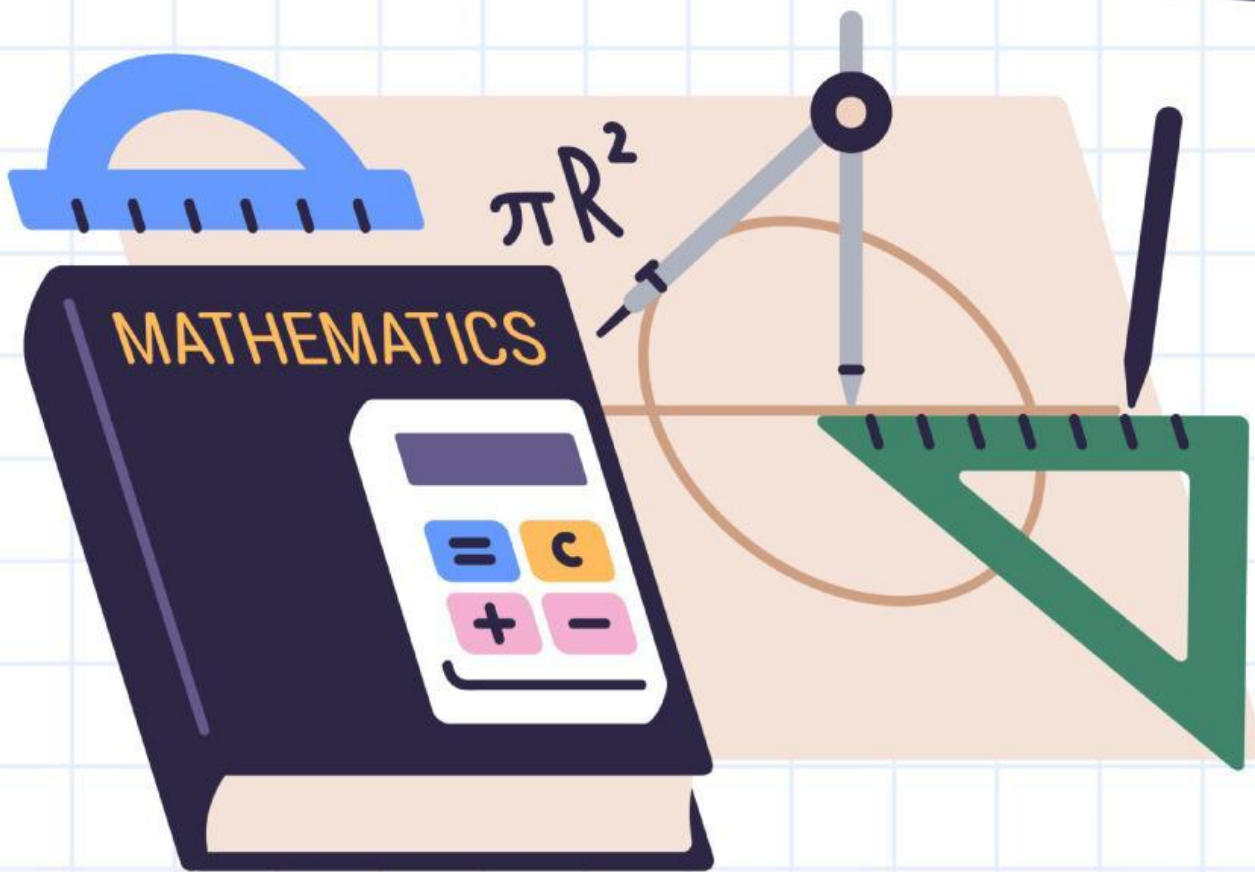


LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)

BANGUN RUANG



KELAS
VII

DISUSUN OLEH : RIZKA WIKE

SIFAT - SIFAT BANGUN RUANG

Nama :

No. Absen :

Kelas :

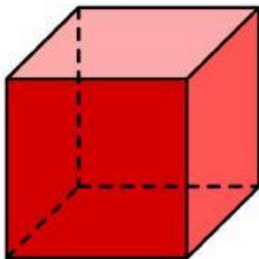
Apa yang akan kita pelajari?

Bagaimana kita menyelesaikan permasalahan ini?

Apa yang ingin kita dapatkan dalam investigasi ini?

Identification

Perhatikan gambar di bawah ini dan selidikilah unsur - unsur yang ada dalam gambar bangun tersebut !

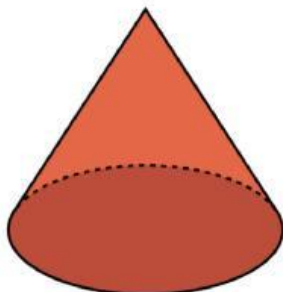


Nama bangun :

Unsur - unsur bangun ruang :

1.
2.
3.
4.

Bangun apa sajakah yang memiliki unsur seperti bangun di atas?



Nama bangun :

Unsur - unsur bangun ruang :

1.
2.
3.
4.
5.

Bangun apa sajakah yang memiliki unsur seperti bangun di atas?

SIFAT - SIFAT BANGUN RUANG

Selidikilah tabel dibawah ini, gunakan berbagai sumber untuk melengkapinya !!

Nama Bangun Ruang	Rusuk	Sisi	Titik Sudut	Puncak	Selimut
Kubus					
Balok					
Prisma					
Tabung					
Bola					
Limas					
Kerucut					



Apakah bangun ruang kubus hanya terdiri satu jenis aja? Apakah tidak ada yang lainnya? Selidikilah jenis - jenis bangun ruang, jika ada sebutkan dan gambarkan!!!

SIFAT - SIFAT BANGUN RUANG



Grouping

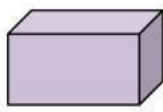
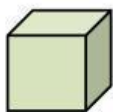
Apakah bangun ruang dapat dikelompokkan? Jika dapat dikelompokkan, menurut kalian berdasarkan apa?

Cobalah kelompokkan bangun ruang dengan menggambarinya pada kotak dibawah ini !!



Let's Analyze

Perhatikan bangun - bangun dibawah ini !! apakah ada perbedaan dan/atau persamaan diantaranya? Jika ada sebutkan!! Jika tidak ada gunakan tanda strip (-)

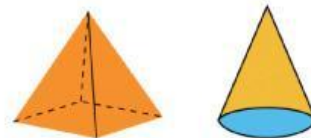


Perbedaan :

Persamaan :

Perbedaan :

Persamaan :



Perbedaan :

Persamaan :

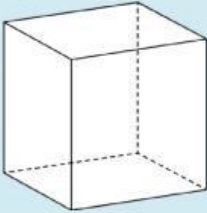


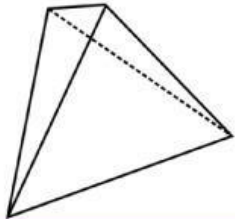
SIFAT - SIFAT BANGUN RUANG

Answer Questions

1. Disebut apakah bangun ruang yang tersusun atas bidang - bidang datar?

2. Apa jenis polihedron dari prisma segiempat dan limas segiempat?

Identifikasilah gambar - gambar bangun berikut serta deskripsikan seperti apakah bangun tersebut !!

Gambar Bangun	Nama dan Deskripsi
	Nama : Deskripsi :
	Nama : Deskripsi :
	Nama : Deskripsi :
	Nama : Deskripsi :

SIFAT - SIFAT BANGUN RUANG

	<p>Nama :</p> <p>Deskripsi :</p>
---	----------------------------------

Conclusions

Tuliskan kesimpulan dari investigasi yang telah kamu lakukan dan presentasikan di depan kelas!!



JARING - JARING BANGUN RUANG

Nama :

No. Absen :

Kelas :

Apa yang akan kita pelajari?

.....

Bagaimana kita menyelesaikan permasalahan ini?

.....

Apa yang ingin kita dapatkan dalam investigasi ini?

.....

Answer Questions

1. Apa yang dimaksud dengan jaring - jaring bangun ruang?
2. Bagaimanakah cara membentuk jaring - jaring bangun ruang?
3. Apakah perbedaan antara jaring - jaring bangun ruang dengan bangun ruang itu sendiri?

Answers :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

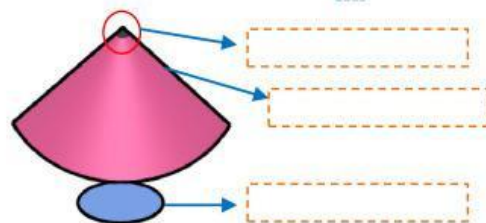
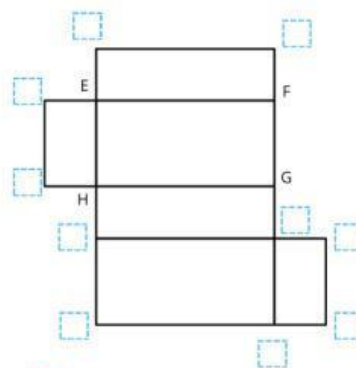
Drawing

Dengan menggunakan internet, Gambarkanlah jaring - jaring bangun ruang yang kamu temukan dengan rapi !!!

JARING - JARING BANGUN RUANG

1. Apakah hanya ada satu bentuk jaring - jaring bangun ruang?

2. Coba temukan bentuk jaring - jaring lainnya kemudian gambarkanlah di kotak diatas !!



JARING - JARING BANGUN RUANG



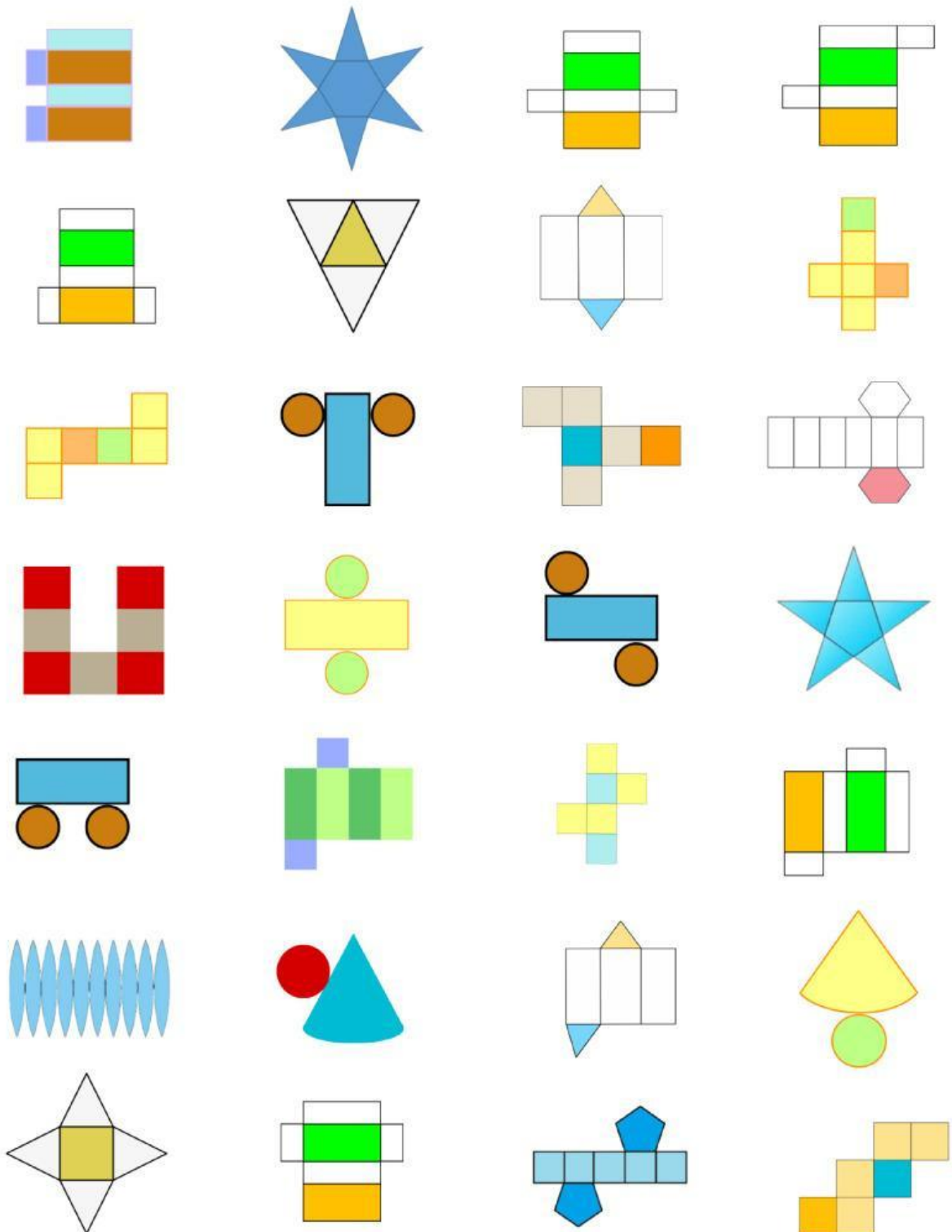
Lengkapilah tabel berikut dengan benar !!! Gunakan gunting untuk memotong gambar - gambar jaring bangun ruang yang ada di lampiran dan tempelkan pada kolom gambar jaring - jaring.

Nama Bangun Ruang	Jumlah Jaring - Jaring	Gambar Jaring - jaring
Kubus		
Balok		
Bola		

JARING - JARING BANGUN RUANG

Tabung		
Prisma		
Limas		
Kerucut		

JARING - JARING BANGUN RUANG



LUAS PERMUKAN DAN VOLUME BANGUN RUANG

Nama :
No. Absen :
Kelas :

Apa yang akan kita pelajari?

Bagaimana kita menyelesaikan permasalahan ini?

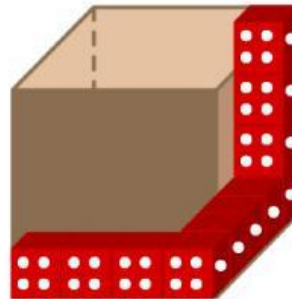
Apa yang ingin kita dapatkan dalam investigasi ini?

Activity 1

Perhatikan sebuah celengan yang berbentuk kubus seperti gambar dibawah ini!
Tuliskan penemuan kalian dalam kotak yang disediakan.



(a)



(b)

1. Jika celengan tersebut dibuka atau dibongkar (a), apakah bentuknya seperti jaring - jaring kubus? Lalu apa yang kalian temukan dari jaring - jaring itu?
2. Jika celengan tersebut akan diisi oleh beberapa buah dadu seperti gambar (b), apa yang akan kalian temukan?

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK – 4

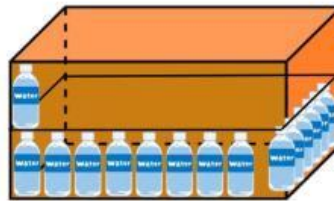
LUAS PERMUKAN DAN VOLUME BANGUN RUANG

Activity 2

Perhatikan gambar kardus di bawah ini! Tuliskan temuan kalian pada kotak yang telah di sediakan!



(a)



(b)

1. Jika kardus tersebut dibongkar apa yang akan terjadi? Apakah akan menyerupai jaring - jaring balok? Lalu, apa yang kalian temukan?
2. Jika kardus tersebut diisi air mineral seperti ilustrasi gambar (b), apa yang kalian temukan?

Activity 3

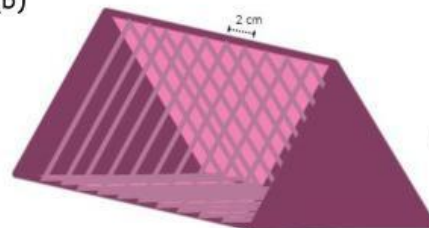
Perhatikan gambar di bawah ini! Tuliskan temuan kalian pada kotak yang telah di sediakan!



(a)



(b)



(c)

LUAS PERMUKAN DAN VOLUME **BANGUN RUANG**

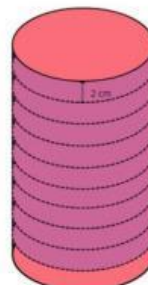
1. Apakah gambar (a) dapat disebut dengan prisma? Jelaskan!
2. Jika gambar (a) dan (b) di bongkar, apakah akan menyerupai jaring - jaring prisma? Lalu, apa yang kalian temukan dalam jaring - jaring itu? Tuliskan!
3. Bangun ruang prisma jika di potong - potong dengan ketebalan atau tinggi tertentu akan nampak seperti gambar (c). Apa yang dapat kalian temukan? Tuliskan !

Activity 4

Perhatikan gambar di bawah ini! Tuliskan temuan kalian pada kotak yang telah di sediakan!



(a)



(b)

1. Jika celengan (a) di bongkar, apakah bentuknya seperti jaring - jaring tabung? Lalu, apa yang kalian temukan dari jaring - jaring itu?
2. Dari gambar (b), tabung dibentuk dari tumpukan lingkaran yang jarak antar lingkaran lainnya adalah 2 cm. Apa yang kalian temukan dari gambar itu?

LUAS PERMUKAN DAN VOLUME BANGUN RUANG



Activity 5

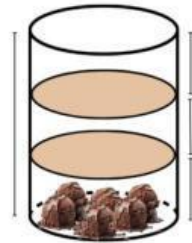
Perhatikan gambar di bawah ini! Tuliskan temuan kalian pada kotak yang telah di sediakan!



(a)



(b)



(c)

1. Jika cone es cream (a) dibongkar atau dibuka apakah akan menyerupai jaring - jaring kerucut? Apa yang dapat kalian temukan dari jaring - jaring tersebut? Jelaskan!
2. Jika cone diisi oleh es cream (b) kemudian es cream tersebut dituang ke gelas berbentuk tabung (c). Hal tersebut dilakukan secara berulang hingga gelas tabung tersebut terisi penuh. Apa yang dapat kalian temukan dalam kejadian ini?

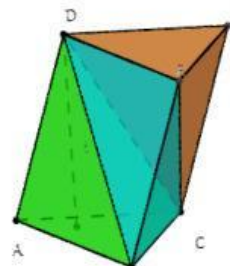


Activity 6

Perhatikan gambar di bawah ini! Tuliskan temuan kalian pada kotak yang telah di sediakan!



(a)



(b)