

Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

MATEMATIKA

Operasi Hitung Penjumlahan dan Pengurangan



Nama Kelompok : _____

Nama : 1 _____

2 _____

3 _____



Lembar Kerja Peserta Didik

Materi: Pecahan

Subtopik: Penjumlahan dan Pengurangan Pecahan

Kelas: VI Semester Ganjil

1. Capaian Pembelajaran (CP)

Capaian Pembelajaran Fase C (Kelas V–VI):

Peserta didik mampu memahami bilangan cacah, pecahan, desimal, dan operasi hitungnya. Mereka dapat menggunakan pengetahuan ini dalam menyelesaikan masalah yang kontekstual. Peserta didik juga mampu mengembangkan keterampilan bernalar, memecahkan masalah, dan mengkomunikasikan gagasan matematis secara lisan maupun tertulis.

2. Tujuan Pembelajaran (TP)

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dalam e-LKPD ini, peserta didik diharapkan dapat:

- Menjelaskan konsep penjumlahan dan pengurangan pecahan dengan penyebut sama dan berbeda.
- Menjumlahkan dua atau lebih pecahan dengan penyebut sama dan berbeda.
- Mengurangkan dua pecahan dengan penyebut sama dan berbeda.
- Menyelesaikan masalah kontekstual yang melibatkan penjumlahan dan pengurangan pecahan.
- Menunjukkan sikap teliti, tekun, dan bertanggung jawab dalam menyelesaikan soal.



Alat dan Bahan

1. Alat tulis

Petunjuk

1. Tulislah nomor urut kelompok dan nama anggota kelompok pada kolom yang tersedia!
2. Baca dan pahami LKPD dengan teliti, kemudian diskusikan dengan teman sekelompokmu!
3. Kerjakan soal pada LKPD ini dengan cermat dan tepat!
4. Jika ada yang kurang jelas, bertanyalah pada guru!
5. Teliti kembali sebelum mengumpulkan hasil pekerjaan!
6. Kumpulkan hasil pekerjaanmu jika sudah yakin.
7. Kerjakan dengan sungguh-sungguh dan jangan lupa berdoa.

- Selamat Mengerjakan -

Langkah-Langkah

1. Perhatikan contoh di bawah ini sebelum mengerjakan soal.

Penjumlahan

$$\frac{5}{3} + \frac{6}{4} = \frac{5 \times \boxed{4}}{3 \times \boxed{4}} + \frac{6 \times \boxed{3}}{4 \times \boxed{3}} = \frac{\boxed{20}}{\boxed{12}} + \frac{\boxed{18}}{\boxed{12}} = \frac{\boxed{38}}{\boxed{12}}$$

Pengurangan

$$\frac{2}{3} - \frac{1}{7} = \frac{2 \times \boxed{7}}{3 \times \boxed{7}} - \frac{1 \times \boxed{3}}{7 \times \boxed{3}} = \frac{\boxed{14}}{\boxed{21}} - \frac{\boxed{3}}{\boxed{21}} = \frac{\boxed{11}}{\boxed{21}}$$

Jadi, harus mencari KPK (Kelipatan Persekutuan Terkecil) dari penyebut pecahan untuk menyamakan penyebut.

2. Lengkapilah pecahan-pecahan senilai pada soal di bawah ini sesuai dengan contoh.

$$1. \frac{1}{3} + \frac{3}{5} = \frac{1 \times \dots}{3 \times \dots} + \frac{3 \times \dots}{5 \times \dots} = \frac{\dots}{\dots} + \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$$

$$2. \frac{2}{3} + \frac{3}{4} = \frac{2 \times \dots}{3 \times \dots} + \frac{3 \times \dots}{4 \times \dots} = \frac{\dots}{\dots} + \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$$

$$3. \frac{1}{4} + \frac{1}{6} = \frac{1 \times \dots}{4 \times \dots} + \frac{1 \times \dots}{6 \times \dots} = \frac{\dots}{\dots} + \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$$

$$4. \frac{6}{5} + \frac{8}{4} = \frac{6 \times \dots}{5 \times \dots} + \frac{8 \times \dots}{4 \times \dots} = \frac{\dots}{\dots} + \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$$

$$5. \frac{1}{9} + \frac{4}{6} = \frac{1 \times \dots}{9 \times \dots} + \frac{4 \times \dots}{6 \times \dots} = \frac{\dots}{\dots} + \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$$

4. Cocokkan kartu pintar yang berisi jawaban pecahan yang ada di sebelah kanan pada soal pecahan di sebelah kiri.

5. Kemudian, huruf-huruf tersebut disusun sesuai nomor jawaban di kolom bagian samping soal sehingga akan membentuk kata!

1. $\frac{3}{7} + \frac{1}{5} =$

2. $\frac{8}{3} + \frac{5}{2} =$

3. $\frac{9}{4} + \frac{1}{7} =$

4. $\frac{5}{6} - \frac{1}{5} =$

5. $\frac{7}{8} - \frac{1}{2} =$

6. $\frac{9}{3} - \frac{2}{6} =$

7. $\frac{6}{5} - \frac{3}{4} =$





Mari menyimpulkan

Dalam menyimpulkan ini, diharapkan kamu dapat menyatukan ulang konsep yang sudah dipelajari 😊

1. Pecahan biasa adalah

.....

.....

.....

2. Untuk melakukan operasi penjumlahan dan pengurangan pecahan dengan penyebut yang berbeda maka harus

.....

.....

.....