ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA "GALO PLAZA LASSO"
EVALUACIÓN DEL SEGUNDO TRIMESTRE DE MATEMÁTICA
Año Lectivo: 2024 – 2025

ESTUDIANTE:		**JORNADA:**	M - V
DOCENTE:	MSc. Nancy Cañar	**GRADO O CURSO:**	SÉPTIMO
FECHA:		**PARALELO:**	A – B - C

INSTRUCCIONES

- **Lea las instrucciones y resuelve las siguientes preguntas.**
- **La evaluación consta de 10 Ítems.**
- **Mantenga una cultura de orden, evite realizar borrones, tachones y enmendaduras.**

"Las matemáticas son como un rompecabezas: cada pieza que resuelves te acerca más a la solución completa.
¡Diviértete resolviendo y muestra lo que sabes!"

EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES

1. Seleccione la opción correcta.

En una carrera de bicicletas, los participantes completaron las siguientes vueltas:

a) Participante I: X vueltas
b) Participante II: VIII vueltas
c) Participante III: XI vueltas

¿Cuántas vueltas completaron en total los tres participantes?

RESPUESTA:_____

2. Resuelva el problema de Manuel y seleccione la respuesta correcta.

Sofía fue al mercado y compró los siguientes artículos:

1. Dos paquetes de galletas por 3.50 dólares cada uno.
2. Un litro de leche por 2.75 dólares.
3. Un kg de manzanas por 4.20 dólares.

Después de comprar estos artículos, Sofía pagó con un billete de 20 dólares.

¿Cuánto dinero le queda después de sus compras?

a) 13,85 dólares

b) 6,05 dólares

c) 14,85 dólares

d) No le sobra dinero

3. Observe y pinte la respuesta correcta, en la siguiente tabla ¿cuántos números primos hay?

En una clase de arte, cuatro estudiantes están trabajando en un proyecto de pintura. Tienen un total de

LIVEWORKSHEETS

$\frac{3}{4}$ de galón de pintura azul y $\frac{2}{3}$ de galón de pintura amarilla.

¿Cuánta pintura azul hay en galones si cada estudiante utiliza $\frac{1}{6}$ de galón para su proyecto?

a) *Tiene* $\frac{3}{2}$ *de galón.*

b) *Tiene* $\frac{2}{3}$ *de galón.*

c) *Tiene* $\frac{1}{12}$ *de galón.*

d) *No le sobra nada.*

4. Ordene del 1 al 4 los pasos a seguir para resolver un ejercicio de operaciones combinas con signos de agrupación. Selecciones el literal con la respuesta correcta.

Resolver las sumas y restas.
Realizar los productos y cocientes.
Resolver las operaciones entre paréntesis, corchetes y llaves.
Calcular las potencias y raíces.

5. Relacione las magnitudes con su correspondiente clasificación directa o inversa.

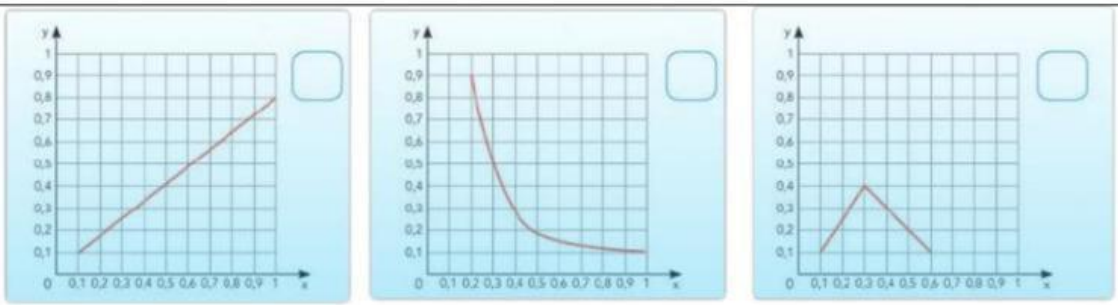
MAGNITUDES
A) Número de manzanas y precio por pagar.
B) Número de autos y número de llantas.
C) Número de obreros y tiempo de entrega de una obra.
D) Velocidad y tiempo en llegar a un destino.
E) Estura y peso de una persona.

1. DIRECTA

2. INVERSA

6. Marca con una (x) cual de las siguientes gráficas corresponde a una magnitud directamente proporcional.

LIVEWORKSHEETS



7. Resuelva y seleccione la respuesta que da solución al problema.

En 50 litros de agua de mar hay 1300 gramos de sal. ¿Cuántos litros de agua de mar contendrán 5200 gramos de sal?

a) 12,50 **b) 125** **c) 200** **d) 20,00**

8. Resuelva y señale la respuesta correcta.

a) 86,050 **b) 860,50** **c) 8605,0** **d) 8,605**

$\sqrt{9} + (5{,}4 - 5)^2 + (1{,}1)^2 \, x \, 4{,}5$

LIVEWORKSHEETS