

Nom _____ Prénom _____ # _____ Section _____

Objectifs d'évaluation :

Ces textes permettent d'évaluer les compétences liées à la science et la technologie et à la santé et à l'environnement, à travers le thème communicatif : Proposer, accepter et refuser une invitation.

Texte 1 – Compétence : La science et la technologie. II-13.

Titre : Invitation à un atelier de robotique

Salut Thomas,

Samedi prochain, il y a un atelier de robotique au collège. C'est de 9h à 12h. On va apprendre à programmer un petit robot et à utiliser une tablette pour le contrôler. Tu veux venir avec moi ? C'est gratuit et très amusant !

Réponse de Thomas :

Salut ! Merci pour ton invitation. J'aimerais bien venir, mais je dois aller chez ma tante ce jour-là. C'est dommage, j'adore la robotique ! La prochaine fois, je suis partant.

Activité I. Choisissez la réponse correcte à chaque question proposée.

1- Quel est le sujet de l'invitation ?

- a) Un match de foot. b) Un atelier de robotique c) Une fête d'anniversaire
d) Une exposition d'art

2- Quand a lieu l'atelier ?

- a) Dimanche matin b) Samedi après-midi c) Samedi matin d) Vendredi matin

3- Où a lieu l'activité ?

- a) À la maison de Thomas b) Au collège c) Dans un parc d) Au musée

4- Que vont-ils faire pendant l'atelier ?

- a) Peindre un robot b) Lire un livre c) Programmer un robot d) Dormir

5- Quelle technologie est mentionnée ?

- a) Téléphone b) Tablette c) Ordinateur portable d) Machine à laver

6- Est-ce que l'atelier coûte de l'argent ?

- a) Oui, 5 euros b) Non, c'est gratuit c) On ne sait pas d) Oui, 10 euros

7- Thomas accepte-t-il l'invitation ?

- a) Oui b) Non c) Peut-être d) Il ne répond pas

8- Pourquoi Thomas refuse ?

- a) Il est malade b) Il va chez sa tante c) Il a un match d) Il déteste la technologie

9- Est-ce que Thomas aime la robotique ?

- a) Oui b) Non c) Il ne sait pas d) Il ne répond pas

10- Quelle est son attitude ?

- a) Fâché b) Indifférent c) Déçu mais poli d) Très en colère

✓ Texte 2 – Compétence : La santé et l'environnement. IL-16

Titre : Invitation à une journée écologique

Bonjour Clara,

Dimanche, il y a une journée écologique dans le parc central. On va nettoyer le parc, planter des arbres et parler de l'environnement. Tu veux venir ? Il faut porter des baskets et apporter une bouteille d'eau.

Réponse de Clara :

Salut ! Merci pour l'invitation. C'est une super idée ! Je suis libre dimanche et j'adore la nature. Je viens avec plaisir !

1- Quel est le thème de l'invitation ?

- a) La musique b) L'environnement c) La cuisine d) Le sport

2- Quel jour a lieu l'événement ?

- a) Samedi b) Dimanche c) Lundi d) Mercredi

3- Où se passe l'activité ?

- a) À l'école b) À la maison c) Au parc central d) En forêt

4- Quelles actions sont prévues ?

- a) Danser et chanter b) Nettoyer et planter c) Jouer au foot d) Cuisiner ensemble

5- Quelle consigne est donnée ?

- a) Apporter des jeux b) Porter des bottes c) Apporter de l'eau d) Acheter des plantes

6- Quel vêtement est conseillé ?

- a) Un manteau b) Des sandales c) Des baskets d) Une jupe

7- Clara accepte-t-elle l'invitation ?

- a) Oui b) Non c) Elle hésite d) Elle est malade

8- Que pense-t-elle de l'idée ?

- a) Ce n'est pas intéressant b) Elle adore l'environnement c) C'est ennuyeux

d) Elle est fatiguée

9- Clara aime-t-elle la nature ?

- a) Oui b) Non c) Pas trop d) Elle n'en parle pas

10- Quelle est son attitude ?

- a) Enthousiaste b) Triste c) Indifférente d) Négative

III- Activité qu'évalue les IL suivants du 5 cours niveau 2° de la secondaire. Cette évaluation permet de mesurer les indicateurs d'achèvement IL-7, IL-10, IL-13 et IL-16, selon le cadre de compétences de l'adéquation curriculaire de RD.

Instructions pour les élèves :

Lis attentivement chaque dialogue ou message. Choisis la bonne réponse (a, b ou c) selon ce que tu comprends.

1. Lisa : « On va au cinéma ce soir ? » Marc : « Oui, super idée ! »

→ Que fait Marc ?

- a) Il refuse l'invitation. b) Il propose une autre activité. c) Il accepte la proposition.

2. Marie : « Tu veux venir chez moi samedi ? » Julie : « Je suis désolée, j'ai déjà quelque chose de prévu. »

→ Que fait Julie ?

- a) Elle accepte l'invitation. b) Elle refuse poliment. c) Elle ne répond pas.

3. Message : « Salut ! Ça te dirait d'aller à la plage dimanche ? »

→ Quelle est l'intention de l'auteur ?

a) Il donne un ordre. b) Il propose une sortie. c) Il parle de la météo.

4. Paul : « Je ne peux pas aujourd'hui, mais demain je suis libre. »

→ Que fait Paul ?

a) Il refuse sans alternative. b) Il accepte immédiatement. c) Il propose une autre date.

5. Lina : « Tu veux faire un pique-nique au parc demain ? »

»Amine : « D'accord, bonne idée. »

→ Que fait Amine ?

a) Il accepte la proposition. b) Il refuse poliment.

c) Il demande plus d'informations.

6. SMS : « On se retrouve devant le théâtre à 18h ? »

Réponse : « Je préfère 19h si c'est possible. »

→ Que fait la personne ?

a) Elle confirme l'heure. b) Elle refuse. c) Elle propose un autre horaire.

7. « Ce week-end, je participe à une opération de nettoyage de la plage. Tu viens ? »

→ Cette proposition est liée à :

a) Un événement écologique. b) Une fête d'anniversaire. c) Un match de foot.

8. Thomas : « Tu as envie de cuisiner ensemble ce soir ? »

Emma : « Pas ce soir, je suis très fatiguée. »

→ Que fait Emma ?

a) Elle propose une autre activité. b) Elle accepte. c) Elle refuse avec une justification.

9. Émile : « Il y a un concert gratuit demain soir. On y va ? »

→ Ce message montre :

a) Une information sur un événement. b) Une invitation à partager une activité.

c) Un refus d'aller au concert.

10-« Salut, on pourrait aller au musée dimanche. C'est une exposition sur la santé et le sport. »

→ Quel thème est abordé ?

a) La nourriture. b) La santé et le bien-être. c) Le cinéma.