

Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

MATEMATIKA DASAR

Pemusatan Data



Lembar Kerja Peserta Didik

STATISTIKA



Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat menentukan mean, median, modus dari permasalahan kontekstual data tunggal

Petunjuk :

1. Berdoa sebelum mengerjakan soal LKPD
2. Tuliskan Identitas Kelompok pada tempat yang telah di sediakan !
3. Bacalah LKPD ini dengan cermat!
4. Kerjakan semua permasalahan sesuai dengan instruksi yang diberikan, dan tanyakan pada guru bila ada yang dirasa kurang di mengerti!



NAMA ANGGOTA KELOMPOK:

1.
2.
3.
4.
5.
6.

Pemusatan Data

Soal 1

Bagas sedang melakukan perjalanan jauh. Perjalanan yang dia tempuh telah melewati 8 kota. Karena kondisi jalan di beberapa kota tersebut berbeda-beda, sehingga kecepatan kendaraan Bagas pun di beberapa kota tersebut juga berbeda-beda. Berikut adalah data kecepatannya

70, 60, 65, 80, 50, 70, 80, 75

Rata-rata kecepatan kendaraan bagas adalah....

Penyelesaian :

$$n = \boxed{\dots\dots}$$

$$\sum x_i = 70 + 60 + \boxed{\dots\dots} + 80 + 50 + \boxed{\dots\dots} + \boxed{\dots\dots} + 75 = \boxed{\dots\dots}$$

$$\bar{x} = \frac{\sum x_i}{n} = \frac{\boxed{\dots\dots}}{\boxed{\dots\dots}} = \boxed{\dots\dots}$$

Pemusatan Data



Soal 2

Hasil nilai ulangan Matematika kelas 6A adalah sebagai berikut:

85, 90, 75, 85, 80, 90, 85, 75, 80, 85, 90, 80, 85, 75, 90, 80, 85, 75, 80, 90

Pertanyaan:

- Tentukan modus dari data nilai ulangan!
- Berapa siswa yang mendapat nilai sama dengan modus?

Nilai	Frekuensi
75
80
85
90	5

Modus data adalah

Jumlah siswa yang mendapat nilai modus siswa

Pemusatan Data



Soal 3

Data berat badan siswa kelas 6 (dalam kg):

32, 35, 30, 38, 33, 36, 31, 34, 37

Berapakah median dari data tersebut?

Penyelesaian:

1. Urutkan data dari terkecil ke terbesar:

.... , , , , , , , ,

2. Banyak data (n) = (ganjil/genap)

3. Karena n (....) :

$$\text{Me} = \text{data ke } \frac{n+1}{2}$$

$$\text{Me} = \text{data ke } \frac{....+1}{2} = \text{data ke } \boxed{.....}$$

4. Median = data urutan ke-5 = $\boxed{.....}$ kg