



Kampus
Merdeka
INDONESIA JAYA



Kurikulum
Merdeka

LKS MATEMATIKA

Pecahan Senilai
Tahun 2025



**KELAS
4**
Sekolah Dasar



Disusun oleh:
Lulu' Lu'luitil Masturoh

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT atas rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Lembar Kerja Siswa (LKS) Matematika materi Pecahan Senilai untuk kelas 4 sekolah dasar. Sholawat serta salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW beserta umatnya.

LKS ini dirancang untuk memudahkan siswa belajar Matematika dengan menyajikan materi dan latihan sesuai standar kurikulum. Bahasa yang sederhana dan variasi sajian diharapkan membuat pembelajaran lebih menyenangkan.

Melalui materi dan latihan yang beragam, siswa diharapkan dapat menguasai kompetensi Pecahan Senilai secara optimal. Penulis menyadari LKS ini masih memiliki kekurangan, sehingga saran dan kritik konstruktif sangat diharapkan. Semoga LKS ini memberikan manfaat bagi kemajuan belajar siswa.

PETA KONSEP



DAFTAR ISI

Kata Pengantar

2

Peta Konsep

Daftar Isi

3

Capaian
Pembelajaran

Tujuan
Pembelajaran

4

Petunjuk Belajar

Materi
Pembelajaran

6

Latihan Soal

Penilaian

13

BAB 2

PECAHAN SENILAI



Capaian Pembelajaran

- Peserta didik dapat membandingkan dan mengurutkan antar-pecahan dengan pembilang satu dan antar-pecahan dengan penyebut yang sama.
- **Peserta didik dapat mengenali pecahan senilai menggunakan gambar dan simbol matematika.**
- Peserta didik dapat menunjukkan pemahaman dan intuisi bilangan (numbersense) pada bilangan desimal.
- Peserta didik dapat menyatakan pecahan desimal persepuuluhan dan perseratusan, serta menghubungkan pecahan desimal perseratusan dengan konsep persen.



Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik dapat mengenali pecahan senilai menggunakan gambar dan simbol matematika dengan benar.
- Peserta didik dapat menunjukan pecahan senilai ($1/2$, $2/4$, $3/6$, dan $4/8$) melalui pengamatan gambar dengan tepat.
- Peserta didik dapat menuliskan contoh pecahan senilai ($1/2$, $2/4$, $3/6$, dan $4/8$) Melalui pengamatan dengan tepat.

PETUNJUK BELAJAR



Yuk, baca dulu semua instruksi dengan tenang ya!



Siapkan alat gambar favoritmu, seperti pensil warna atau spidol. Kita akan mewarnai gambar donat, pizza, dan roti!



Ayo kerjakan latihan dengan semangat dan teliti. Jangan terburu-buru!



Kalau ada yang membingungkan, jangan malu bertanya pada Bu Guru atau Pak Guru, ya!



Tugas terakhir seru banget! Kerjakan sendiri dulu, baru bandingkan dengan teman kalau sudah selesai!

MATERI PEMBELAJARAN



Mengenal Pecahan Senilai

Pecahan senilai adalah pecahan yang nilainya sama, meskipun angkanya berbeda.

Contoh:

-  1 Pizza dipotong 2 bagian, kamu makan 1 potong = $\frac{1}{2}$.
-  1 Pizza dipotong 4 bagian, kamu makan 2 potong = $\frac{2}{4}$.
-  1 Pizza dipotong 6 bagian, kamu makan 3 potong = $\frac{3}{6}$.
-  1 Pizza dipotong 8 bagian, kamu makan 4 potong = $\frac{4}{8}$.
- Meski angkanya beda, $\frac{1}{2}$, $\frac{2}{4}$, $\frac{3}{6}$, dan $\frac{4}{8}$ sama-sama setengah pizza!



Cara Menemukan

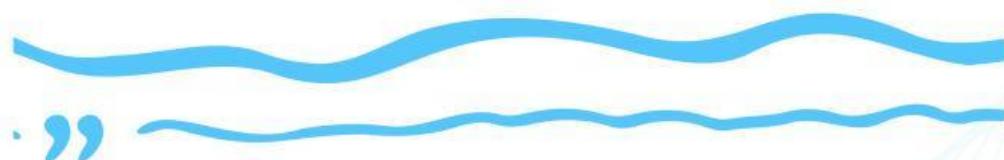
Pecahan senilai diperoleh dengan mengalikan/membagi pembilang (angka atas) dan penyebut (angka bawah) dengan bilangan yang sama

- Perkalian = $\frac{1}{2} \times \frac{5}{5} = \frac{5}{10}$
- Pembagian = $\frac{5}{10} \div \frac{5}{5} = \frac{1}{2}$



Contoh Menyenangkan

Gambar	Pembagian	Simbol Pecahan	Pecahan Senilai
	Dibagi 2 Bagian	$\frac{1}{2}$	$\frac{2}{4}, \frac{3}{6}, \frac{4}{8}$
	Dibagi 4 Bagian	$\frac{2}{4}$	$\frac{1}{2}, \frac{3}{6}, \frac{4}{8}$
	Dibagi 6 Bagian	$\frac{3}{6}$	$\frac{1}{2}, \frac{2}{4}, \frac{4}{8}$
	Dibagi 8 Bagian	$\frac{4}{8}$	$\frac{1}{2}, \frac{2}{4}, \frac{3}{6}$



1/2 dibaca satu per dua atau setengah
2/4 dibaca dua per empat
3/6 dibaca tiga per enam
4/8 dibaca empat per delapan

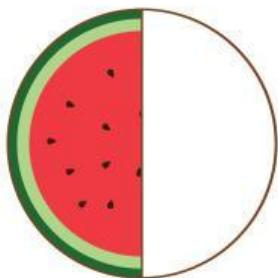
Pecahan Senilai = Nilai Sama
(Meski angkanya beda, nilainya tetap sama)



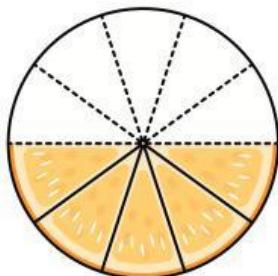


Ayo Menjodohkan

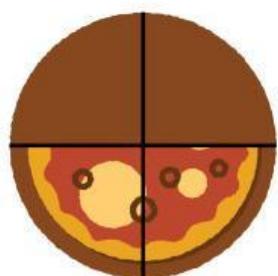
Tarik garis dari gambar ke pecahan senilai yang sesuai!



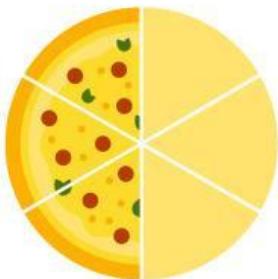
• $\frac{3}{6}$



• $\frac{2}{4}$



• $\frac{1}{2}$



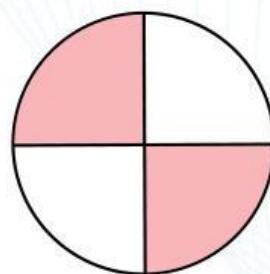
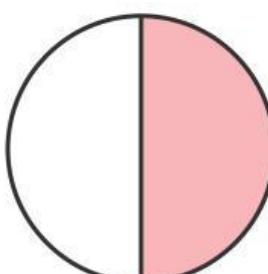
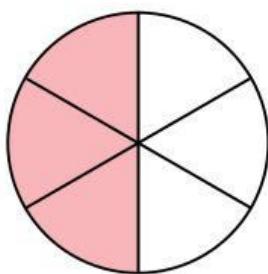
• $\frac{5}{10}$



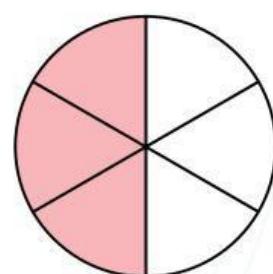
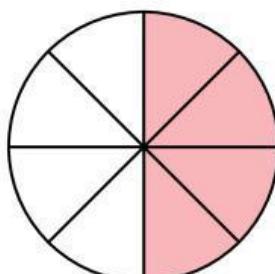
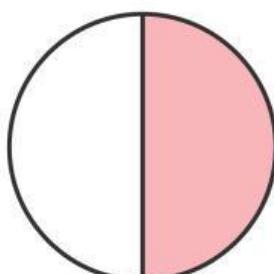
Ayo Tunjukkan

Beri tanda centang pada kotak yang telah disediakan yang menunjukkan pecahan berikut!

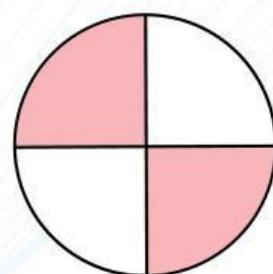
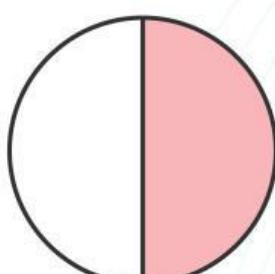
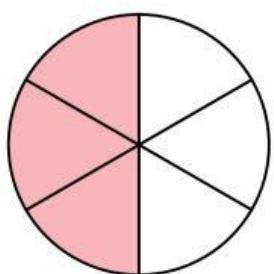
1. Lingkaran yang menunjukkan $\frac{1}{2}$...



2. Lingkaran yang menunjukkan $\frac{3}{6}$...



2. Lingkaran yang menunjukkan $\frac{2}{4}$...





Ayo Kerjakan

Pilihlah jawaban yang benar dengan memberi tanda (✓) pada huruf A, B, C, atau D!

1. Manakah pasangan pecahan berikut yang merupakan pecahan senilai dengan $\frac{1}{2}$?
 - A. $\frac{3}{5}$
 - B. $\frac{2}{4}$
 - C. $\frac{3}{8}$
 - D. $\frac{5}{6}$
2. Pecahan manakah yang memiliki nilai sama dengan pecahan $\frac{3}{6}$?
 - A. $\frac{2}{3}$
 - B. $\frac{1}{4}$
 - C. $\frac{1}{2}$
 - D. $\frac{5}{8}$
3. Andi menggambar sebuah lingkaran dan membaginya menjadi 10 bagian. Ia mewarnai 5 bagian. Pecahan yang terbentuk adalah:
 - A. $\frac{1}{5}$
 - B. $\frac{2}{4}$
 - C. $\frac{3}{6}$
 - D. $\frac{5}{10}$

4. Manakah dari pecahan berikut yang senilai dengan pecahan $5/10$?

- A. $3/5$
- B. $4/6$
- C. $1/2$
- D. $2/3$

5. Perhatikan pernyataan berikut:

- $2/4 = 1/2$
- $4/8 = 1/4$
- $3/6 = 1/2$
- $5/10 = 1/2$

Manakah pernyataan yang benar?

- A. 1, 2, dan 3
- B. 1, 3, dan 4
- C. 2, 3, dan 4
- D. Semua benar

6. Siti mengatakan bahwa $5/10$ tidak senilai dengan $1/2$ karena angka pembilang dan penyebutnya lebih besar. Apakah kamu setuju dengan pendapat Siti?

- A. Setuju, karena 5 lebih besar dari 1
- B. Setuju, karena pecahan besar jika pembilangnya besar
- C. Tidak setuju, karena $5/10 = 1/2$ jika disederhanakan
- D. Tidak setuju, karena $5/10$ lebih kecil dari $1/2$



Ayo Bekerja sama dan Berkreasi

- 👤 Bentuk kelompok berisi 3–4 teman ya!
- 🎯 Tugas kalian adalah membuat poster pecahan senilai yang keren dan penuh warna!

📝 Petunjuk Tugas

- 🐝 Gambar pecahan (boleh lingkaran atau kotak) untuk: $\frac{1}{2}$, $\frac{2}{4}$, $\frac{3}{6}$, $\frac{4}{8}$, dan $\frac{5}{10}$
- 🐝 Tulis simbol pecahannya di bawah setiap gambar.
- 🐝 Tambahkan penjelasan singkat, contohnya: "3 dari 6 bagian = $\frac{1}{2}$ "
- 🐝 Judul posternya: "Contoh Pecahan Senilai dengan $\frac{1}{2}$ "
- 🎨 Gunakan kertas karton, spidol, pensil warna, dan alat gambar kalian. Buat semenarik mungkin ya!
- 🏆 Poster yang paling rapi, jelas, dan kreatif akan dipajang di dinding kelas!

**Semangat bekerja sama dan tunjukkan
karya terbaik kelompokmu! 🚀**



Rubrik Penilaian

1. Penilaian Tugas "Ayo Tunjukkan"

Kriteria	Skor 4 (Sangat Baik)	Skor 3 (Baik)	Skor 2 (Cukup)	Skor 1 (Perlu Bimbingan)
Ketepatan Jawaban	Semua jawaban benar (3/3)	2 jawaban benar	1 jawaban benar	Tidak ada jawaban benar
Kelengkapan	Semua diagram yang sesuai dilingkari/ dicentang	Ada 1 diagram yang tidak dicentang	Ada 2 diagram yang tidak dicentang	Tidak ada diagram yang dicentang

2. Penilaian Tugas "Ayo Kerjakan"

Kriteria	Skor 4 (Sangat Baik)	Skor 3 (Baik)	Skor 2 (Cukup)	Skor 1 (Perlu Bimbingan)
Ketepatan Jawaban	Semua jawaban benar (6/6)	5 jawaban benar	3-4 jawaban benar	≤2 jawaban benar
Pemahaman Konsep	Menjelaskan alasan jawaban (jika diminta)	Menjawab benar tanpa penjelasan	Ada kesalahan konsep minor	Banyak kesalahan konsep



Rubrik Penilaian

3. Penilaian Tugas "Ayo Bekerja Sama dan Berkreasi"

Kriteria	Skor 4 (Sangat Baik)	Skor 3 (Baik)	Skor 2 (Cukup)	Skor 1 (Perlu Bimbingan)
Ketepatan Konsep	Semua pecahan benar	Ada 1 kesalahan pecahan	Ada 2-3 kesalahan pecahan	≥ 4 kesalahan pecahan
Kreativitas	Poster sangat kreatif, warna menarik, unik	Kreatif dengan warna cukup menarik	Kurang variasi warna/gambar	Tidak kreatif, hanya tulisan polos
Kerapian	Tulisan dan gambar sangat rapi, mudah dibaca	Cukup rapi, beberapa bagian kurang jelas	Kurang rapi, tulisan sulit dibaca	Tidak rapi, acak-acakan
Penjelasan	Penjelasan lengkap dengan contoh konkret	Penjelasan ada, tetapi kurang detail	Penjelasan singkat tanpa contoh	Tidak ada penjelasan



Rubrik Penilaian

Konversi Nilai

Total Skor	Konversi Nilai	Predikat
29 - 32	90 - 100	Sangat Baik (A)
25 - 28	80 - 89	Baik (B)
21- 24	70 - 79	Cukup (C)
≤ 20	≤ 69	Perlu Bimbingan (D)