

Lembar Kerja Peserta Didik

1

2

LKPD GEOMETRI

Garis & Sudut



Nama Anggota

Kelompok : _____

Kelas : _____

GEOMETRI

Garis & Sudut

Satuan Pendidikan

: SMP 1 Kedungwaru

Kelas/Semester

: VII/Ganjil

Mata Pelajaran

: Matematika

Capaian Pembelajaran Fase D :

Peserta didik mampu memahami dan menggunakan konsep geometri (termasuk titik, garis, sudut, dan bangun datar) untuk menggambarkan, menganalisis, dan menyelesaikan masalah kontekstual dalam kehidupan sehari-hari serta menunjukkan kemampuan berpikir logis dan kritis.

Tujuan Kegiatan ✨ :

1. Menjelaskan pengertian garis dan sudut secara sederhana
2. Mengidentifikasi jenis-jenis garis (sejajar, berpotongan, tegak lurus)
3. Mengidentifikasi jenis-jenis sudut (lancip, siku-siku, tumpul, lurus)
4. Menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan garis dan sudut
5. Berpartisipasi aktif dalam kegiatan permainan edukatif dan diskusi kelompok.

Langkah Kegiatan

1. Siswa menyimak penjelasan guru mengenai pengertian dan jenis-jenis garis serta sudut secara singkat dan interaktif
2. Siswa mengerjakan soal cerita 1-5 soal cerita yang berkaitan dengan garis dan sudut secara kelompok
3. Siswa mengikuti kegiatan "Tebak Gambar", yaitu menebak jenis garis atau sudut berdasarkan gambar yang ditampilkan atau dibagikan oleh guru.
4. Siswa bermain "Temukan Kata", yaitu mencari 5 kosakata matematika yang berkaitan dengan garis dan sudut di dalam teka-teki kata.
5. Siswa mendiskusikan jawaban dari setiap kegiatan bersama kelompok dan menyampaikan hasilnya secara lisan di depan kelas.
6. Siswa mengisi refleksi secara mandiri untuk mengevaluasi pemahaman dan pengalaman belajar mereka

1

ICE Breaking

2

 π

"Gerak Garis & Sudut"

+

- Guru menyebutkan jenis garis atau sudut
- Siswa bergerak membentuk garis atau sudut tersebut bersama teman kelompoknya, Contohnya: 'Garis Sejajar! (dua siswa berdiri lurus sejajar.)
- Ice breaking ini bertujuan membangun keaktifan dan pemahaman awal secara kinestetik.



1 MATERI 2 Garis & Sudut



Garis adalah: Kumpulan titik-titik yang membentang lurus tanpa batas ke dua arah
Jenis-jenis Garis:

1. Garis Lurus: Garis yang memanjang kedua arah tanpa ujung
2. Garis sejajar: Dua garis yang tidak pernah berpotongan
3. Garis Berpotongan: Dua garis yang saling memotong di satu titik
4. Garis Tegak Lurus: Dua garis yang berpotongan membentuk sudut 90 derajat.



Sudut adalah: Daerah yang terbentuk dari dua garis atau sinar yang bertemu di satu titik sudut

Jenis-jenis Sudut:

1. Sudut lancip: < 90 derajat
2. Sudut siku-siku: 90 derajat
3. Sudut tumpul: > 90 derajat dan < 180 derajat
4. Sudut lurus: 180 derajat



INTI Materi



Taukah kamu apa itu Garis dan Sudut? Yuk, Sama-sama kita simak penjelasannya!!! 🤔

"Betul banget! Ini penting buat nyelesain soal cerita juga."

"Tepat! Dan besar sudut sehadap itu sama, lho"

"Iya, betul! Nah, kalau ada dua garis sejajar dipotong garis lain, bakal muncul sudut-sudut yang saling berhubungan"

"Nia, kamu udah ngerti belum tentang garis sejajar dan sudut - sudutnya"

"Oke deh, jadi lebih paham sekarang. Makasih ya, Rani!"

"Berarti kalau sudut sehadapnya 70 derajat, pasangannya juga 70 derajat ya?"

"Kayak sudut sehadap, sepihak, dan berseberangan dalam ya?"

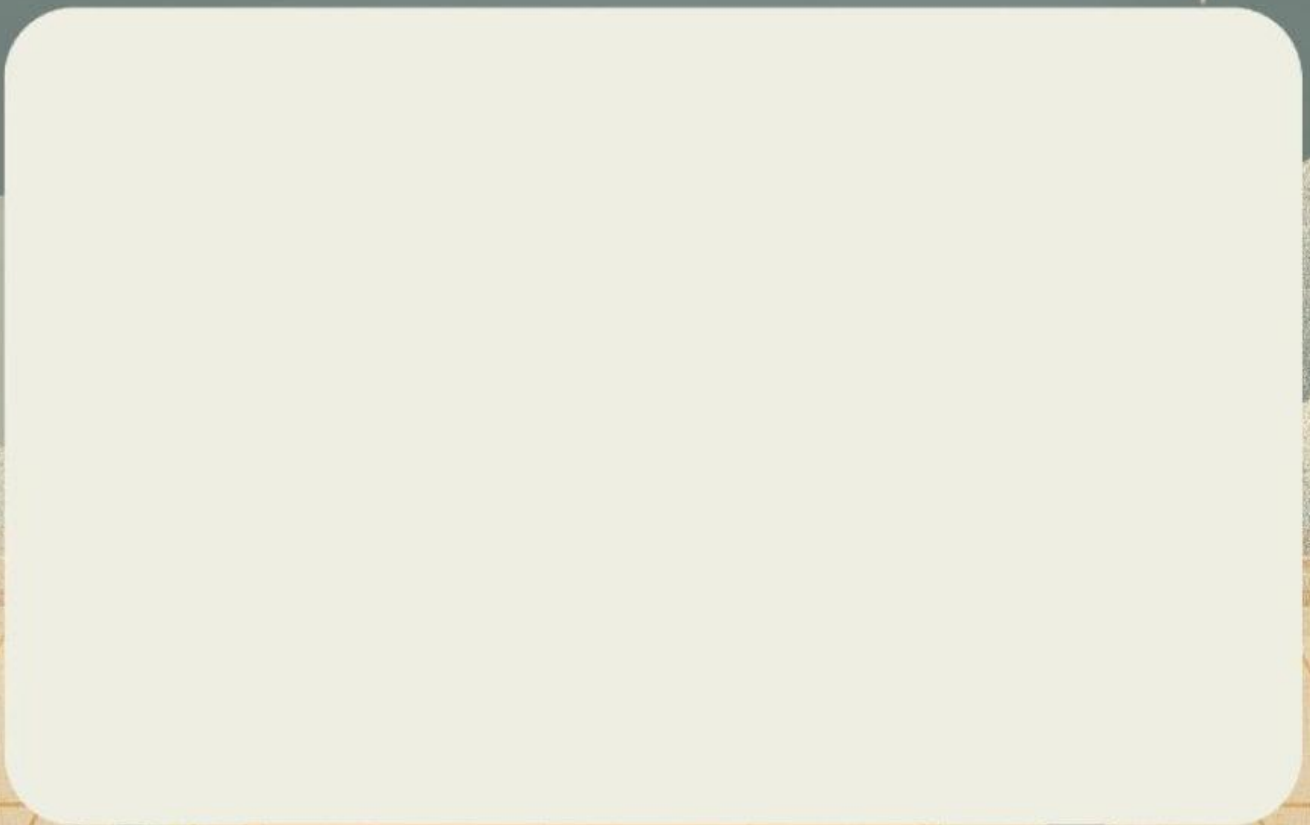
"Udah lumayan, Rani. Garis sejajar itu yang nggak akan pernah ketemu walau diperpanjang, kan?"



YouTube

Temen-temen bisa amati vidio penjelasan tentang Garis & Sudut pada vidio YouTube di bawah ini.

Selamat Menonton 😊



Nama :

Kelas :



SOAL CERITA

MARI BERLATIH



Bacalah dengan cermat setiap soal cerita di bawah ini. Diskusikan bersama anggota kelompokmu, lalu tuliskan jawaban lengkap beserta alasan atau langkah penyelesaiannya di tempat yang tersedia. Gunakan pemahamanmu tentang garis dan sudut untuk menyelesaikan soal secara tepat.

PERTANYAAN



- 1 Ani melihat dua tiang bendera berdiri lurus berdampingan di lapangan sekolah. Kedua tiang tersenut tidak pernah bersentuhan meskipun diperpanjang ke atas. Apa nama hubungan antara kedua rel tersebut?

- 2 Dipersimpangan jalan, terdapat dua jalan yang berpotongan tegak lurus. Petugas lalu lintas mengatakan bahwa sudut yang terbentuk adalah 90 derajat. Apa nama jenis sudut yang terbentuk dari dua jalan tersebut?



- 3 Rina membuka buku tulisnya hingga membuka sudut yang kecil. Ia memperkirakan sudut tersebut kurang dari sudut siku-siku. Jenis sudut apakah yang terbentuk dari buku yang dibuka oleh Rina?



- 4 Dua buah lidi diletakan saling menyilang di atas meja hingga membentuk huruf "X". Sudut-sudut yang saling membelakangi tampak sama besar. Apa nama sudut yang terbnyuk dan saling berhadapan tersebut?



- 5 Pak Budi menggambar dua garis yang saing bertemu di satu titik dan membentuk beberapa sudut. Apa nama hubungan antara kedua garis tersebut? Berapa banyak sudut yang terbentuk?

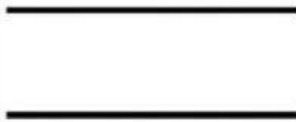




TEBAK GAMBAR GARIS & SUDUT



Lihat gambar garis & sudut di bawah, lalu pilih nama garis & sudut yang sesuai dan berikan tanda centang pada kotak ya !



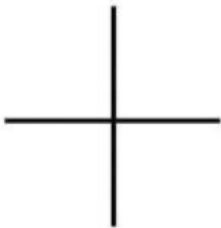
Apa nama hubungan antara kedua garis pada gambar ini?

Garis sejajar

Sudut siku-siku

Sudut Lancip

Sudut Lurus



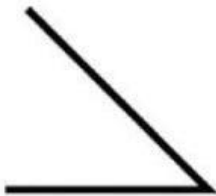
Apa nama sudut yang terbentuk oleh dua garis tersebut?

Sudut Lurus

Sudut Siku-siku

Sudut Lancip

Sudut Sejajar



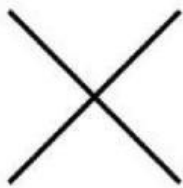
Apa nama sudut yang terbentuk pada gambar disamping?

Sudut Siku-siku

Garis Sejajar

Sudut Lancip

Sudut Lurus



Apa nama dari sudut -sudut yang saling berhadapan pada gambar ini?

Garis Sejajar

Sudut Lurus

Sudut Lancip

S. Bertolak Belakang



Apa nama sudut yang terbentuk dan besarnya 180 derajat?

Sudut Lancip

Sudut Lurus

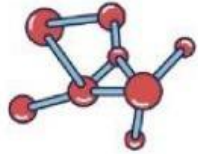
S. Bertolak Belakang

Garis Sejajar

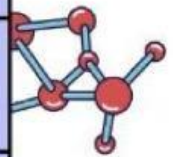
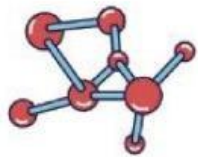
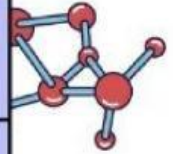


TEMUKAN KATA

GARIS & SUDUT



| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| G | S | U | R | U | L | I |
| A | N | G | L | K | N | L |
| R | U | D | A | S | E | E |
| I | A | G | R | L | G | N |
| S | E | J | A | J | A | R |
| T | U | R | S | R | L | U |
| U | A | A | M | U | I | R |
| P | N | K | L | S | P | G |

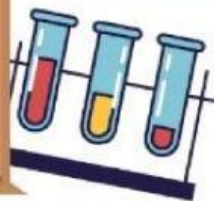


PETUNJUK

1. Temukan 5 kata yang berkaitan dengan materi "Garis & Sudut" pada tabel di atas
2. Tandai kata-kata tersebut dalam tabel
3. Kata dapat tersusun secara mendatar, menurun, atau diagonal

Nama: _____

Kelas: _____



Refleksi Pembelajaran

Nama: _____

Pelajaran: _____

Kelas: _____

Tanggal: _____

Apa hal baru yang kamu pelajari tentang garis dan sudut?

Bagian mana dari pembelajaran hari ini yang paling kamu suka? dan Mengapa?

Apa yang menurutmu masih sulit atau membingungkan?

Apa rencanamu agar lebih memahami materi ini dengan lebih baik?

GOOD luck

1

π

2

+

"Selamat Mengerjakan"

Tetap semangat, & tunjukkan kemampuan
terbaikmu dalam memahami materi Geometri hari
ini!!!

