

Lembar Kerja Peserta Didik Pendidikan Pancasila

MERAWAT KEUTUHAN DAN KEDAULATAN NKRI

Nama:

Kelas:



CAPAIAN PEMBELAJARAN



Kriteria ketercapaian ini juga menjadi salah satu pertimbangan dalam memilih/membuat instrumen asesmen, karena belum tentu suatu asesmen sesuai dengan tujuan dan kriteria ketercapaian tujuan pembelajaran. Kriteria ini merupakan penjelasan (deskripsi) tentang kemampuan apa yang perlu ditunjukkan/ didemonstrasikan peserta didik sebagai bukti bahwa ia telah mencapai tujuan pembelajaran. Kriteria yang digunakan untuk menentukan apakah peserta didik telah mencapai tujuan pembelajaran dapat dikembangkan pendidik dengan menggunakan beberapa pendekatan

Dalam rubrik ini terdapat empat tahap pencapaian, dari baru berkembang, layak, cakap hingga mahir. Dalam setiap tahapan ada deskripsi yang menjelaskan performa peserta didik.

TUJUAN PEMBELAJARAN



1. Memahami makna wawasan Nusantara;
2. Mengidentifikasi lingkungan keluarganya;
3. Menunjukkan peran dalam menjaga keutuhan di lingkungan keluarganya;
4. Memahami tujuan, landasan, kedudukan, dan fungsi wawasan Nusantara;
5. Mengidentifikasi lingkungan sekolahnya;
6. Menunjukkan peran dalam menjaga keutuhan di lingkungan sekolahnya;
7. Memahami arti penting wawasan Nusantara;
8. Mengidentifikasi lingkungan masyarakat di sekitarnya;
9. Memahami pelaksanaan wawasan Nusantara dalam kehidupan berbangsa dan bernegara;
10. Mengidentifikasi tantangan pelaksanaan wawasan Nusantara;
11. Menunjukkan perilaku yang mendukung wawasan Nusantara

LANGKAH Pengerjaan



1. Peserta didik diminta untuk duduk sesuai dengan kelompoknya masing-masing.
2. Setiap kelompok membuat tema atau judul dari berbagai aspek (dapat memilih satu aspek saja) yang berkaitan dengan isu Merawat Keutuhan dan Kedaulatan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI).
3. Carilah informasi secara kolaboratif dari buku, jurnal, atau artikel ilmiah sebagai pustaka pendukung yang relevan terkait dengan upaya merawat keutuhan dan kedaulatan NKRI.
4. Tuliskan hasil temuan dan diskusi kelompok pada Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD), kemudian susun dalam bentuk laporan ilmiah atau presentasi menggunakan media PowerPoint.
5. Presentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas, dengan menjelaskan cara-cara merawat keutuhan dan kedaulatan NKRI berdasarkan informasi yang telah dikumpulkan.
6. Buatlah kesimpulan bersama kelompok mengenai inti sari materi pembelajaran yang telah dipelajari.

Kegiatan Kelompok – 1



Setelah memahami materi, tuliskan contoh peran masyarakat dalam mengimplementasikan Wawasan Nusantara. Lalu di presentasikan!

POLITIK

SOSIAL
BUDAYA

EKONOMI

PERTAHANAN
DAN
KEAMANAN
