectueux/euse

---

**4** convivial/e

---

**5** aimable

---

**6** gentil/le

---

**7** solidaire

---

**8** sincère

---

---

## 1. Fais des recommandations pour apprendre une langue étrangère à partir des indications. Utilise *// faut*.

---

**Pour apprendre une langue étrangère...**

**1** écouter beaucoup la langue

---

---

**2** ne pas avoir peur de faire des erreurs

---

---

**3** lire et répéter les phrases

---

---

**4** faire des exercices de grammaire

---

---

### 3. Quelles valeurs correspondent à ces verbes ?

1 respecter \_\_\_\_\_

2 tolérer \_\_\_\_\_

3 se solidariser \_\_\_\_\_

4 aimer \_\_\_\_\_

5 égaliser \_\_\_\_\_

### 2. Réponds aux questions. Utilise *il faut* ou le verbe *devoir*. Aide-toi des verbes proposés.

acheter être faire compléter

#### Qu'est-ce qu'il faut faire pour...

1 s'inscrire ? Vous \_\_\_\_\_ un formulaire.

2 avoir de bonnes notes ? Il \_\_\_\_\_ les devoirs.

3 être un bon sportif ? Tu \_\_\_\_\_ en forme.

4 aller à un concert ? Il \_\_\_\_\_ un billet.

### 3. Complète les règles de la maison. Utilise l'impératif et la forme négative si nécessaire.

1 \_\_\_\_\_ (être) respectueux/euse.

2 \_\_\_\_\_ (aider) les autres.

3 \_\_\_\_\_ (dire) merci et s'il vous plaît !

4 \_\_\_\_\_ (laisser) tes affaires par terre !

5 \_\_\_\_\_ (ranger) ta chambre.

6 \_\_\_\_\_ (crier) !

7 \_\_\_\_\_ (s'occuper) des animaux domestiques !

#### 4. Complète les dialogues avec les verbes proposés.

prendre acheter donner manger  
venir ne pas oublier

1 — Antoine, \_\_\_\_\_ prendre ton bain !

— J'arrive, papa !

2 — Maël, \_\_\_\_\_ un gâteau à ton petit frère !

— Mais j'ai faim, moi aussi !

3 — Chloé, \_\_\_\_\_ le pain. \_\_\_\_\_ !

— D'accord ! À tout à l'heure !

4 — \_\_\_\_\_ ta soupe !

— Mais Maman, je n'aime pas la soupe.

5 — Ne \_\_\_\_\_ pas votre parapluie, ce n'est pas nécessaire.

— Vous avez raison, il fait beau aujourd'hui !

#### 1. Associe les questions et les réponses.

Tu connais l'objectif de la chasse au trésor ?

Oui, bien sûr !

On peut choisir les tâches à faire ?

Non, on ne peut pas faire les tâches que l'on veut.

Est-ce que j'ai le droit de changer d'équipe ?

Non, ce n'est pas possible. Tu dois rester jusqu'à la fin pour aider.

Est-ce que c'est possible d'utiliser le portable ?

Oui, on a le droit d'avoir son téléphone mais pas pour toutes les tâches.

Est-ce que je peux venir avec mon cousin ?

Oui, c'est un jeu d'équipe. On doit réaliser des tâches pour gagner.

2 Mets les phrases du dialogue dans l'ordre, puis écoute pour vérifier.

- C'est ça ! C'est une activité de loisir très tactique.
- Oh oui ! En plus du lanceur et les billes, les joueurs doivent porter un équipement pour se protéger.
- Tu connais l'objectif du paintball ?
- Ça a l'air génial !
- Oui. C'est un jeu d'équipe. Les joueurs éliminent leurs adversaires en les touchant avec des billes de peinture.
- Est-ce que c'est possible de porter un masque ?
- Oui, bien sûr ! On peut porter un masque, des gants, des genouillères, un bouclier tactique... On peut tout louer.
- Il faut un équipement et du matériel spécial ?

3 Complète le dialogue avec les mots de la liste, puis écoute pour vérifier les réponses.

envie Il faut possible Inscris-toi  
hauteur équipe connais peut  
règles ballon filles le droit collectif

- Noah Tu \_\_\_\_\_ l'objectif du Korfbal ?  
Inès Non, je ne connais pas.  
Noah C'est un sport \_\_\_\_\_ mixte qui se joue avec un \_\_\_\_\_, un peu comme le basket. \_\_\_\_\_ marquer plus de points que l'autre \_\_\_\_\_ en envoyant le ballon à la main dans le panier contrenaire situé à 3,05 mètres de \_\_\_\_\_.  
Inès On \_\_\_\_\_ jouer des garçons et des \_\_\_\_\_ ensemble ?  
Noah Oui, c'est ça. Il y a des \_\_\_\_\_ : les équipes doivent avoir quatre filles et quatre garçons.  
Inès Est-ce qu'on a \_\_\_\_\_ de marcher avec le ballon ?  
Noah Non, ce n'est pas \_\_\_\_\_, on n'a pas le droit ni de courir ni de marcher ni de dribbler. Mais on peut faire deux pas avant de lancer le ballon à un camarade.  
Inès Tu sais, j'ai \_\_\_\_\_ de jouer à ce jeu...  
Noah Génial ! Il nous manque une fille dans notre équipe ! Mais attention ! \_\_\_\_\_ le plus vite possible !

4 Complète le texte à l'aide des mots de la liste.

pense quelque chose J'ai  
mon anniversaire Demande-la Je m'appelle  
Mes grands-parents un peu d'argent  
je peux bonne jeune attendre  
ménagères avoir j'habite

\_\_\_\_\_ Anne-Sophie. \_\_\_\_\_ 12 ans et \_\_\_\_\_ à Arles. Moi, je n'ai pas d'argent de poche. Ma mère ne veut pas. Elle \_\_\_\_\_ que je suis trop \_\_\_\_\_ pour avoir de l'argent de poche. Elle me dit que \_\_\_\_\_ lui demander tout ce que je veux. Elle insiste toujours : « Tu veux \_\_\_\_\_ ? \_\_\_\_\_ et je l'achète ! » Mais il y a des choses qu'elle ne va pas acheter.  
Heureusement, on me donne \_\_\_\_\_ à Noël, quand c'est \_\_\_\_\_ ou quand je fais des tâches \_\_\_\_\_ qui ne me correspondent pas. \_\_\_\_\_ me donnent aussi de l'argent quand j'ai une très \_\_\_\_\_ note au collège.

Je sais, il faut  
être patiente. Je  
dois \_\_\_\_\_  
mes 14 ans pour  
\_\_\_\_\_ de  
l'argent de poche  
tous les mois.

