



EXAMEN DE FRANÇAIS 1

Niveau A1.1

NOM ET PRÉNOM : \_\_\_\_\_

DATE : \_\_\_\_\_

NOTE:

/20

COMPRÉHENSION ORALE

(20 points)

1. Écoutez le dialogue. Complétez le formulaire. Piste 1 (2 points par réponse, 4 points pour le numéro de téléphone)

| DEMANDE D'OUVERTURE DE COMPTE |            | BOURSOBANQUE   |
|-------------------------------|------------|----------------|
| 1 IDENTIFICATION              | 2 CRÉATION | 3 CONFIRMATION |
| Nom :                         | Prénom :   |                |
| Date de naissance :           | 1964       |                |
| Adresse _____                 |            |                |
| Rue :                         | Ville :    |                |
| Code postal :                 | 75010      | Pays :         |
| Vous contacter _____          |            |                |
| Téléphone :                   | E-mail :   |                |

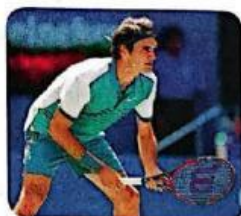
PRODUCTION ORALE

(20 points)

2. Présentez les deux personnes : dites le prénom et le nom, la nationalité, l'âge, la ville et les langues parlées



Nom  
HAYEK  
Prénom  
Salma  
Nationalité  
mexicaine et américaine  
Âge  
53 ans  
Ville  
Londres  
Langues parlées  
espagnol et anglais



Nom  
FEDERER  
Prénom  
Roger  
Nationalité  
suisse  
Âge  
38 ans  
Ville  
Zurich  
Langues parlées  
français et anglais



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR  
INSTITUTO ACADÉMICO DE IDIOMAS






Grille d'évaluation

|  |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|
| <b>Lexique (étendue et maîtrise)</b><br>Peu utiliser des mots de niveau A1 adaptés au thème et au contexte de l'exercice.  | 0 | 2 | 4 | 6 |   |
| <b>Morphosyntaxe</b><br>Peut faire des phrases et des expressions simples de niveau A1.<br>Peut conjuguer les verbes réguliers au présent.<br>Peut faire l'accord masculin/féminin et singulier/pluriel. | 0 | 2 | 4 | 6 | 8 |
| <b>Maîtrise du système phonologique</b><br>Peut prononcer correctement les mots et les sons.<br>Peut bien articuler. L'examineur/trice comprend même s'il/elle peut demander de répéter.                 | 0 | 2 | 4 | 6 |   |

COMPRÉHENSION ÉCRITE

(20 points)

3. Lisez l'échange. Complétez les profils. (2 points par réponse)

|  |   |
|--|---|
|  | <div data-bbox="845 884 1412 1243"><p>Prénom : _____<br/>Nationalité : _____<br/>Âge : _____<br/>Ville : _____<br/>Langues parlées : _____</p></div> <div data-bbox="845 1288 1412 1646"><p>Prénom : _____<br/>Nationalité : _____<br/>Âge : _____<br/>Ville : _____<br/>Langue parlée : _____</p></div> |
|--|---|



## PRODUCTION ÉCRITE

(20 points)

4. Lisez le profil de Jarod. Écrivez son message de présentation.

École française de Paris Recherche Accueil Classes Groupes

Jarod Haralson, 45 ans  
Professeur de français  
Paris, France

à propos Activité Contacts (12) Classes Éditer mon profil

**Présentation** Modifier

Bonjour,

**@ Me contacter** Modifier

j.haralson@gmail.fr

### Grille d'évaluation

|   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| <b>Respect de la consigne</b><br>Peut mettre en adéquation le type de texte avec la situation proposée.<br>Peut mettre en adéquation le thème avec la situation proposée.<br>Peut respecter la consigne de longueur minimale indiquée. Pour ce niveau, 40 mots minimum. | 0 | 1 | 2 |   |   |   |   |
| <b>Adéquation sociolinguistique</b><br>Peut utiliser les registres de langue en adéquation avec le destinataire et le contexte.<br>Peut utiliser les formes courantes de l'accueil et de la prise de congé.   | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |   |   |
| <b>Lexique</b><br>Peut utiliser un répertoire élémentaire de mots et d'expressions relatifs à la situation proposée qui correspondent au niveau A1.1.<br>Peut éviter les répétitions.   | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| <b>Morphosyntaxe (grammaire)</b><br>Peut faire les accord singulier/pluriel, masculin/féminin.<br>Peut conjuguer les verbes réguliers au présent.   | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |   |
| <b>Cohérence et cohésion</b><br>Peut produire un texte simple et cohérent.<br>Peut relier des énoncés avec les articulations les plus fréquentes.   | 0 | 1 | 2 | 3 |   |   |   |